

**MAÎTRISES EN SCIENCES**BIOLOGIE(R) (3), CHIMIE(R) (2), INFORMATIQUE CHEMINEMENT BIO-INFORMATIQUE (R) (1), INFORMATIQUE(R) (5),  
MATHÉMATIQUES(R) (2), PHYSIQUE(R) (2)

Personnes rejoignables	35		Hommes	
Nombre de répondants	15	42,9 %	10 ( 67 %)	Femmes 5 ( 33 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

**Situation des diplômés à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2007 et 2008**

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	8	53,3	10	66,7
Aux études	7	46,7	5	33,3
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
<b>Nombre total</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	

**Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2007 et 2008**

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
<b>En EMPLOI</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>90,0</b>
Ayant un emploi à temps plein	8	100,0	9	90,0
Ayant un emploi à temps partiel	0	0,0	0	0,0
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	0	0,0
<b>Au CHÔMAGE</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>10,0</b>
<b>Nombre total</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	

**En emploi et poursuivant des études****1/8****1/9****Période écoulée pour obtenir un 1<sup>er</sup> emploi à temps plein**

	Avril 2007		Avril 2008		
	Nombre	%	Nombre	%	
Aucun délai	0	0,0	De 9 à 12 mois	1	10,0
De 0 à 3 mois	5	50,0	De 12 à 18 mois	1	10,0
De 3 à 6 mois	0	0,0	18 mois et plus	0	0,0
De 6 à 9 mois	1	10,0	Déjà en emploi avant les études	2	20,0
<b>Total</b>			<b>Total</b>	<b>10</b>	

**Données relatives à l'EMPLOI pour la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2008**

<b>Correspondance études/travail</b>			<b>Type de travail</b>		
	Total	9		Total	9
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	7	77,8	Permanent	8	88,9
Emplois non reliés	2	22,2	Temporaire renouvelable	1	11,1
			Temporaire non renouvelable	0	0,0
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	0	0,0

<b>Raison principale d'un travail non relié à la formation</b>				<b>Total</b>	
	Nombre	%		Nombre	%
Occasion d'entrer dans l'entreprise	0		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
J'ai pris le premier emploi disponible	0		Correspond à d'autres études	0	
L'emploi m'intéressait davantage	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	0		Autre raison	0	

### **Nombre total d'heures de travail par semaine**

<b>Travail à temps plein</b>			<b>Travail à temps partiel</b>		
	Total	%		Total	%
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	8	88,9	Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	1	11,1	De 10 à 19 h	0	
55 h et plus	0	0,0	De 20 à 29 h	0	
			De 30 à 45 h	0	

### **Salaire**

<b>Travail à temps plein</b>			<b>Travail à temps partiel</b>		
	Total	%		Total	%
	Nombre	%		Nombre	%
Moins de 30 000 \$	0	0,0	Moins de 18,00 \$	0	
De 30 à 41 999 \$	2	22,2	De 18 à 25,99 \$	0	
De 42 à 50 999 \$	1	11,1	De 26 à 33,99 \$	0	
De 51 à 62 999 \$	4	44,4	De 34 à 41,99 \$	0	
De 63 à 71 999 \$	2	22,2	De 42 à 49,99 \$	0	
De 72 à 80 999 \$	0	0,0	50 \$ et plus	0	
81 000 \$ et plus	0	0,0			

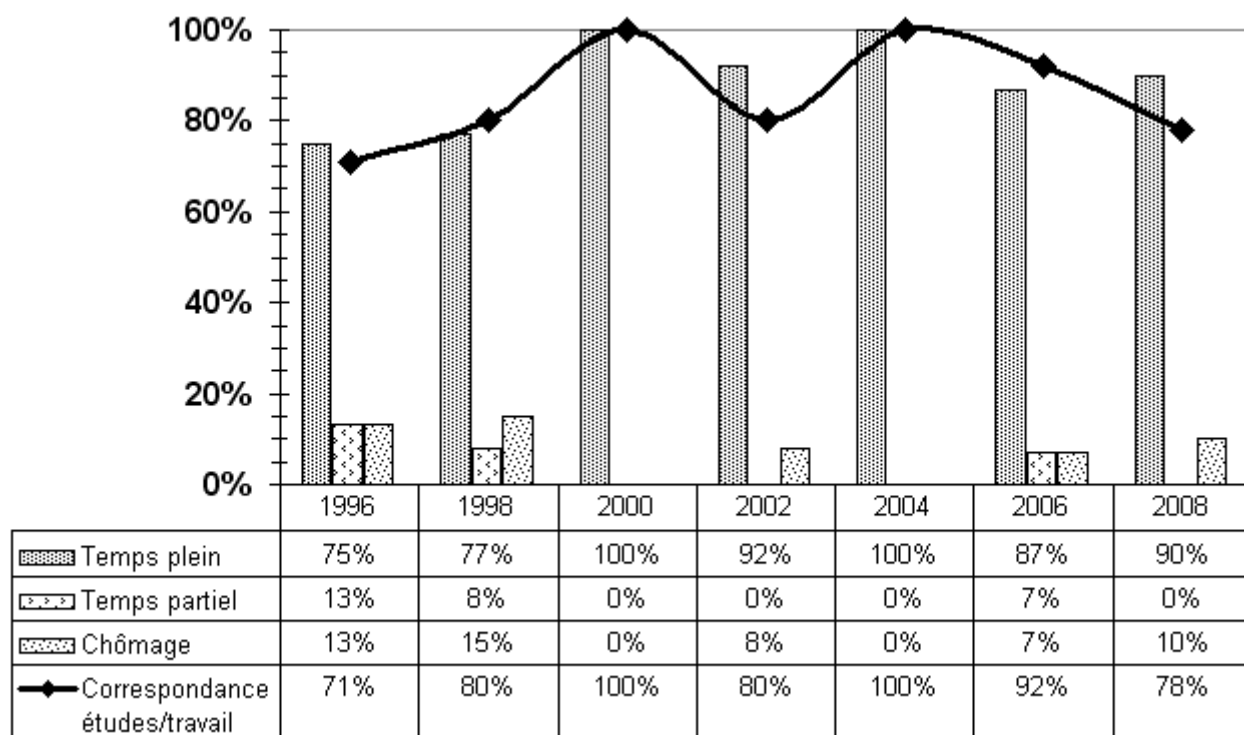
<b>Raison principale d'un travail à temps partiel</b>				<b>Total</b>	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	0	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	0	

