

**PSYCHOLOGIE**

Personnes rejoignables	50		Hommes	
Nombre de répondants	25	50,0 %	3 ( 12 %)	Femmes 22 ( 88 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

**Situation des diplômés à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2007 et 2008**

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	4	16,0	11	44,0
Aux études	19	76,0	14	56,0
Inactifs professionnellement	2	8,0	0	0,0
<b>Nombre total</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	

**Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2007 et 2008**

	Avril 2007		Avril 2008	
	Nombre	%	Nombre	%
<b>En EMPLOI</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>72,7</b>
Ayant un emploi à temps plein	3		5	45,5
Ayant un emploi à temps partiel	1		3	27,3
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0		0	0,0
<b>Au CHÔMAGE</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>27,3</b>
<b>Nombre total</b>	<b>4</b>		<b>11</b>	
 <b>En emploi et poursuivant des études</b>	 <b>1/4</b>		 <b>3/8</b>	

**Période écoulée pour obtenir un 1<sup>er</sup> emploi à temps plein**

	Total		Total		
	Nombre	%	Nombre	%	
Aucun délai	1	10,0	De 9 à 12 mois	1	10,0
De 0 à 3 mois	3	30,0	De 12 à 18 mois	1	10,0
De 3 à 6 mois	3	30,0	18 mois et plus	0	0,0
De 6 à 9 mois	0	0,0	Déjà en emploi avant les études	1	10,0

**Données relatives à l'EMPLOI pour la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2008**

<b>Correspondance études/travail</b>			<b>Type de travail</b>		
	Total	8		Total	8
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	8	100,0	Permanent	4	50,0
Emplois non reliés	0	0,0	Temporaire renouvelable	2	25,0
			Temporaire non renouvelable	2	25,0
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	0	0,0

<b>Raison principale d'un travail non relié à la formation</b>				<b>Total</b>	
	Nombre	%		Nombre	%
Occasion d'entrer dans l'entreprise	0		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
J'ai pris le premier emploi disponible	0		Correspond à d'autres études	0	
L'emploi m'intéressait davantage	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	0		Autre raison	0	

### **Nombre total d'heures de travail par semaine**

<b>Travail à temps plein</b>			<b>Travail à temps partiel</b>		
	Total	%		Total	%
De 30 à 45 h	5		Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	0		De 10 à 19 h	2	
55 h et plus	0		De 20 à 29 h	1	
			De 30 à 45 h	0	

### **Salaire**

<b>Travail à temps plein</b>			<b>Travail à temps partiel</b>		
	Total	%		Total	%
Moins de 23 000 \$	1		Moins de 15,00 \$	0	
De 23 à 30 999 \$	1		De 15 à 21,99 \$	3	
De 31 à 36 999 \$	1		De 22 à 28,99 \$	0	
De 37 à 44 999 \$	2		De 29 à 35,99 \$	0	
De 45 à 50 999 \$	0		De 36 à 42,99 \$	0	
De 51 à 56 999 \$	0		43 \$ et plus	0	
57 000 \$ et plus	0				

