

MAÎTRISES EN SCIENCES DE LA SANTÉ

BIOCHIMIE (2), BIOLOGIE CELLULAIRE (2), IMMUNOLOGIE (1), MICROBIOLOGIE (1), PHARMACOLOGIE (5),
PHYSIOLOGIE (1), RADIOBIOLOGIE (2), SCIENCES CLINIQUES (4), SCIENCES CLINIQUES CHEMINEMENT EN SANTÉ
COMMUNAUTAIRE (1)

Personnes rejoignables	35		Hommes		Femmes
Nombre de répondants	19	54,3 %	7 (37 %)		12 (63 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	11	57,9	12	63,2
Aux études	8	42,1	6	31,6
Inactifs professionnellement	0	0,0	1	5,3
Nombre total	19		19	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	11	100,0	12	100,0
Ayant un emploi à temps plein	10	90,9	10	83,3
Ayant un emploi à temps partiel	1	9,1	2	16,7
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	0	0,0
Au CHÔMAGE	0	0,0	0	0,0
Nombre total	11		12	
En emploi et poursuivant des études	1/11		0/12	

Période écoulée pour obtenir un 1^{er} emploi à temps plein

	Total		Total	
	Nombre	%	Nombre	%
Aucun délai	6	46,2	0	0,0
De 0 à 3 mois	2	15,4	0	0,0
De 3 à 6 mois	2	15,4	0	0,0
De 6 à 9 mois	0	0,0	3	23,1
			De 9 à 12 mois	0,0
			De 12 à 18 mois	0,0
			18 mois et plus	0,0
			Déjà en emploi avant les études	23,1

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2006

Correspondance études/travail	Total		Type de travail	Total	
		12			12
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	10	83,3	Permanent	7	58,3
			Temporaire renouvelable	5	41,7
Emplois non reliés	2	16,7	Temporaire non renouvelable	0	0,0
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	0	0,0

Raison principale d'un travail non relié à la formation				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0		Correspond à d'autres études	0	
Manque d'expérience	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Opportunités plus intéressantes	1		Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0	
Concours de circonstances	0		Autre raison	0	

Nombre total d'heures de travail par semaine

Travail à temps plein		Total	10	Travail à temps partiel		Total	2
	Nombre	Nombre	%		Nombre	Nombre	%
De 30 à 45 h	8	8	80,0	Moins de 10 h	1		
De 46 à 54 h	2	2	20,0	De 10 à 19 h	0		
55 h et plus	0	0	0,0	De 20 à 29 h	1		
				De 30 à 45 h	0		

Salaire

Travail à temps plein		Total	10	Travail à temps partiel		Total	2
	Nombre	Nombre	%		Nombre	Nombre	%
Salaire annuel				Salaire horaire			
Moins de 30 000 \$	0	0	0,0	Moins de 18,00 \$	0		
De 30 à 41 999 \$	5	5	50,0	De 18 à 25,99 \$	2		
De 42 à 50 999 \$	2	2	20,0	De 26 à 33,99 \$	0		
De 51 à 62 999 \$	1	1	10,0	De 34 à 41,99 \$	0		
De 63 à 71 999 \$	0	0	0,0	De 42 à 49,99 \$	0		
De 72 à 80 999 \$	0	0	0,0	50 \$ et plus	0		
81 000 \$ et plus	2	2	20,0				

Raison principale d'un travail à temps partiel

				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	1		Pas trouvé d'emploi à temps plein	0	
À la suite de coupures	1		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	0	

