

MAÎTRISES EN SCIENCES HUMAINES

ÉCONOMIQUE (R) (1), ÉCONOMIQUE - RÉGIME COOPÉRATIF (COURS) (1), GÉOGRAPHIE AVEC CHEMINEMENT EN GÉOMATIQUE (R) (2), GÉOGRAPHIE CHEMINEMENT GÉOGRAPHIE HUMAINE/AMÉNAGEMENT (R) (1), GÉOGRAPHIE CHEMINEMENT GÉOGRAPHIE PHYSIQUE APPLIQUÉE (R.) (2), HISTOIRE (R) (6), HISTOIRE/PERFECTIONNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT(COURS) (1), HISTOIRE-CONCENTRATION EN PRODUCTION MULTIMÉDIA (COURS) (2), PHILOSOPHIE (R) (1)

Personnes rejoignables	44		Hommes	
Nombre de répondants	17	38,6 %	7 (41 %)	Femmes 10 (59 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2007 et 2008

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	15	88,2	15	88,2
Aux études	2	11,8	2	11,8
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
Nombre total	17		17	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2007 et 2008

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	13	86,7	13	86,7
Ayant un emploi à temps plein	11	73,3	13	86,7
Ayant un emploi à temps partiel	1	6,7	0	0,0
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	1	6,7	0	0,0
Au CHÔMAGE	2	13,3	2	13,3
Nombre total	15		15	
En emploi et poursuivant des études	1/13		1/13	

Période écoulée pour obtenir un 1^{er} emploi à temps plein

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
Aucun délai	3	23,1	0	0,0
De 0 à 3 mois	2	15,4	2	15,4
De 3 à 6 mois	0	0,0	2	15,4
De 6 à 9 mois	1	7,7	3	23,1
De 9 à 12 mois			0	0,0
De 12 à 18 mois			2	15,4
18 mois et plus			2	15,4
Déjà en emploi avant les études			3	23,1

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2008

Correspondance études/travail	Total		Type de travail	Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	10	76,9	Permanent	10	76,9
Emplois non reliés	3	23,1	Temporaire renouvelable	3	23,1
			Temporaire non renouvelable	0	0,0
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	0	0,0

Raison principale d'un travail non relié à la formation				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Occasion d'entrer dans l'entreprise	0		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
J'ai pris le premier emploi disponible	0		Correspond à d'autres études	0	
L'emploi m'intéressait davantage	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	0		Autre raison	0	

Nombre total d'heures de travail par semaine

Travail à temps plein		Total	13	Travail à temps partiel		Total	0
	Nombre		%		Nombre		%
De 30 à 45 h	11		84,6	Moins de 10 h	0		
De 46 à 54 h	1		7,7	De 10 à 19 h	0		
55 h et plus	1		7,7	De 20 à 29 h	0		
				De 30 à 45 h	0		

Salaire

Travail à temps plein		Total	13	Travail à temps partiel		Total	0
	Nombre		%		Nombre		%
Salaire annuel				Salaire horaire			
Moins de 30 000 \$	1		7,7	Moins de 18,00 \$	0		
De 30 à 41 999 \$	5		38,5	De 18 à 25,99 \$	0		
De 42 à 50 999 \$	3		23,1	De 26 à 33,99 \$	0		
De 51 à 62 999 \$	4		30,8	De 34 à 41,99 \$	0		
De 63 à 71 999 \$	0		0,0	De 42 à 49,99 \$	0		
De 72 à 80 999 \$	0		0,0	50 \$ et plus	0		
81 000 \$ et plus	0		0,0				

