

## JEUNES ET DÉPENDANCE : *passages à risque chez les 12-25 ans*

**Objectifs de la journée :** Au terme de cette journée les participantes et les participants pourront :

- Développer une meilleure compréhension des nouvelles réalités sociales qui viennent influencer les dérives possibles lors des passages difficiles, notamment la légalisation du cannabis, l'utilisation des réseaux sociaux et la cyberdépendance ;
- Saisir les enjeux neuro-développementaux qui accompagnent ces passages à risque tels que : les prises de risque, les impulsivités, les agressivités, l'autorégulation et les écarts développementaux ;
- Comprendre les enjeux et les impacts psychologiques de ces dérives comme la dépression, l'anxiété, l'estime de soi, la dépendance et les troubles obsessifs-compulsifs ;
- Identifier les enjeux et les défis de l'intervention auprès des jeunes présentant de telles problématiques, comme l'exclusion, l'accumulation des diagnostics et des médicaments ;
- Élaborer des stratégies d'intervention pour prévenir ces dérives et les aider à trouver des alternatives personnellement et socialement acceptables.

### Contenu :

L'adolescence comme passage transitionnel vers l'âge adulte est bien représenté dans l'imaginaire social comme une période de turbulence et de prises de risques. Toutefois, quelles sont les tâches que doivent réaliser les adolescents pour devenir adulte? Cette formation vise à outiller les intervenants dans leur travail au quotidien auprès des adolescents (12-25 ans) vivant des passages difficiles, impliquant de nouvelles réalités sociales, de nouveaux risques, de nouvelles dérives qui traduisent les difficultés des adolescents à s'adapter, à trouver leur place dans un monde en constante évolution. Ces nouvelles réalités sociales ont une influence sur le passage de l'adolescence vers l'âge adulte. De nombreux enjeux neuro-développementaux accompagnent ces passages à risque (ex. : impulsivité, agressivité, écarts développementaux) que nous devons mieux connaître afin de les accompagner lors de ces passages. Les dérives lors de ces passages peuvent apporter de la dépression, de l'anxiété, une faible estime de soi, de la dépendance et des troubles obsessifs compulsifs que l'on doit prendre en compte pour mieux les aider. Des vignettes cliniques et des jeux de rôles sont présentés afin d'illustrer des stratégies d'intervention adaptées à de telles problématiques.

**Pour qui :** Tous les intervenantes et intervenants œuvrant en dépendance et en santé mentale auprès des jeunes et préoccupés par cette problématique.

**Formateur :** Monsieur Stéphane Bujold psychologue, conseiller clinique, CISSS de Laval

**Date** **Vendredi le 9 novembre 2018**

**Heure :** 9 h à 16 h 30 (accueil à compter de 8 h 30)

**Endroit :** Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke ou à distance en webdiffusion  
150, place Charles-Le Moyne  
Longueuil (Québec) J4K 0A8