MICRO-PROF
Microprogramme
de professionnalisation
en enseignement (15 cr.)

CERTI-PROF
Certificat
de professionnalisation
en enseignement (30 cr.)

UDS Faculté d'éducation

PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION EN ENSEIGNEMENT POUR LES PERSONNES ENSEIGNANTES NON LÉGALEMENT QUALIFIÉES

RAC Admission

Reconnaissance des acquis (RAC) d'optimisation de parcours intégrée au portfolio de développement professionnel

MICRO PROF

MICROPROGRAMME DE PROFESSIONNALISATION EN ENSEIGNEMENT (15 CR.)

Vers la qualification
Premier jalon

CERTI PROF

CERTIFICAT DE PROFESSIONNALISATION EN ENSEIGNEMENT (30 CR.)

Vers la qualification
Deuxième jalon

BACC PROF

BACCALAURÉAT DE PROFESSIONNALISATION EN ENSEIGNEMENT* (120 CR.)

Qualification*
Troisième jalon

* Les travaux sont en cours pour la création du troisième jalon du parcours PROF

STRUCTURE DES PROGRAMMES

MICROPROGRAMME
MICRO-PROF

Faculté d'éducation
1er cycle - 15 crédits

Formation à distance
à temps partiel
incluant des activités
synchrones et asynchrones

+ INFO

SAVOIR
•FAIRE
FAIRE
SAVO!R

CERTIFICAT
CERTI-PROF

Faculté d'éducation
1er cycle - 30 crédits

Formation à distance
à temps partiel
incluant des activités
synchrones et asynchrones

+ INFO

PARCOURS PROF - AN 1

ÉCOLE D'ÉTÉ 2023 (1)

- ENS 206 : Gestion de classe
- ENS 207 : Conception et mise en oeuvre de situations d'apprentissage

AUTOMNE 2023 (2)

- ENS 201 : profession enseignante
- PDP201 : Projet de développement professionnel (cours longitudinal)

HIVER 2024 (3)

- ENS 205 : Évaluation des apprentissages
- PDP201 : Projet de développement professionnel (cours longitudinal)

ÉCOLE D'ÉTÉ 2024 (4)

- ENS204 : diversité et inclusion
- PDP201 : Projet de développement professionnel (cours longitudinal)

Sessions	Dates	Horaires	Rythme	Cours	Crédits
Été 2023	26 au 29 juin et 14 au 17 août	Journées complètes de 8h30 à 16h30	2 blocs de 4 jours + module d'activités asynchrones	ENS206 et ENS207	6
Aut 2023	17 sept au 22 déc.	16h à 19h ou 19h à 22h ou 5 samedis	10 séances synchrones réparties sur 15 semaines ou 5 journées complètes	ENS201 (PDP201)	3
Hiv 2024	21 jan. au 4 mai	16h à 19h ou 19h à 22h ou 5 samedis	10 séances synchrones réparties sur 15 semaines ou 5 journées complètes	ENS205 (PDP201)	3
Été 2024	25 au 28 juin et 12 au 15 août	Journées complètes de 8h30 à 16h30	2 blocs de 4 jours + module d'activités asynchrones	ENS204 et PDP201	6

EXIGENCES D'ADMISSION

« Parcours de formation pour les personnes enseignantes non légalement qualifiées qui interviennent au secteur jeune (préscolaire, primaire, secondaire). »

Ces personnes sont présentement en emploi dans un établissement scolaire et détiennent une certaine expérience en ayant réalisé deux contrats d'au moins 40 % de tâche d'enseignement.

ADMISSION CONDITIONNELLE

Les personnes ciblées par les CSS qui ne répondent pas à l'ensemble des conditions d'admission peuvent être admises de façon conditionnelle sur la recommandation du CSS qui soumet la liste de ses candidats.

RAC À L'ADMISSION

Une reconnaissance des acquis à l'admission est possible si la personne ne répond pas à toutes les exigences. L'admission pourra être faite suivant la réalisation de la démarche de RAC.

01 Formulaire d'admission
02 Documents requis
03 Frais de scolarité
04 Dates importantes

PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION EN ENSEIGNEMENT

« Je *suis* PROF! Une formation à MA mesure! »

FORMATION EN EMPLOI

L'horaire, le rythme et la structure du parcours PROF sont adaptés en vue de favoriser la conciliation travail, études et vie personnelle.

L'apprentissage est contextualisé à la réalité du milieu scolaire.