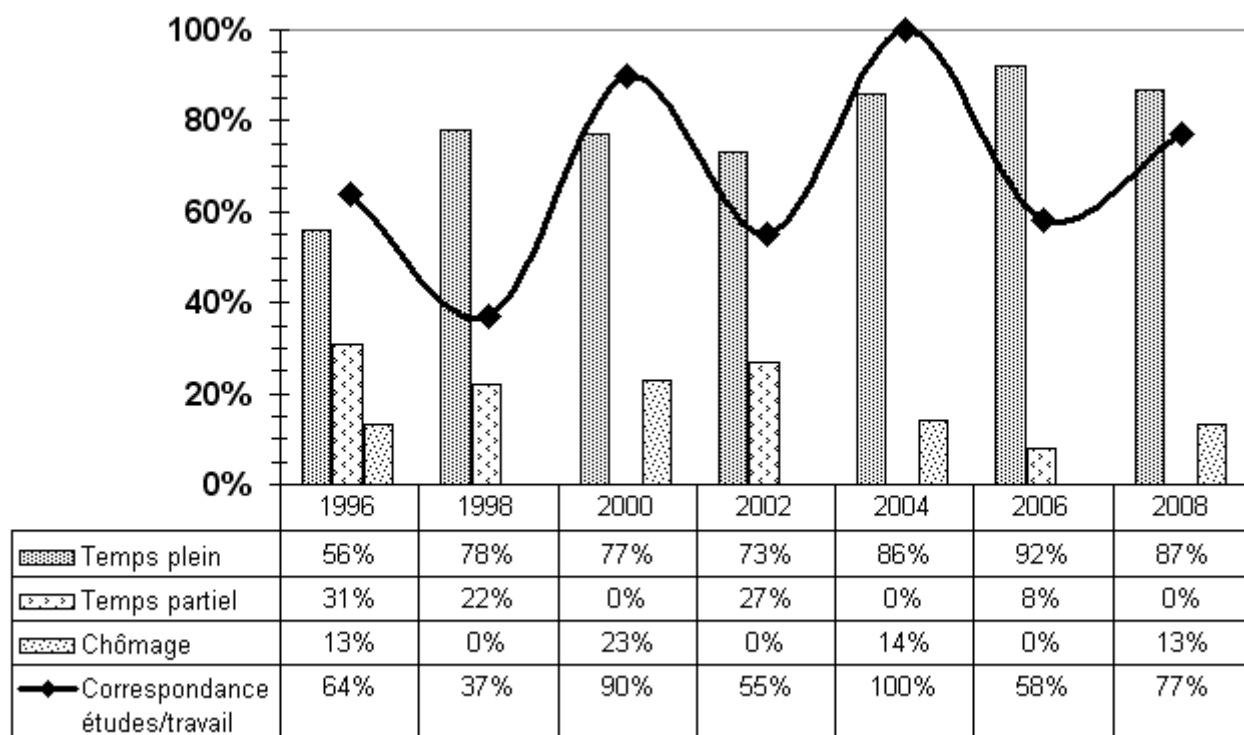
Raison principale d'un travail à temps partiel				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	0	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	0	

Commentaires

Comparé aux relances antérieures, l'accès au marché du travail s'est généralement amélioré:

- les emplois sont tous à temps plein;
- la correspondance études-travail est en hausse;
- les emplois précaires (temporaires) sont moins fréquents.

Par contre, pour un certains nombre d'entre eux, accéder à un travail à temps plein a été passablement long et le taux de chômage reste relativement élevé.



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours d'anglais (2)
Cours de littérature française

Colloque sur la sécurité publique
Formation en model builder ArcGIS

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de deuxième cycle

Doctorat en histoire
Microprogr. 2e cycle enseignement collégial
Tech. d'acupuncture

Dipl. de 2e cycle gestion de projet
Certificat en administration
Tech. de soins infirmiers

Motif principal de la poursuite des études

	Nombre		%		Total	5
	Nombre	%	Nombre	%		
Pas trouvé d'emploi	1		Augmenter mes compétences	0		
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0		Intérêt pour les études	1		
Augmenter mes possibilités d'emploi	0		Changer de domaine de formation	1		
Exigence de la profession	0		Exigence de l'employeur	0		
Obtenir poste ou salaire plus élevé	2		Autre	0		

Lien entre les études supplémentaires et celles de 2^e cycle

	Nombre		%		Total	5
	Nombre	%	Nombre	%		
Même domaine	1		Autre domaine	4		
Domaine connexe	0					

MAÎTRISES EN SCIENCES HUMAINES

Description des emplois

ÉCONOMIQUE (R)

Professeur au collégial

- Planification et préparation des cours.
 - Enseignement de l'économie.
 - Encadrement des étudiants.
 - Évaluation des apprentissages et correction des travaux et examens.
 - Coordination du département d'économie.
 - Responsable du stage de coopération internationale pour les sciences humaines.
- Cégep

