**Identification**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom, Prénom :  |  |

**Cheminement** : **Cheminement de type cours avec stage**

(C’est le seul cheminement possible pour les candidats qui ne possèdent pas de baccalauréat en service/travail social)

**Formation universitaire**

**Pour chaque formation universitaire pertinente à votre demande d’admission, veuillez copier-coller ce tableau et le(s) remplir**.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Programme | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Cours suivis qui vous préparent à poursuivre des études de 2ème cycle en service social  | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Institution | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Année d’admission | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Année d’obtention du diplôme (réelle ou prévue) | Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Expériences de travail et de formations pratiques**

Incluant les emplois rémunérés, le bénévolat, l’animation, la formation, l’enseignement, etc.

**Pour chaque expérience pertinente, veuillez copier-coller ce tableau et le(s) remplir.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Nom de l’organisation | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Nom et coordonnées de la personne responsable de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Clientèle desservie | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Nature de l’activité (emploi rémunéré ou bénévolat) | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Titre du poste occupé | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Date du début de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Date de la fin de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Nombre d’heures/semaine | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Total des heures effectuées | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Description de l’activité et des tâches accomplies | Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Expériences de recherche**

Participation à des projets de recherche et stages de formation

**Pour chaque expérience pertinente, veuillez copier-coller ce tableau et le(s) remplir.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Nom de l’organisation | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Nom et coordonnées de la personne responsable de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Titre du projet ou de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Nature de l’activité(emploi rémunéré ou bénévolat) | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Titre du poste occupé | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Date du début de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Date de la fin de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Nombre d’heures/semaine | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Total des heures effectuées | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Description de l’activité et des tâches accomplies | Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Reconnaissances**

Bourses, prix et distinctions

**Pour chaque reconnaissance pertinente reçue, veuillez copier-coller ce tableau et le(s) remplir**.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Nom de la reconnaissance reçue  | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Organisme  | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Date d’obtention  | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Description de la reconnaissance reçue(indiquez le montant en argent de la reconnaissance reçue, si applicable) | Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Productions scientifiques**

Publications (article, chapitre de livre, rapport, etc.) et communications (orale et par affiche)

**Pour chacune de vos productions scientifiques, veuillez copier-coller ce tableau et le(s) remplir.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Référence complète de la production scientifique | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Type d’évaluation de la production(c’est-à-dire, avec ou sans comité de lecture) | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Description de votre contribution (indiquez les tâches effectuées en précisant le pourcentage de votre travail par rapport à celui de vos collaborateurs)  | Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Autres informations**

Séjour de coopération à l’étranger, session d’études dans une université à l’étranger, sport d’élite, implication étudiante, etc.

**Pour chaque activité pertinente que vous souhaitez ajouter, copier-coller ce tableau et le(s) remplir.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Type d’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Date du début de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Date de la fin de l’activité | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Description de l’activité  | Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Complément d’information**

\*N’oubliez pas d’indiquer vos sources d’informations (ex : article, livre, rapport, site web, entretien avec une personne).

1. Quelles sont les connaissances acquises au premier cycle et les expériences que vous pourrez **transférer** dans la maîtrise en service social? (maximum 1 page à interligne et demi en caractère 12)

|  |
| --- |
| Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Mise en situation**

1. À la pause, Charlotte une collègue de la propédeutique vient vous parler. Elle verbalise ne pas trouver facile de faire le passage entre sa formation antérieure vers le programme et la profession du travail social. Elle vous demande comment vous avez fait, quels moyens vous avez pris pour faire cette transition? (maximum 1/2 page à interligne et demi, caractère 12)

|  |
| --- |
| Cliquez ici pour entrer du texte. |

1. Rita, 88 ans, est à l’hôpital suite à une sortie de quelques heures en plein milieu de l’hiver… avec pour seul vêtement son pyjama. Selon les médecins, elle aurait la maladie d’Alzheimer. Ces derniers dressent un portrait peu encourageant de son état de santé. Rita a un bon patrimoine et demeure seule dans sa maison. Elle ne souhaite aucunement quitter sa maison. Des soupçons sont présents quant à de possibles abus financiers de la part d’un neveu (maximum 1 page à interligne et demi, caractère 12)
* *Quels sont les acteurs à interpeller dans cette situation ?*
* *Quelles sont les principales valeurs en cause ?*
* *Quelle serait votre priorité d’intervention à court terme?*

|  |
| --- |
| Cliquez ici pour entrer du texte. |

4. Marielle, 52 ans, colombienne et réfugiée au Québec depuis 6 mois demeure en logement. Lors d’une visite à domicile vous constatez que les fenêtres ne sont pas étanches et que l’appartement présente des moisissures. Mme dit qu’elle se trouve mieux logée que dans son pays et a des craintes de discuter de ce problème avec son propriétaire (maximum 1 page à interligne et demi, caractère 12).

* *Quels déterminants sociaux de la santé identifiez-vous dans la situation ?*
* *Est-ce que des droits sont en cause, dans cette vignette, et si oui, quelles lois y sont associées ?*
* *Proposez une intervention pour protéger un droit qui est menacé dans la situation de Marielle ?*

|  |
| --- |
| Cliquez ici pour entrer du texte. |

**Important :**Veuillez retourner ce document avec 2 lettres de recommandation (utilisez le [formulaire officiel](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.usherbrooke.ca%2Fflsh%2Ffileadmin%2Fsites%2Fflsh%2Fdocuments%2FFormulaires%2Flettre_recommandation.pdf&data=04%7C01%7CJulie.Bibeau%40USherbrooke.ca%7C8269e53cb947456bdfe508d90fd4a45a%7C3a5a8744593545f99423b32c3a5de082%7C0%7C0%7C637558228220908677%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=ahBnOrUodLmGL3hSYzQ5xjUeaWyK%2FsFBRn5nQyYsqas%3D&reserved=0)) dont une doit provenir d’une professeure ou d'un professeur ou d’une chargée de cours ou d'un chargé de cours au plus tard le 1e février, par courrier électronique à : etudes.superieures.flsh@usherbrooke.ca