Les situations d'enseignement considèrent les apprentissages réalisés ainsi que les défis rencontrés en emploi et accordent une grande importance à l'interrelation recherche, formation, pratique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est offerte à distance (activités synchrone et asynchrone).

Les activités d'apprentissage proposées visent l'acquisition (A) de nouvelles ressources (connaissances, attitudes, habiletés, méthodologies, stratégies, etc.), la mobilisation (M) ou le transfert de celles-ci dans la pratique et la réflexion (R) sur l'intégration des apprentissages, la professionnalisation et le développement des compétences en enseignement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations sont conçues en lien étroit avec les exigences de la profession. Des choix sont offerts aux personnes étudiantes pour la réalisation de travaux afin qu'ils soient les plus pertinents et utiles possibles à leur pratique en emploi.

La charge de travail estimée pour les travaux et évaluations : 30h à 45h.

Certaines activités d'apprentissage et d'évaluation sont prévues en emploi ou s'appuient sur le travail réalisé sur les heures de travail habituelles.

PORTFOLIO DE DÉV. PROFESSIONNEL

Le portfolio sert à documenter les situations rencontrées dans la pratique professionnelle et la maîtrise des compétences en enseignement par différentes traces et artéfacts.

Un journal de bord sert à y consigner les situations professionnelles rencontrées. Celles-ci sont réutilisées pour faire des liens avec l'enseignement, les cadres théoriques et pratiques.

La personne étudiante pourra éventuellement soumettre ce portfolio pour la démarche de RAC afin d'optimiser son parcours.

OPTIMISATION DE PARCOURS

La démarche de RAC peut servir à optimiser le parcours afin de se voir reconnaitre des activités pédagogiques si la personne étudiante est en mesure de faire la preuve de l'atteinte des cibles de formation et de la maîtrise des compétences professionnelles ciblées.

Les activités du portfolio vont permettre d'accompagner ce processus rigoureux.

Le portfolio sera analysé et évalué par un comité d'experts. Ce dossier évolutif peut être soumis, au choix, à différents moments dans le parcours.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS (RAC) : DEUX VOIES POSSIBLES

RAC à l'admission

Le processus de RAC peut servir à l'admission dans un programme d'études. Ainsi, les personnes qui ne rencontrent pas les conditions ou les exigences d'entrée pour un programme ont la possibilité de faire la preuve qu'elles ont les acquis nécessaires à l'admission dans le programme.

RAC d'optimisation de parcours

Le processus de RAC peut servir à optimiser un parcours de formation. Ainsi, une personne peut soumettre un dossier de mise en preuve de la maîtrise des cibles de formation des activités pour l'évaluation de ses acquis et, selon la décision du comité d'experts suivant l'évaluation du dossier, celle-ci pourrait se voir reconnaitre jusqu'à un maximum de 2/3 des crédits des activités pédagogiques d'un programme.

PORTFOLIO DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL : UN DISPOSITIF AU SERVICE DE LA RAC

L'activité pédagogique PDP201 «Projet de développement professionnel en enseignement» permet aux personnes étudiantes de réfléchir au développement de leur pratique professionnelle, aux différents enjeux qu'elle pose et de valoriser, à l'aide de différentes traces et artéfacts, les compétences développées et les apprentissages réalisés dans le parcours et en emploi.

À travers ce portfolio, le dossier constitué par la personne étudiante pourra servir à la reconnaissance des acquis du programme de certificat ou éventuellement, du programme de baccalauréat.

Je suis PROF, c'est …

- S'engager dans une démarche de développement professionnel
- S'approprier les fondements de la profession et la culture du milieu scolaire québécois
- Développer et faire valoir ses compétences professionnelles en enseignement
- Stimuler et soutenir la curiosité, l'engagement et le plaisir d'apprendre tout au long de la vie
- Réseauter et collaborer avec les différents acteurs scolaires et extra scolaires en vue de favoriser la réussite des élèves
- Faire preuve de réflexivité sur sa pratique tout au long de la carrière
- Vouloir faire la différence auprès des jeunes citoyens en devenir

UdS Faculté d'éducation

PROCHAINES ÉTAPES...

1. Transmettre et recevoir les listes des personnes candidates des CSS
2. Inviter les personnes candidates à la rencontre d'information en ligne le 30 mai
3. Admissions et inscriptions à l'École d'été 2023 avant le 11 juin

Début de l'École d'été Parcours PROF : 26 juin 2023!

FEDU.COORDO@USHERBROOKE.CA