### **Commentaires**

Ils sont plusieurs à poursuivre des études et plus souvent qu'autrement au doctorat.

Quant à ceux qui optent pour le marché du travail:

- les emplois sont à temps plein;
- les salaires sont en hausse;
- les postes permanents sont en nette progression;
- par contre, la correspondance études-travail est légèrement à la baisse.



## Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

### Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours sur la motivation en contexte scol.

### Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de deuxième cycle

Doctorat en biologie

Doctorat en mathématiques

MBA (services financiers)

Progr. court de pédagogie à l'ens. supér.

Doctorat en informatique cognitive

Doctorat en physique

Microprogr. d'enrichissement des comp. en rech.

Bac en enseignement

### Motif principal de la poursuite des études

	Nombre		%		Total	%
	Nombre	%	Nombre	%		
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	2	25,0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0	0,0	Intérêt pour les études	2	25,0	
Augmenter mes possibilités d'emploi	1	12,5	Changer de domaine de formation	0	0,0	
Exigence de la profession	3	37,5	Exigence de l'employeur	0	0,0	
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0	0,0	Autre	0	0,0	

### Lien entre les études supplémentaires et celles de 2<sup>e</sup> cycle

	Nombre		%		Total	%		
	Nombre	%	Nombre	%				
Même domaine	4	50,0	Domaine connexe	1	12,5	Autre domaine	3	37,5

---

# MAÎTRISES EN SCIENCES

---

## Description des emplois

---

### BIOLOGIE(R)

#### Professeur au collégial

- Préparation du plan de cours et du matériel pédagogique.
- Enseignement de la biologie.
- Évaluation des apprentissages.
- Préparation et correction des examens et travaux.
- Encadrement des étudiants.
- Participation à la vie départementale.
- Mise à jour des connaissances.

- Cégep (2)

#### Enseignant au primaire

- Conseil scolaire de l'Ontario

### CHIMIE(R)

#### Chimiste en recherche de procédés

- Participation au développement de voie synthétique pour la synthèse d'ingrédients actifs de médicaments sur des échelles de 10g à 3kg.

- Entreprise pharmaceutique

#### Chimiste en contrôle de stabilité

- Procéder aux analyses et aux interprétations des résultats de tests de stabilité.
- Tester les éléments actifs et préservatifs des produits mis en stabilité à différents intervalles (3 mois, 6 mois, 1 an, 2 ans, 3 ans) afin de s'assurer que les ingrédients restent intacts jusqu'à la date d'expiration.

- Entreprise de produits chimiques et cosmétiques

### INFORMATIQUE(R)

#### Conseiller technique

- Gestion de projets en technologies de l'information.
- Élaboration et mise en place de processus visant à assurer la sécurité des données informatiques.
- Conseil et soutien technique.

- Banque

#### Développeur de logiciels

- Définir et documenter les besoins des utilisateurs éventuels.
- Élaborer les spécifications.
- Concevoir et développer des logiciels spécialisés.
- Effectuer les tests de fiabilité et de performance.
- Identifier les problèmes et les solutionner.
- Planifier et coordonner l'installation et l'intégration au système.
- Mettre au point les procédures d'entretien.

- Entreprise de télécommunications
- Entreprise des technologies de l'information

### PHYSIQUE(R)

#### Assistant de recherche

- Élaboration et coordination des différentes étapes d'un projet de recherche portant sur des simulations numériques dans le domaine de l'absorption de radiations électro-magnétiques.
- Planification et réalisation d'expériences.
- Interprétation des résultats.

- Fondation de recherche