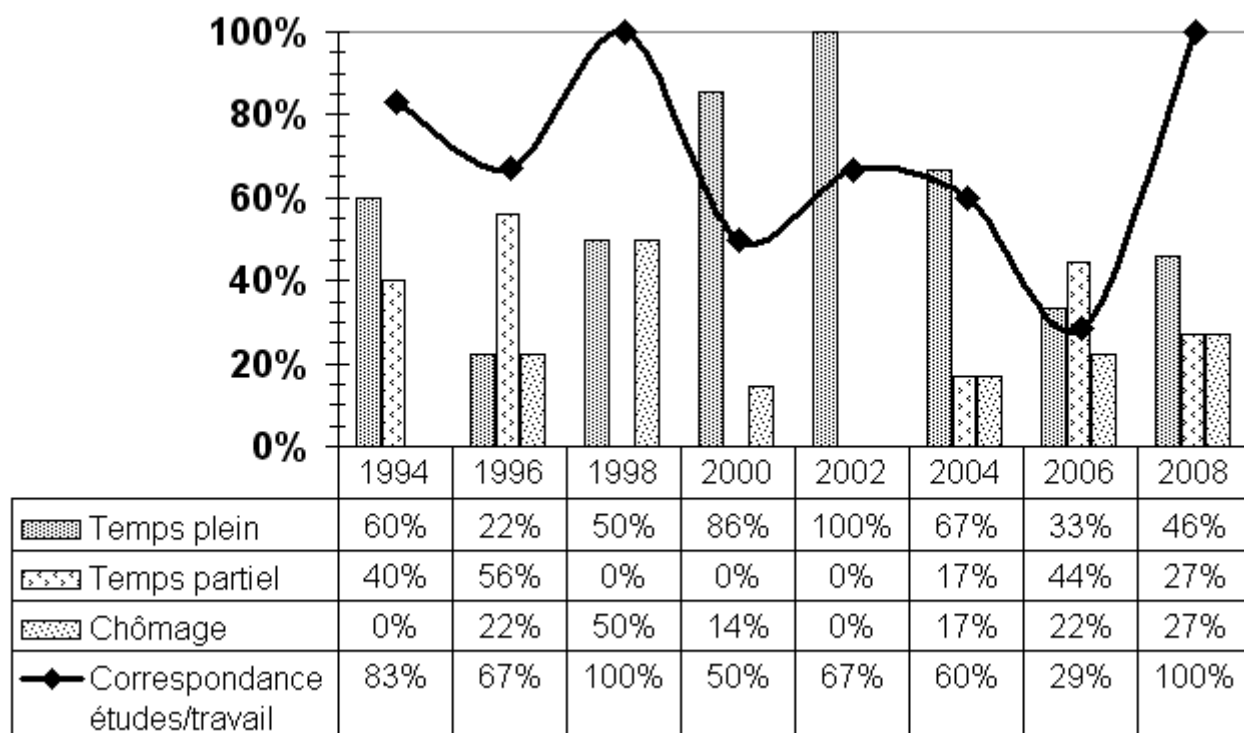
<b>Raison principale d'un travail à temps partiel</b>				<b>Total</b>	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	1		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	1	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	1		Pour étudier	0	
			Autres	0	

### **Commentaires**

N.B. : Pour avoir un droit de pratique en tant que psychologue, il faut être membre de l'Ordre des psychologues du Québec et être titulaire d'un doctorat en psychologie. De ce fait, une majorité de répondants sont toujours aux études deux ans après l'obtention de leur baccalauréat. Par contre, un contingentement très sévère qui ne permet qu'à un petit nombre de diplômés d'accéder au doctorat fait en sorte qu'une majorité d'entre eux se retrouvent dans des formations connexes.

Quant aux autres répondants, l'accès au marché du travail donne l'impression d'être plutôt difficile:

- peu d'emplois à temps plein;
- taux de chômage élevé;
- des emplois précaires (temporaires et temps partiel).



## Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

### Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours d'anglais

Formation sur les situations de crise

Formation sur l'estime de soi

Diverses form. en psy.organisationnelle

### Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de premier cycle

Maîtrise en service social (6)

Doctorat en psychologie clinique (3)

Maîtrise en gérontologie

Certificat en arts visuels

Cert. intervention auprès des jeunes

Doctorat en psychologie organisationnelle (4)

Maîtrise en intervention (changement organisationnel)

Bacc en arts-musique-

Certificat en santé mentale

Propédeutique en administration

### Motif principal de la poursuite des études

	Nombre		%		Total	%
	Nombre	%	Nombre	%		
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	2	9,5	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	1	4,8	Intérêt pour les études	1	4,8	
Augmenter mes possibilités d'emploi	3	14,3	Changer de domaine de formation	3	14,3	
Exigence de la profession	10	47,6	Exigence de l'employeur	0	0,0	
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0	0,0	Autre	1	4,8	

