

## BONJOUR !

---

Le 25 avril dernier, le comité directeur de l'Antenne virtuelle (UTAenLigne) a tenu sa toute première réunion en présentiel, dans les locaux de l'Université de Sherbrooke à Longueuil. Une étudiante bienveillante a croqué ce moment sur le vif, nous permettant de donner un visage souriant à cette infolettre !

De gauche à droite : Marie-Claude Beauchamp, Céline Garant, Michelle Demers, Francine Lawrence, Yvan Dion. Notre collègue Jocelyne St-Pierre était absente cette journée-là.



## QUELQUES MOMENTS SAVOUREUX

---

Les moments savoureux comme celui-là ne sont pas réservés aux seuls membres du comité directeur. Les bénévoles de la Brigade Techno et les personnes ressources en vivent aussi, souvent grâce à vous. Voici quelques exemples :

- Bien installée dans le fauteuil d'un cabinet de dentiste, une étudiante suit un cours en ligne. Avec tablette et écouteurs... mais sans caméra. **Moment audacieux !**
- Fin octobre 2020. Dernière séance d'un cours sur les élections américaines. Le groupe décide de se réunir à nouveau sur Teams après la joute Biden-Trump de novembre. Ce qui fut fait, avec le professeur. **Moment privilégié !**
- Voyages et cours en ligne ne s'excluent pas : une personne en vacances au Costa Rica s'est branchée en compagnie d'un sympathique petit singe. **Moment exotique !**
- Dernier cours d'une série très appréciée. Une bénévole invite les participant.e.s à activer leur micro pour applaudir l'enseignante. Aussitôt dit, aussitôt fait. **Moment chaleureux !**
- Très tôt un matin. Une enseignante et un bénévole vérifient leur accès, sur Teams, à un cours débutant à 9 h 30. Par hasard, les deux se branchent en même temps. En pyjama et cheveux ébouriffés. **Moment renversant !**
- Un écureuil dévore un câble internet extérieur et fait un pied de nez au bénévole qui, à proximité, perd aussitôt son accès au cours qu'il soutenait sur Teams. **Moment coquin !**



## PROJET PILOTE : UN ATELIER PARTICIPATIF

---

Vous le savez sans doute déjà : l'Antenne virtuelle a diffusé l'an dernier un sondage visant à explorer l'opinion de nos étudiant·e·s sur différents formats d'activités en ligne. Puisque 33 % des personnes sondées ont alors manifesté un intérêt pour des cours interactifs, nous avons lancé un projet pilote à l'hiver 2024 : un atelier participatif auquel une dizaine de personnes pouvaient s'inscrire.



Association canadienne  
pour la santé mentale  
Montréal

Intitulée ***Regards croisés sur une étape de vie***, cet atelier était inspiré du programme « Apprivoiser sa solitude et développer son réseau », conçu par l'Association canadienne pour la santé mentale (filiale de Montréal).

Pendant six semaines, les personnes inscrites ont été invitées à réfléchir collectivement sur diverses thématiques gravitant autour de la retraite. Grâce aux activités proposées, les participant.e.s ont pu librement partager leurs expériences, leurs questionnements, leurs besoins... Si bien qu'à la dernière séance, plusieurs avaient déjà réussi à faire le plein d'idées et d'outils pour mieux traverser leur « étape de vie ».

Malgré la distance et la barrière des écrans, nous avons vu des liens se tisser, des amitiés se nouer. Au début de l'atelier, personne ne se connaissait; à la fin, personne ne voulait se quitter. Si quelqu'un doutait encore qu'il est possible d'entretenir des relations humaines en ligne, cet atelier en a certainement apporté une preuve tangible.



