

Campus de Longueuil

OFFRE D'EMPLOI

Titre de l'emploi	Auxiliaire de recherche – soutien à la recherche documentaire
Département	Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance, Faculté de médecine et des sciences de la santé Université de Sherbrooke, Campus de Longueuil
Groupe d'emploi	Poste contractuel (SAREUS)
Statut	1 contrat à temps plein (28h à 35h/sem.) <u>OU</u> 2 contrats à temps partiel (14h à 21h/sem.) pour l'été 2022; possibilité de renouvellement (7h/sem.) à l'automne.
Entrée en fonction	Mai 2022
Rémunération	Selon les normes en vigueur à l'Université de Sherbrooke

SOMMAIRE

La personne effectue différents travaux reliés à la réalisation de recherches dans le champ de la dépendance, particulièrement en lien avec les projets de recherche TAPAJ-France (« TAPAJ et le recours au travail à bas seuil d'exigence comme levier d'intervention : synthèse critique des connaissances »), Gender-ARP (« Dépendance, conduites à risque pour la santé et rétablissement en contexte de précarité sociale : comment mieux répondre aux besoins complexes tenant compte du genre et du stade de vie ») et GID-Transform (« Genre et intervention en dépendance : transformer les services en dépendance par la collaboration entre la recherche et la pratique »). Sous la direction de la chercheuse principale, titulaire de la Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance (la GID, la-gid.ca) et encadrée par l'équipe de coordination, elle soutient les chercheurs et l'équipe de travail dans la réalisation des projets. Elle utilise les techniques de recherche appropriées afin d'aider au développement des connaissances et à l'amélioration des services et des pratiques. La personne embauchée sera en mesure de se déplacer au campus de Longueuil pour effectuer une partie des heures de travail selon un horaire déterminée (une modalité hybride impliquant le télétravail est possible).

FONCTIONS SPÉCIFIQUES

La personne effectue l'une ou l'autre des tâches suivantes :

- Recherche documentaire; lecture et extraction de données de la littérature scientifique et la

- littérature grise; soutien à la compilation de tableaux descriptifs de la littérature;
- Soutien à la recherche d'articles et de rapports et consultation de site web en vue d'identifier des interventions basées sur le travail à bas seuil d'exigence; rédaction de résumés de lecture;
 - Soutien à la préparation de rapports de recherche et d'outils de communication;
 - Soutien au classement et à la gestion de dossiers de recherche en lien avec les échéanciers d'approbation éthique;
 - Transcription et synthèse d'entrevues de recherche qualitative;
 - Réalisation de tâches d'entrée et de traitement de données (saisie de données quantitatives);
 - Participation à des rencontres de travail d'équipe;
 - Toute autre tâche connexe, à la demande des membres de l'équipe de coordination.

COMPÉTENCES ET HABILITÉS REQUISES

- Bonne rapidité d'exécution et capacité à travailler avec des échéanciers serrés;
- Haut niveau de rigueur et d'exigence en matière d'attention aux détails;
- Très bonne capacité d'adaptation et bon niveau d'aisance à recevoir de la rétroaction;
- Maîtrise des logiciels Microsoft Office; connaissance de plateformes bibliographiques (Zotero) et de logiciels de traitement de données (NVivo; SPSS) un atout; bonne capacité d'apprendre à utiliser de nouveaux logiciels;
- Excellentes capacités de communication et de travail en équipe;
- Sens de l'initiative et de l'autonomie;
- Exigence linguistique : bonne compréhension de l'anglais écrit et capacité à rédiger dans un excellent français;
- Familiarité avec des méthodes de recherche documentaire ainsi que des méthodes de recherche qualitatives et quantitatives (atout);
- Connaissances de base dans un domaine relié à l'intervention et à la recherche psychosociale ou en santé communautaire ou dans une autre discipline appropriée (atout);
- Savoir-être et savoir-faire permettant de collaborer avec divers partenaires et d'adopter une approche d'ouverture sans jugement auprès de personnes vulnérables et marginalisées qui vivent avec diverses problématiques psychosociales (ex. instabilité résidentielle, santé mentale) ou de consommation de SPA;
- Capacité d'appliquer les protocoles et les mesures sanitaires reliés à la prévention de la transmission de la COVID-19 dans un contexte de travail de bureau.

EXIGENCES ACADÉMIQUES ET EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Être inscrit.e à temps plein à un programme d'études universitaires de premier ou de deuxième cycle en sciences sociales, sciences humaines ou dans une autre discipline appropriée.

Expérience en recherche ou en intervention psychosociale ou communautaire un atout.

**Veillez faire parvenir votre curriculum vitae le 19 avril 2022, 17h à l'intention de
Thomas Haig, coordonnateur : Thomas.Haig@USherbrooke.ca**

Seul·e·s les candidat·e·s retenu·e·s pour une entrevue seront contacté·e·s.