

**Campus de Longueuil****OFFRE D'EMPLOI**

---

<b>Titre de l'emploi</b>	Auxiliaire de recherche – soutien à la co-animation de groupe
<b>Département</b>	Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance, Faculté de médecine et des sciences de la santé Université de Sherbrooke, Campus de Longueuil
<b>Groupe d'emploi</b>	Poste contractuel (SAREUS)
<b>Statut</b>	Contrat à temps partiel (7h/sem.) jusqu'en août 2022. Possibilité de prolongation chaque session académique jusqu'en mars 2023.
<b>Entrée en fonction</b>	Mai 2022
<b>Rémunération</b>	Selon les normes en vigueur à l'Université de Sherbrooke

---

**SOMMAIRE**

La personne effectue différents travaux reliés à la réalisation de recherches dans le champ de la dépendance. Sous la direction de la chercheuse principale, titulaire de la Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance (la GID, [la-gid.ca](http://la-gid.ca)) et encadrée par l'équipe de coordination, elle soutient les chercheurs et l'équipe de travail responsables de la réalisation de projets dans le domaine de la toxicomanie incluant le projet : « Emploi à bas seuil, usage de substances psychoactives (SPA) et troubles mentaux concomitants : comprendre l'évolution de jeunes en situation de précarité sociale sur 12 mois (projet TAPAJ, phase 2). Elle utilise les techniques de recherche appropriées afin d'aider au développement des connaissances et à l'amélioration des services et des pratiques.

La personne embauchée sera en mesure d'assurer un horaire fixe (les mardis) et de se déplacer au campus de Longueuil et sur le terrain (dans des organismes communautaires à Montréal ou à Longueuil) pour effectuer des heures de travail. Une modalité hybride impliquant le télétravail pour une partie des heures est possible. Possibilité de combiner ce poste avec l'un des autres postes à temps partiel disponibles à la GID pendant la période estivale.

**FONCTIONS SPÉCIFIQUES**

La personne effectue l'une ou l'autre des tâches suivantes :

- Soutien à la coordonnatrice du projet dans la préparation et la co-animation des rencontres bimensuelles d'un panel de jeunes engagé·e·s dans un projet de recherche participative qui leur permet de contribuer à l'orientation de la recherche et l'interprétation des résultats à partir d'un savoir expérientiel en matière de précarité sociale et de problématiques psychosociales ou de consommation de SPA;
- Prise de contact et communication avec les participant·e·s pour confirmer leurs présences aux rencontres et pour transmettre de l'information en lien avec les activités selon les besoins;
- Rédaction et envoi de résumés des rencontres à l'équipe de travail;
- Réalisation de tâches d'entrée et de traitement de données; soutien au classement de dossiers de recherche (papier et électronique);
- Participation à des rencontres de travail d'équipe;
- Toute autre tâche connexe à la demande des membres de l'équipe de coordination.

## COMPÉTENCES ET HABILITÉS REQUISES

- Bonnes capacités de communication, de travail en équipe et d'adaptation; sens de l'initiative et de l'autonomie; bon niveau d'aisance à recevoir de la rétroaction; ponctualité;
- Capacités et expérience de travail (rémunérée ou bénévole) en lien avec l'animation d'activités de groupe et l'utilisation de techniques d'écoute active et de consensus;
- Familiarité et aisance avec des approches d'animation participatives et capacité d'appliquer une approche à bas seuil d'exigence axée sur les forces des participant·e·s;
- Connaissance des méthodes de recherche qualitatives et de recherche participative (atout);
- Maîtrise des logiciels Microsoft Office; connaissance de la plateforme de téléconférence Zoom et de logiciels de traitement de données (SPSS) un atout; capacité d'apprendre à utiliser de nouveaux logiciels;
- Exigence linguistique : capacité à rédiger dans un excellent français; compréhension de l'anglais oral (atout);
- Savoir-être et savoir-faire permettant de collaborer avec divers partenaires et d'adopter une approche d'ouverture sans jugement auprès de personnes en situation de vulnérabilité ou marginalisées qui vivent avec diverses problématiques psychosociales (ex. instabilité résidentielle, santé mentale) ou de consommation de SPA;
- Capacité de porter une attention aux enjeux éthiques et enjeux de confidentialité;
- Capacité d'appliquer les protocoles et les mesures sanitaires reliés à la prévention de la transmission de la COVID-19 dans un contexte de recherche terrain et de travail de bureau.

## EXIGENCES ACADÉMIQUES ET EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Être inscrit·e à temps plein à un programme d'études universitaires de 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> cycle en sciences sociales, sciences humaines, sciences de la santé ou dans une autre discipline appropriée.

Expérience en recherche ou en intervention psychosociale ou communautaire un atout.

**Veillez faire parvenir votre curriculum vitae d'ici le 19 avril 2022, 17h à l'intention de Thomas Haig, coordonnateur : [Thomas.Haig@USherbrooke.ca](mailto:Thomas.Haig@USherbrooke.ca)**

Seul·e·s les candidat·e·s retenu·e·s pour une entrevue seront contacté·e·s.