ÉCONOMIQUE - RÉGIME COOPÉRATIF (COURS)

Économiste en prix de transfert

- Définir et documenter les politiques de prix de transfert (prix des transactions entre sociétés d'un même groupe mais résidentes de pays différents-ce qui suppose le passage de frontières).
 - Établir les prix normatifs (de pleine concurrence), c'est à dire les prix qui auraient prévalu entre deux sociétés indépendantes.
 - Concevoir les schémas juridiques et fonctionnels destinés à gérer l'exposition et le risque fiscal pour le client.
 - Prêter assistance lors de contrôle fiscal et de contentieux.
 - Constituer le dossier d'Accord Préalable de Prix avec les administrations fiscales étrangères.
- Cabinet comptable

GÉOGRAPHIE AVEC CHEMINEMENT EN GÉOMATIQUE (R)

Conseiller en géomatique

- Production de matrices graphiques numérisées.
 - Création de nouveaux outils et mise à l'essai de ceux-ci.
 - Soutien à la formation.
- Société d'expertise conseil en géomatique

Agent de projets

- Développement d'applications géomatiques à partir des données d'observation de la terre (ressources en eau, interventions en cas de catastrophes naturelles, etc.).
 - Voyages sur la scène nationale et internationale pour le développement d'affaires et de collaboration.
 - Gestion de projets.
- Gouvernement fédéral

GÉOGRAPHIE CHEMINEMENT GEOGRAPHIE HUMAINE/AMÉNAGEMENT (R)

Coordonnateur au transport collectif

- Assurer la gestion et le suivi des opérations de transport collectif et adapté de huit municipalités et un arrondissement.
 - Planifier et développer le réseau.
 - Veiller à l'expérimentation et à l'implantation des cartes à puce et au système de perception électronique.
 - Mener diverses études.
 - Rédiger des rapports.
- Organisme public

GÉOGRAPHIE CHEMINEMENT GÉOGRAPHIE PHYSIQUE APPLIQUÉE (R.)

Directeur général

- Planifier et coordonner les activités de l'organisme.
- Gérer les ressources financières, matérielles et humaines.
- Administrer et coordonner les différents projets.
- Apporter un support scientifique et technique.
- Représenter l'organisme.
- Organisme sans but lucratif de bassin versant

HISTOIRE (R)

Archiviste

- Assurer le suivi, le contrôle et la mise à jour du système de gestion, de classification et d'indexation des documents.
- Procéder à différentes recherches et analyses.
- Assister les usagers dans la consultation des archives.
- Veiller à la conservation et, si nécessaire, à la restauration, des documents textuels, iconographiques, sonores, des cartes, des plans, du matériel audiovisuel, etc.
- Gouvernement fédéral

Chargé de cours

- Préparation des cours et du matériel pédagogique.
- Enseignement au département de politique appliquée.
- Évaluation des apprentissages.
- Préparation et correction d'examens et de travaux.
- Encadrement des étudiants.
- Mise à jour des connaissances.
- Tâches administratives.
- Université

Agent de migration

- Lutter contre l'exode rural et favoriser la migration des jeunes diplômés en région.
- Offrir des séjours exploratoires.
- Organiser des activités pour développer le sentiment d'appartenance des adolescents envers leur région.
- Procéder à des levées de fonds pour assurer la viabilité du projet et sensibiliser la population.
- Carrefour jeunesse emploi

HISTOIRE/PERFECTIONNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT(COURS)

Superviseur des activités de loisirs

- Municipalité

HISTOIRE-CONCENTRATION EN PRODUCTION MULTIMÉDIA (COURS)

Coordonnateur de l'animation scolaire et communautaire

- Coordonner un événement annuel qui a recours au théâtre historique et aux démonstrations de métiers ancestraux afin de faire découvrir l'histoire des francophones de la région.
- Animer des ateliers historiques dans les écoles et assister aux foires du patrimoine.
- Société historique

Gérant de service

- Marché d'alimentation

PHILOSOPHIE (R)

Professeur de philosophie

- Planification et préparation des cours.
- Enseignement.
- Évaluation des apprentissages.
- Correction des travaux et des examens.
- Encadrement des étudiants et disponibilité.
- Participation à la vie départementale.
- Cégep

