

ENSEIGNEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

ACTIVITÉ PHYSIQUE EN MILIEU SCOLAIRE (1), ENS. EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (11), ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE AU SECONDAIRE (1)

Personnes rejoignables	39		Hommes	
Nombre de répondants	13	33,3 %	8 (62 %)	Femmes 5 (38 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2007 et 2008

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	13	100,0	13	100,0
Aux études	0	0,0	0	0,0
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
Nombre total	13		13	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2007 et 2008

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	13	100,0	13	100,0
Ayant un emploi à temps plein	12	92,3	12	92,3
Ayant un emploi à temps partiel	1	7,7	1	7,7
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	0	0,0
Au CHÔMAGE	0	0,0	0	0,0
Nombre total	13		13	

En emploi et poursuivant des études

1/13

0/13

Période écoulée pour obtenir un 1^{er} emploi à temps plein

	Total		Total		
	Nombre	%	Nombre	%	
Aucun délai	2	16,7	0	0,0	
De 0 à 3 mois	8	66,7	0	0,0	
De 3 à 6 mois	1	8,3	0	0,0	
De 6 à 9 mois	0	0,0	1	8,3	
			De 9 à 12 mois	0	0,0
			De 12 à 18 mois	0	0,0
			18 mois et plus	0	0,0
			Déjà en emploi avant les études	1	8,3

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2008

Correspondance études/travail			Type de travail		
	Total	13	Total	13	
	Nombre	%	Nombre	%	
Emplois reliés	12	92,3	5	38,5	Permanent
Emplois non reliés	1	7,7	5	38,5	Temporaire renouvelable
			1	7,7	Temporaire non renouvelable
			2	15,4	Temporaire mais ignore si renouvelable ou non

Raison principale d'un travail non relié à la formation				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Occasion d'entrer dans l'entreprise	0		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
J'ai pris le premier emploi disponible	0		Correspond à d'autres études	0	
L'emploi m'intéressait davantage	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	0		Autre raison	0	

Nombre total d'heures de travail par semaine

Travail à temps plein			Travail à temps partiel		
	Total			Total	
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	12	100,0	Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	0	0,0	De 10 à 19 h	1	
55 h et plus	0	0,0	De 20 à 29 h	0	
			De 30 à 45 h	0	

Salaire

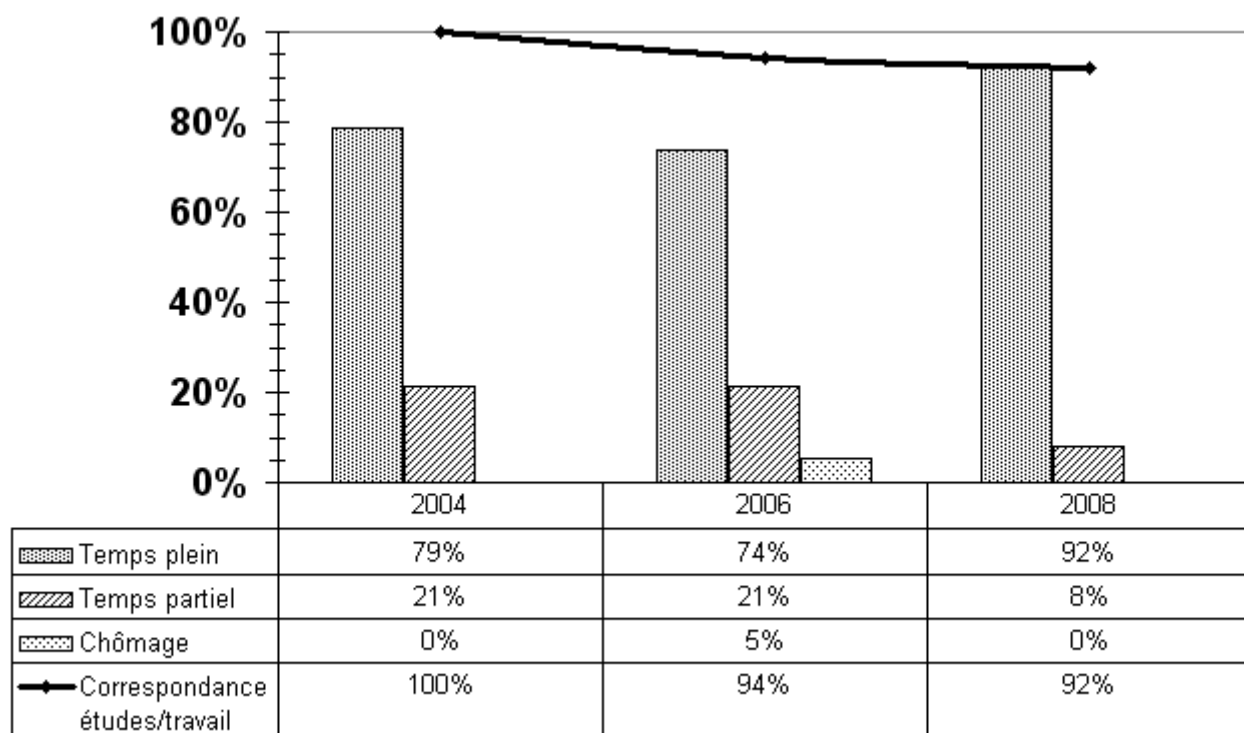
Travail à temps plein			Travail à temps partiel		
	Total			Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 23 000 \$	0	0,0	Moins de 15,00 \$	0	
De 23 à 30 999 \$	1	8,3	De 15 à 21,99 \$	0	
De 31 à 36 999 \$	3	25,0	De 22 à 28,99 \$	0	
De 37 à 44 999 \$	5	41,7	De 29 à 35,99 \$	1	
De 45 à 50 999 \$	2	16,7	De 36 à 42,99 \$	0	
De 51 à 56 999 \$	0	0,0	43 \$ et plus	0	
57 000 \$ et plus	1	8,3			

