

## **1) Nom, Prénom : Davidson, Jenny-Lee**

Intervenante en réinsertion sociale, Toxi-co-gîtes : Maison l'Intégrale

**Directrice d'essai :** Sarah Fillion-Bilodeau PhD. en Psychologie, chargée de cours aux programmes d'études et de recherche en toxicomanie, FMSS, Université de Sherbrooke

### **Titre du projet :**

Connaître les interventions à préconiser pour prévenir le développement d'un trouble d'usage de substances chez les jeunes ayant subi un traumatisme à l'enfance : une recension des écrits

### **Résumé du projet :**

Une proportion importante des jeunes qui développeront un TUS présentent des traumatismes à l'enfance. Entre autres, la concomitance entre le trouble du stress post-traumatique et les troubles d'usages chez les jeunes représente 47% de la population clinique (Daoust et al., 2015) sans compter ceux qui ne sont pas diagnostiqués. Lors d'un survol de la littérature, on constate que certaines interventions professionnelles n'abordent pas systématiquement les traumatismes à l'enfance (Greeson et al., 2011) et que certaines d'entre elles sont potentiellement inefficaces auprès de ces jeunes (Côté et al., 2018a). Sur le terrain, nous observons que peu d'intervenants se sentent confortables, tant d'aborder les traumatismes que d'intervenir efficacement. Certes, les intervenants offrant des services en prévention auprès des jeunes se doivent d'être mieux outillés pour pouvoir intervenir d'une façon intégrée et précoce auprès de cette population. Il est donc important de recenser la littérature afin de connaître les interventions préventives à préconiser auprès de ces jeunes afin de prévenir le développement d'un TUS.