UdeS
Des nouvelles de la communauté universitaire
région

Sherbrooke : Université leader, Université de leaders

L'École en chantier

Bâtir des partenariats solides dans les milieux scolaires

ISABELLE HUARD

Cette année, l'École en chantier soutient cinq projets de formation et d'intervention novateurs qui permettent à près de 300 étudiantes et étudiants de divers programmes de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke d'intervenir directement auprès d'élèves du primaire et du secondaire dans des écoles de l'Estrie et d'ailleurs au Québec. Au fil des ans, une précieuse et essentielle collaboration s'est bâtie entre les enseignants, les professionnels scolaires des écoles partenaires et les formateurs universitaires qui encadrent les étudiants. Ce partenariat a pour but de contribuer à la résolution de diverses problématiques portant sur deux grands thèmes : la lecture au service de la réussite et l'approche orientante.

Pour un enseignement plus adapté

Un 1er «chantier», mené par la professeure Claudine Mary, bat son plein depuis l'automne dans les écoles Champlain, du Boisjoli, du Phare et La Passerelle de Sherbrooke. Le projet porte sur la structuration du récit écrit et du raisonnement logicomathématique. Quelque 114 étudiantes et étudiants du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale de l'UdeS ont été associés en équipes de 2 à 56 élèves du primaire et du secondaire en difficulté d'apprentissage.

Dans le cadre des stages de ces mêmes étudiants, répartis sur l'ensemble du territoire de l'Estrie et ailleurs au Québec, un projet d'enseignement-apprentissage multidisciplinaire intégrant le français et les mathématiques sera coconstruit cet hiver. L'objectif : répondre le plus adéquatement possible aux besoins des élèves.

Lire avec fiston!

Trois élèves de 2e cycle de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur à Weedon ont la chance de vivre depuis janvier une expérience unique. Ils font partie d'une triade composée d'un étudiant du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire de l'Université de Sherbrooke, d'un parent ou d'un grand-parent. À partir de ses intérêts et en utilisant la lecture comme prétexte, chaque élève sera guidé par les étudiantes et étudiants dans la réalisation d'un projet. Les parents accompagneront et soutiendront les enfants tout au long du processus. Ce chantier est mené par la professeure France Beauregard, spécialiste du rapport école-famille-communauté.

Les carnets des aventuriers

Comment donner le goût d'écrire à des garçons de 6 à 12 ans en difficulté d'apprentissage et de comportement au moyen de carnets centrés sur des aventures vécues? C'est ce que nous verrons cette année dans ce chantier qui mènera 16 élèves de l'école Val-du-Lac, autant d'étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire de l'UdeS et une dizaine d'intervenants de l'école dans une épopée hors du commun. Ensemble, ils vivront trois aventures, en forêt, en montagne et au zoo, où diverses disciplines seront mises à contribution : français, arts plastiques et éducation physique. À l'issue de ce projet, mené par la professeure Hélène Guy, un trésor ultime : un recueil rassemblant l'ensemble des carnets des vaillants aventuriers qui sera complété sur le plan théorique par toute une équipée de collaboratrices et de collaborateurs de l'Université de Sherbrooke et du milieu scolaire de l'Estrie ainsi que de maisons de diffusion littéraire.

Les étudiantes du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire de l'Université de Sherbrooke discutent des différents projets qu'elles ont réalisés avec les élèves et les enseignants de l'école primaire Val-du-Lac. Photo : Stéphane Sinotte

Un chantier en français... langue seconde

C'est pour aider des enfants immigrants du 3e cycle à s'approprier la langue française que trois étudiantes du baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde de l'UdeS adapteront leurs connaissances théoriques pour les mettre à profit dans la création de cahiers d'activités permettant à ces enfants d'être mieux préparés aux défis qui les attendent à l'école secondaire. Les parents de ces enfants étant eux-mêmes souvent à leurs premières armes dans l'apprentissage du français, ces activités seront conçues de manière à ce que les élèves puissent y répondre de façon autonome. L'école des Quatre Vents de Sherbrooke accueillera les étudiantes qui travailleront en étroit partenariat avec les enseignantes spécialisées. Le chantier est initié par la professeure Lynn Thomas.

