



### Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé

#### RENSEIGNEMENTS

819 564-5385 (téléphone)

819 820-6815 (télécopieur)

CPSS-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

#### OBJECTIFS

Au terme de cette formation de 2<sup>e</sup> cycle, les participantes et participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

##### Conditions particulières

Détenir une tâche d'enseignement dans une discipline des sciences de la santé ou être une résidente ou un résident en médecine ou être une étudiante ou un étudiant en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.).

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

#### CRÉDITS EXIGÉS : 6

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MPS 710	Enseignement et apprentissage	3
MPS 712	Planification, intervention et évaluation	3

CR  
3  
3

## Description des activités pédagogiques

### MPS

#### MPS 710

3 cr.

##### Enseignement et apprentissage

Objectif : expliquer les concepts modernes de l'apprentissage et de l'enseignement dans les disciplines des sciences de la santé.

Contenu : les grands paradigmes en pédagogie des sciences de la santé. L'apprentissage en sciences de la santé : le processus d'apprentissage, la métacognition, la motivation, le transfert des apprentissages, le développement de l'expertise et de la compétence. Les approches par objectifs et par compétences. La typologie des méthodes pédagogiques. Les principes de base de l'évaluation des apprentissages en sciences de la santé : la qualité de la démarche évaluative, la mesure et l'évaluation, la distinction entre l'évaluation formative et l'évaluation sommative.

#### MPS 712

3 cr.

##### Planification, intervention et évaluation

Objectif : appliquer les principaux concepts reliés à la planification, à l'intervention et à l'évaluation des apprentissages.

Contenu : la planification de l'enseignement, les parcours pédagogiques. Les méthodes pédagogiques et leurs variantes en sciences de la santé. Le recours aux technologies de l'information et de la communication dans les activités d'enseignement et d'apprentissage. L'évaluation des apprentissages. Les aspects éthiques de l'enseignement en sciences de la santé. Les aspects administratifs de l'enseignement en sciences de la santé.

Préalable : MPS 710