### Lien entre les études supplémentaires et celles de 1<sup>er</sup> cycle

	Nombre		%		Total	%		
	Nombre	%	Nombre	%				
Même domaine	7	33,3	Domaine connexe	13	61,9	Autre domaine	1	4,8

## PSYCHOLOGIE

### Description des emplois

#### **Intervenant social**

- Hébergement et encadrement offert à de jeunes adultes (18-35 ans) aux prises avec de multiples problématiques (toxicomanie, santé mentale, délinquance, ruptures, itinérance, etc.) afin qu'ils reprennent le contrôle de leur vie.
  - Organisation d'activités et mise sur pied de divers projets.
  - Préparation et animation d'ateliers.
  - Intervention individuelle et de groupe.
  - Accompagnement dans leurs démarches personnelles, d'études ou d'employabilité (intégration à l'emploi, organisation du budget, réinsertion sociale, etc.).
  - Référence au besoin.
- Organisme communautaire (2)

#### **Intervenant auprès de délinquants sexuels**

- Suivi thérapeutique individuel et de groupe pour les agresseurs sexuels.
  - Préparation et présentation d'ateliers d'éducation sexuelle et d'habiletés sociales.
  - Animation d'activités thérapeutiques structurées dans le but d'amener les participants à mieux connaître leur dynamique sexuelle et à satisfaire leurs besoins par l'adoption de nouveaux comportements non déviants.
- Organisme communautaire

#### **Agent de probation**

- Évaluer les détenus condamnés à six mois et plus (mais moins de deux ans) sur la base du niveau de risque pour la société.
  - Enquêter, à la demande du tribunal, sur les antécédents sociaux, la personnalité et les capacités de réhabilitation du délinquant adulte afin de préparer le rapport présentiel.
  - Aviser le contrevenant de ses droits et obligations.
  - Suggérer un programme de réadaptation et un plan d'intervention correctionnel.
  - Superviser les conditions de probation.
  - Évaluer régulièrement les progrès du contrevenant.
  - Informer les autorités si le délinquant adulte manque à ses obligations.
- Gouvernement provincial

#### **Intervenant social (justice alternative)**

- Voir à l'application des sanctions alternatives aux jeunes contrevenants (remboursement, rencontrer la victime ou travail pour elle, écrire une lettre d'excuses ou de réflexion, participation à un groupe de sensibilisation, travaux communautaires).
  - Faire de la prévention dans les écoles (rencontres d'information et de sensibilisation).
  - Animer des ateliers sur différentes thématiques (vol à l'étalage, drogues, violence, etc.).
  - Faire de la médiation et de la conciliation.
- Organisme communautaire

### **Éducateur (jeunes contrevenants)**

- Accompagner dans leur quotidien, un groupe de jeunes en centre de réadaptation.
- Concevoir et mettre en application des plans d'intervention individuels et de groupe visant la réinsertion sociale et l'autonomie.
- Préparer et animer des activités.
- Fournir un environnement stable, sécuritaire et constructif.
- Intervenir en situation de crise.
- Procéder à des études de cas et à des évaluations comportementales.
- Veiller au respect des règles et au bon fonctionnement de l'unité de vie.
- Offrir un support aux familles.
- Participer aux réunions d'équipe.

- Centre jeunesse

### **Intervenant en maison d'hébergement**

- Accueil et évaluation.
- Entrevues et suivi individuels et/ou de groupe.
- Organisation d'activités et sensibilisation à différentes thématiques.
- Information auprès des femmes sur leurs droits et recours.
- Accompagnement des femmes lors de certaines démarches.
- Répondre aux appels téléphoniques d'urgence et intervention.
- Rencontres à l'extérieur avec des femmes non hébergées.
- Écoute, soutien et référence.
- Tenue de dossiers.
- Tâches journalières (cuisine, ménage, organisation matérielle, etc.).

- Organisme communautaire

### **Agent de services aux citoyens**

- Gouvernement fédéral