

MAÎTRISES EN LETTRES

ÉT.FRANÇAISES-CHEMINEMENT EN COMMUNICATION ET LANGAGES(R) (2), ÉTUDES FRANÇAISES-CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES(R) (8), LITTÉRATURE CANADIENNE COMPARÉE (R) (1)

Personnes rejoignables	17		Hommes	Femmes
Nombre de répondants	11	64,7 %	1 (9 %)	10 (91 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2007 et 2008

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	7	63,6	8	72,7
Aux études	4	36,4	3	27,3
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
Nombre total	11		11	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2007 et 2008

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	6	85,7	7	87,5
Ayant un emploi à temps plein	4	57,1	6	75,0
Ayant un emploi à temps partiel	2	28,6	1	12,5
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	0	0,0
Au CHÔMAGE	1	14,3	1	12,5
Nombre total	7		8	

En emploi et poursuivant des études

0/6

0/7

Période écoulée pour obtenir un 1^{er} emploi à temps plein

	Total		Total		
	Nombre	%	Nombre	%	
Aucun délai	2	25,0	0	0,0	
De 0 à 3 mois	1	12,5	0	0,0	
De 3 à 6 mois	1	12,5	0	0,0	
De 6 à 9 mois	0	0,0	4	50,0	
			De 9 à 12 mois	0	0,0
			De 12 à 18 mois	0	0,0
			18 mois et plus	0	0,0
			Déjà en emploi avant les études	4	50,0

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2008

Correspondance études/travail	Total		Type de travail	Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	5	71,4	Permanent	1	14,3
Emplois non reliés	2	28,6	Temporaire renouvelable	4	57,1
			Temporaire non renouvelable	1	14,3
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	1	14,3

Raison principale d'un travail non relié à la formation				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Occasion d'entrer dans l'entreprise	0		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
J'ai pris le premier emploi disponible	0		Correspond à d'autres études	0	
L'emploi m'intéressait davantage	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	0		Autre raison	0	

Nombre total d'heures de travail par semaine

Travail à temps plein			Travail à temps partiel		
	Total			Total	
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	5	83,3	Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	0	0,0	De 10 à 19 h	1	
55 h et plus	1	16,7	De 20 à 29 h	0	
			De 30 à 45 h	0	

