



Parentalité et dépendance

Objectifs de la journée :

Au terme de cette journée les participantes et les participants seront en mesure de :

- Connaître les impacts de la dépendance parentale sur les pratiques éducatives et sur le développement de l'enfant
- Cibler les facteurs personnels, sociaux et environnementaux impliqués dans le rapport dépendance/parentalité ;
- Porter un regard critique sur les stratégies permettant d'évaluer les pratiques éducatives de parents dépendants ;
- Connaître les stratégies probantes visant le développement des pratiques éducatives de parents dépendants ;
- Identifier les stratégies facilitant le recrutement et la rétention des parents dépendants dans les services.

Contenu :

Un nombre important d'enfants vivent avec un parent qui présente un problème de dépendance à l'alcool ou aux drogues. Les difficultés liées à la toxicomanie entraînent une pression considérable sur la capacité des parents à procurer à leurs enfants les soins minimaux nécessaires à leur développement. Les parents dépendants ne font pas pour autant tous preuve de mauvais traitements à l'égard de leur enfant. Bien que les cliniciens aient une idée claire des bonnes et des mauvaises pratiques, ils éprouvent parfois, au plan clinique, plus de difficultés à départir ce qui est inacceptable de ce qui est minimalement acceptable. Cette formation vise à outiller les cliniciens qui ont à évaluer puis à intervenir auprès de parents dépendants et/ ou leur enfant.

Pour qui : Tous les intervenants et intervenantes oeuvrant en toxicomanie et en santé mentale préoccupés par cette problématique

Formateur : Myriam Laventure, Ph.D., Psychoéducatrice, professeure au département de Psychoéducation, Université de Sherbrooke

Date : **À LONGUEUIL, LE VENDREDI 4 novembre 2011**

Heure : 9 h à 16 h 30 (accueil à compter de 8 h 30)

Endroit : Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke
150, place Charles-Le Moyne, bureau 200
Longueuil (Québec) J4K 0A8