Source : Association canadienne de la santé mentale (ACSM-MTL)



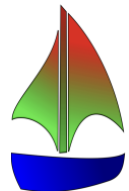
## LES DÉFIS DE MADAME CHARBONNEAU

*Ginette Charbonneau enseigne à l'UTA depuis maintenant 14 ans. En 2020, elle s'est lancée dans une nouvelle aventure : l'enseignement en ligne. Écoutons-la nous raconter sa toute première expérience !*



Printemps 2020. Vu l'annulation des activités pour cause de pandémie, l'UTA propose aux personnes ressources, dont je fais partie, de suivre une formation qui leur permettra de garder contact avec leurs étudiantes et étudiants. Spontanément, j'accepte. Mais après réflexion, voilà que le doute s'installe... Dans quel bateau me suis-je donc embarquée ?

### Un bateau aux nombreux défis



#### DÉFIS TECHNOLOGIQUES

D'entrée de jeu, on nous initie à TEAMS, un outil ô combien intimidant pour la néophyte que je suis ! Mais la formation en ligne est bien conçue, conviviale et stimulante. Mes craintes s'estompent et je me dis que je devrais y arriver.



#### DÉFIS PÉDAGOGIQUES

Quelques mois plus tard, j'entre en ligne pour la première fois. Vais-je réussir à stimuler et soutenir l'intérêt, seule face à mon portable ? Serai-je à l'aise pour gérer les questions ? La présence réconfortante de deux bénévoles déjoue mon trac. Et, casque d'écoute sur la tête, je plonge.

#### DÉFIS HUMAINS

Heureusement, quelques caméras sont activées et je m'accroche aux visages de mes étudiant.e.s. Les vôtres, peut-être. Ces visages me confirment que je ne suis pas seule. Le temps passe rapidement et, un peu lasse mais contente, je peux dire *mission accomplie*. Malgré la distance, j'ai réussi à établir un contact très positif avec mon auditoire... et je me suis amusée !

Depuis 2020, j'ai le privilège de donner des cours et conférences en ligne à l'UTA. J'avoue que pour moi, cette formule s'est avérée une indéniable source de satisfaction. Voilà pourquoi je désire continuer à naviguer, en votre compagnie, à bord de ce beau bateau. Au plaisir de vous y retrouver !



## CAMÉRAS : OUVERTES OU FERMÉES ?



La présence des caméras dans nos cours en ligne suscite toutes sortes de réactions. Certaines personnes apprécient; d'autres détestent. Et entre les deux, il y a ceux et celles qui ne s'en préoccupent pas vraiment.

Un de nos objectifs étant de créer, en ligne, une ambiance semblable à celle d'une salle de classe, nous n'obligeons personne à fermer sa caméra. Le choix de la garder ouverte ou fermée vous appartient. Il est certain, toutefois, que les professeurs aiment voir des visages, question de mieux communiquer avec leur auditoire.

Vous préférez ne pas voir vos collègues de classe ? Dans ce cas, il est souvent possible de changer le mode d'affichage sur votre écran. Comme la procédure varie d'un appareil à l'autre, nous vous invitons à explorer les fonctionnalités de Teams sur le vôtre. Vous pouvez aussi, bien sûr, faire appel à nos bénévoles en cas de besoin.

## COUP D'ŒIL SUR L'AUTOMNE 2024

### Que nous réserve la prochaine session ?

- Les **personnes ressources** que vous suivez régulièrement;
- De nouvelles recrues, riches en promesses;
- Des **sujets variés** à explorer : histoire (Allemagne, Italie, Ukraine), élections américaines, art (canadien, russe), français au Québec, incursion en Val de Loire, philosophie de la religion, visiteurs extraterrestres et science...;
- Un **cours interactif** sur l'intelligence artificielle.



### Dates importantes

- Publication de la **programmation** dans le site de l'UTA : vers la fin du mois de juin;
- Début des **inscriptions** en ligne : le mercredi 28 août, dès 9 h;
- Début des **activités** en ligne : le jeudi 26 septembre.

Comme d'habitude, l'UTA vous transmettra à l'avance, par courriel, toutes les informations dont vous aurez besoin pour suivre nos cours ou conférences en ligne.



## VIVE LA SAISON ESTIVALE !

---

### L'heure des vacances a sonné !

Voyages, camping, excursions, balades au soleil, pique-niques, baignades, sports de plein air, jardinage... C'est le temps des « moments savoureux » : il faut en profiter...