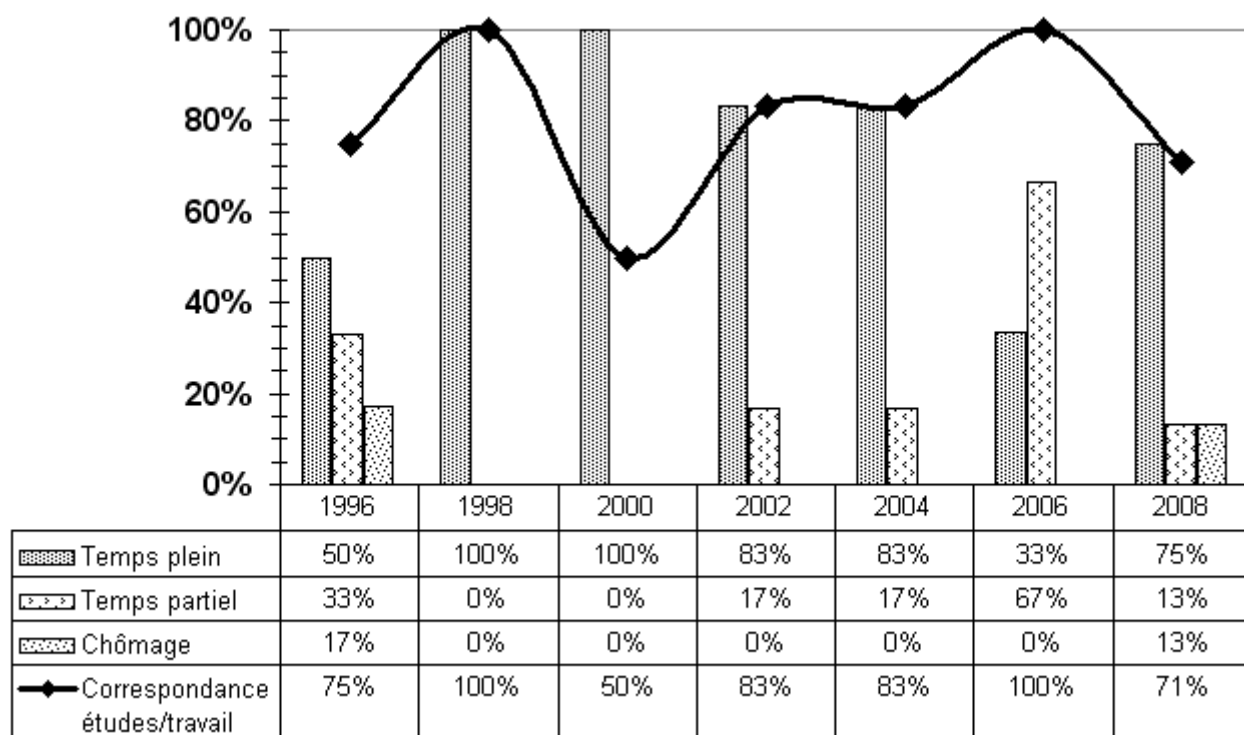
Salaire

Travail à temps plein			Travail à temps partiel		
	Total			Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 30 000 \$	0	0,0	Moins de 18,00 \$	0	
De 30 à 41 999 \$	1	16,7	De 18 à 25,99 \$	0	
De 42 à 50 999 \$	4	66,7	De 26 à 33,99 \$	1	
De 51 à 62 999 \$	1	16,7	De 34 à 41,99 \$	0	
De 63 à 71 999 \$	0	0,0	De 42 à 49,99 \$	0	
De 72 à 80 999 \$	0	0,0	50 \$ et plus	0	
81 000 \$ et plus	0	0,0			

Raison principale d'un travail à temps partiel				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	1		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	0	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	0	

Commentaires

Avertissement: Compte tenu du nombre restreint de répondants en emploi, toutes les données relatives à leur insertion professionnelle doivent être considérées avec réserve. D'autant plus que quatre répondants sur huit disent avoir conservé ou réintégré leur ancien emploi.



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours d'espagnol

Form. sur la coopération internationale

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de deuxième cycle

Doctorat en études littéraires

Doct. ét. franç. (hist. du livre de l'édition)

Doctorat en lettres

Motif principal de la poursuite des études

	Nombre	%		Nombre	%
Pas trouvé d'emploi	0		Augmenter mes compétences	0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	1		Intérêt pour les études	0	
Augmenter mes possibilités d'emploi	0		Changer de domaine de formation	0	
Exigence de la profession	2		Exigence de l'employeur	0	
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0		Autre	0	
			Total	3	

Lien entre les études supplémentaires et celles de 2^e cycle

	Nombre	%		Nombre	%	Total	
Même domaine	3		Domaine connexe	0		Autre domaine	0
			Total	3			

MAÎTRISES EN LETTRES

Description des emplois

ÉT.FRANÇAISES-CHEMINEMENT EN COMMUNICATION ET LANGAGES(R)

Rédacteur

- Rédiger un livre sur les autochtones. • Gouvernement provincial

ÉTUDES FRANÇAISES-CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES(R)

Professeur au collégial

- Planification et préparation de cours. • Cégep (2)
- L'un d'eux enseigne la littérature et le français et l'autre donne des ateliers préparatoires à l'épreuve uniforme de français.
- Évaluation des apprentissages.
- Préparation et correction des examens et travaux.
- Encadrement des élèves.
- Participation à la vie départementale.
- L'un d'eux travaille à temps partiel.

Directeur de cours et enseignant

- Moniteur de français oral et écrit. • Université anglophone
- Enseignement du français langue seconde et première.
- Planification des cours.
- Préparation de matériel pédagogique.
- Évaluation des apprentissages.
- Correction d'examens et de travaux.
- Activités administratives et coordination.

Enseignant à l'éducation des adultes

- Préparation de cours et de matériel pédagogique. • Commission scolaire
- Enseignement du français.
- Tutorat.
- Évaluation des apprentissages.
- Correction d'examen.

Commis de bibliothèque

- Répondre au public et les informer. • Municipalité
- Recevoir et trier les livres, les ranger sur les rayons et exécuter les tâches de bureau connexes.
- Repérer, organiser et diffuser l'information.

LITTÉRATURE CANADIENNE COMPARÉE (R)

Coordonnateur à l'international

- Participer et organiser des partenariats interuniversitaires au niveau international afin d'intensifier les collaborations et faciliter la mobilité des professeurs, chercheurs et étudiants. • Université
- Proposer des stratégies de développement en matière de coopération et de partenariat.