L'approche orientante à l'école

L'automne dernier, 150 élèves du 3e cycle du primaire des écoles des Deux Soleils et Saint-Jean-Bosco de Magog ont participé à un chantier sur l'approche orientante. Plus de 180 étudiantes et étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire de l'UdeS ont réalisé, en collaboration avec une quinzaine d'étudiants de la maîtrise en orientation, des activités pédagogiques en lien avec le profil de personnalité de chacun des élèves. Une sélection de ces activités sera publiée dans le bulletin de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle, qui paraîtra en juin 2008. Le projet était initié par la professeure Marcelle Gingras, en collaboration avec ses collègues Josée Vermeersch et Guy Aublet.

L'École en chantier est un projet partenarial d'intervention et de formation universitaire soutenu par la Faculté d'éducation et l'Université de Sherbrooke, les commissions scolaires de la région de l'Estrie et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Déjeuner-bénéfice du Club des petits déjeuners du Québec

Soutenir la réussite scolaire

MATHIEU COURCHESNE

«On ne peut pas accepter que nos jeunes arrivent à l'école sans déjeuner. Les conséquences sont trop grandes.» Voilà pourquoi Denis Marceau, recteur adjoint et vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue de l'Université de Sherbrooke, invite toute la population à participer au déjeuner-bénéfice au profit du Club des petits déjeuners du Québec, qui se tiendra le jeudi 24 avril au Buffet des continents.

À Sherbrooke, trois écoles reçoivent, tous les matins, les services du Club des petits déjeuners. Au cours de l'année scolaire 2006-2007, ce sont 29 400 déjeuners qui ont été servis par près de 21 bénévoles. Il ne s'agit que de la pointe de l'iceberg. Dans les faits, au minimum six écoles auraient besoin de l'aide du club.

Denis Marceau ne cache pas son étonnement devant ces chiffres. «On est souvent porté à oublier qu'il y a des besoins de cette nature à Sherbrooke, affirme-t-il. Le fait de savoir qu'autant de jeunes enfants ne déjeunent pas le matin a été une grande surprise pour moi.»

Le minimum vital pour réussir

Selon Denis Marceau, la prise d'un petit déjeuner tous les matins a un impact direct sur la réussite scolaire. «Les jeunes qui n'ont pas le ventre plein au début de la journée réussiraient moins bien, explique-t-il. Quand on a faim, c'est difficile de se mettre en situation d'apprentissage.»

Cette carence alimentaire pourrait même mener jusqu'au décrochage scolaire. «Il y a un lien entre les deux, dit Denis Marceau. Les jeunes qui réussissent moins bien ont plus de risques de décrocher. Nous savons déjà que l'Estrie a un fort taux de décrochage et manque de main-d'œuvre qualifiée. On ne peut se permettre autant de décrocheurs.»

Le recteur adjoint et vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue de l'Université de Sherbrooke, Denis Marceau. Photo : Michel Caron

Une responsabilité sociale

Denis Marceau soutient que les membres de la communauté universitaire doivent rester très sensibles à tout ce qui concerne la société du savoir. «Il faut tout faire pour que ces enfants aient, tout comme nous, la chance de se retrouver un jour à l'université, explique-t-il. Il s'agit d'une contribution sociale importante. Et qui sait, peut-être retrouverons-nous un jour ces jeunes à l'Université de Sherbrooke!»

Le Club des petits déjeuners du Québec vit en grande partie grâce aux dons de toute sorte qu'il reçoit. Il distribue des repas sains et équilibrés aux enfants habitant les quartiers plus défavorisés.

Le déjeuner-bénéfice de la section Sherbrooke du Club des petits déjeuners du Québec aura lieu le jeudi 24 avril de 7 h à 9 h au Buffet des continents. «J'espère y retrouver au moins une centaine de personnes de l'Université de Sherbrooke», affirme Denis Marceau. Le président-fondateur du Club, Daniel Germain, sera d'ailleurs présent pour s'adresser aux invités. Les billets sont en vente en ligne au coût de 35 $. Il est également possible de faire un don par Internet.

Renseignements :
www.clubdejeuners.org