



## INTERNET ET LES CYBERDÉPENDANCES : FONDEMENTS ET PISTES D'INTERVENTION

### Objectifs de la journée :

Au terme de cette journée les participantes et les participants seront en mesure de :

- Se sensibiliser aux phénomènes des cyberdépendances, des dépendances aux jeux vidéo et aux jeux de hasard et d'argent (JHA/*gambling*) en ligne;
- D'intégrer théorie et pratique pour mieux saisir les dynamiques des personnes dépendantes et de leur réseau;
- D'identifier des pistes d'intervention et de prévention qui leur permettent d'intervenir plus efficacement avec ce type de populations.

### Contenu :


Le phénomène des cyberdépendances (jeux de hasard et d'argent, jeux vidéo, médias sociaux, *Facebook*) constitue une préoccupation grandissante pour les instances des services sociaux et de santé publique. Si l'Internet est aujourd'hui omniprésent et un outil quasi indispensable dans nos relations sociales et économiques, son usage parfois abusif peut causer des problèmes de cyberdépendance. Même si cette condition n'est pas, à ce stade-ci, inscrite dans la nosologie des troubles mentaux et du DSM-5, la prolifération des offres de jeux en ligne, combinée à un contexte d'hyper individualisme, produit des conditions propices à développer des problèmes de jeu, parfois graves avec des effets dévastateurs, non seulement pour le développement du jeune, mais également pour son environnement familial. La sur-sollicitation des jeunes dans ce monde virtuel des nouvelles technologies : investissement dans les jeux vidéo (ex : *World of Warcraft*) au détriment parfois des études, affaiblissement des liens sociaux d'appartenance, participation réduite aux rituels et aux règles familiales, etc. sont des indicateurs d'une certaine tendance à la cyberdépendance. Après une mise en contexte et un essai de définition de la cyberdépendance, cette formation vise à illustrer les enjeux psychosociaux dans le développement de ces cyberdépendances et à explorer des pistes d'intervention et de prévention pour les jeunes et leurs proches.

**Pour qui :** Tous les intervenants et intervenantes œuvrant en toxicomanie et en santé mentale préoccupés par cette problématique

**Formateur :** Amnon Jacob Suissa, Ph. D. en sociologie, professeur en service social, UQAM, formé en thérapie familiale

**Date :** **Vendredi 6 novembre 2015**

**Heure :** 9 h à 16 h 30 (accueil à compter de 8 h 30)

**Endroit :** Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke  Longueuil—  
Université-de-Sherbrooke  
150, place Charles-Le Moyne, Longueuil (Québec) J4K 0A8

**Coût :**

### Pré-inscription (jusqu'au 5 octobre 2015)

Membre de l'AITQ ou étudiant des Programmes d'études en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke : 100 \$  
Autres : 120 \$

### Inscription (à compter du 6 octobre 2015)

Membre de l'AITQ ou étudiant des Programmes d'études en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke : 115 \$  
Autres : 135 \$