Raison principale d'un travail à temps partiel				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	1	
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	0	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	0	

Commentaires

Accès relativement aisé et rapide au marché du travail:

- emplois à temps plein à la hausse;
 - postes à temps partiel de moins en moins présents;
 - correspondance études-travail élevée;
 - salaires en progression (plus de 37 000 \$: 66,7% vs 35, 7% en 2006).
- Par contre, les emplois précaires restent fréquents.
Programme à majorité masculine.



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Formation sur l'évaluation des compétences

Formation en direction d'école

Certification d'entraîneurs niveau 4 (PNCE)

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de premier cycle

Certificat en administration

Motif principal de la poursuite des études

	Nombre	%		Nombre	%
Pas trouvé d'emploi	0		Augmenter mes compétences	0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0		Intérêt pour les études	0	
Augmenter mes possibilités d'emploi	1		Changer de domaine de formation	0	
Exigence de la profession	0		Exigence de l'employeur	0	
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0		Autre	0	
			Total	1	

Lien entre les études supplémentaires et celles de 1^{er} cycle

	Nombre	%		Nombre	%		Nombre	%
Même domaine	0		Domaine connexe	0		Autre domaine	1	
						Total	1	

ENSEIGNEMENT EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Description des emplois

ENS. EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Enseignant en éducation physique au primaire

- Préparation et planification des cours.
 - Enseignement des principes et des techniques associées au conditionnement physique.
 - Évaluation des apprentissages.
 - Gestion de classe et discipline.
 - Organisation d'activités et d'événements à caractère sportif.
 - Une personne travaille à temps partiel et enseigne aussi la morale.
- Commission scolaire (5)

Enseignant en éducation physique au secondaire

- Préparation et planification des cours.
 - Enseignement des principes et des techniques associées au conditionnement physique et à la pratique de différents sports et jeux.
 - Évaluation des apprentissages et du rendement des élèves.
 - Gestion de classe et discipline.
 - Organisation et supervision d'activités sportives et récréatives.
 - Participation à diverses activités parascolaires.
 - Deux d'entre eux enseignent aussi au niveau primaire.
- Commission scolaire (3)
 - Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Gestionnaire au service à la clientèle

- Entreprise de services conseils en gestion

ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE AU SECONDAIRE

Enseignant en éducation physique au secondaire

- Préparation et planification des cours.
 - Enseignement des principes et des techniques associées au conditionnement physique et à la pratique de différents sports et jeux.
 - Évaluation des apprentissages et du rendement des élèves.
 - Gestion de classe et discipline.
 - Organisation et supervision d'activités sportives et récréatives.
 - Participation à diverses activités parascolaires.
- Commission scolaire