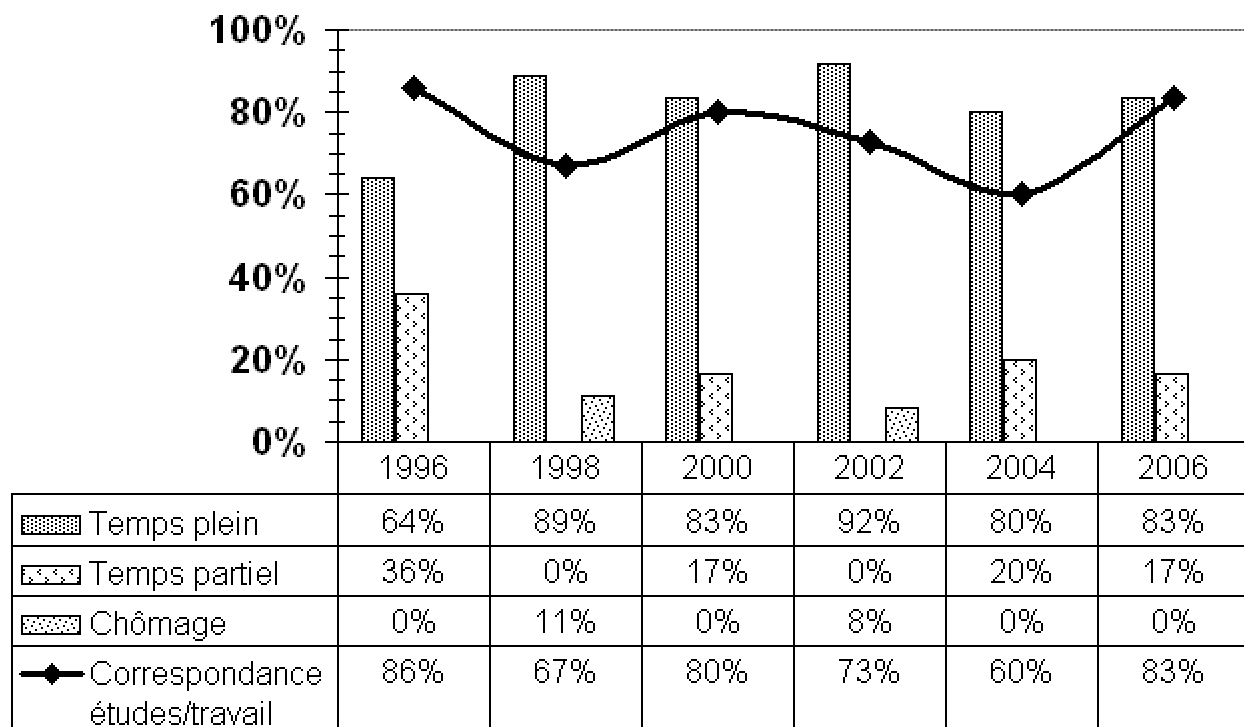
Commentaires

Comme c'était le cas lors des relances précédentes, plusieurs répondants des maîtrises en sciences de la santé décident de poursuivre des études après leur maîtrise (31,6 %), et cinq fois sur sept ils font des études de doctorat. Ils invoquent comme raison principale les exigences de la profession, mais aussi l'intérêt pour les études et la possibilité d'augmenter leurs compétences.

Quant à ceux qui optent pour le marché du travail, ils sont tous en emploi; dans 83,3 % des cas c'est un travail à temps plein; il est généralement obtenu dans des délais relativement courts (moins de trois mois : 80 %) et il y a correspondance études-travail huit fois sur dix (83,3 %). Par contre, dans 51,7 % des cas, ce sont des postes à statut précaire et les salaires sont généralement inférieurs à ceux que l'on rencontre au 2e cycle (moins de 42 000 \$: 50 % vs 23,9 %).

Soulignons également que par rapport à l'ensemble des répondants du 2e cycle, ces diplômés sont :

- plus jeunes (moins de trente ans : 73,7 % vs 45,9 %);
- ils avaient plus souvent fait des études à temps complet (84,2 % vs 58,3 %);
- et la majorité d'entre eux n'avaient jamais eu d'emploi régulier, autre qu'un travail étudiant, avant d'entreprendre leur maîtrise en sciences de la santé (84,2 % vs 49 %).



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de deuxième cycle

Doctorat microbiologie - infectiologie
 Doctorat biochimie
 Doctorat physiologie - endocrinologie
 Certificat langues modernes

Doctorat microbiologie - immunologie
 Doctorat pharmacologie
 Microprogramme développement du médicament

Motif principal de la poursuite des études

	Nombre		%		Total	%
	Nombre	%	Nombre	%		
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	2	25,0	8
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	1	12,5	Intérêt pour les études	1	12,5	
Augmenter mes possibilités d'emploi	0	0,0	Changer de domaine de formation	0	0,0	
Exigence de la profession	3	37,5	Exigence de l'employeur	0	0,0	
Obtenir poste ou salaire plus élevé	1	12,5	Autre	0	0,0	

Lien entre les études supplémentaires et celles de 2^e cycle

	Nombre		%		Total	%			
	Nombre	%	Nombre	%					
Même domaine	5	62,5	Domaine connexe	2	25,0	Autre domaine	1	12,5	8

MAÎTRISES EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Description des emplois

BIOCHIMIE

Enseignant au collégial

- Préparation et planification de cours théoriques et pratiques.
 - Enseignement de la biologie.
 - Évaluation des apprentissages.
 - Correction de travaux et d'examens.
- Cégep

BIOLOGIE CELLULAIRE

Assistant de recherche -niveau 1-

- Travail de laboratoire.
 - Évaluation de tests diagnostiques.
 - Rédaction de rapports.
- Société pharmaceutique

Spécialiste de logistique en recherche clinique

- Coordonner une étude clinique.
- Société pharmaceutique

PHARMACOLOGIE

Professionnel de recherche

- Contribuer à l'élaboration des objectifs et du protocole de recherche.
 - Coordonner les activités de recherche.
 - Planifier et réaliser des expériences en laboratoire.
 - Participer à l'analyse et à la diffusion des résultats.
 - Assurer l'entretien des lieux et appareils, la responsabilité des commandes de matériel et la gestion des déchets.
 - Deux personnes ont aussi le mandat de former et superviser des étudiants stagiaires.
- Université (3)
 - Société pharmaceutique

RADIOBIOLOGIE

Assistant de recherche

- Participer à la planification et coordonner les différentes étapes d'un projet de recherche.
 - Superviser et assister les étudiants.
 - Élaborer les expériences à réaliser et définir les protocoles de recherche.
 - Rédiger des articles.
 - Assister le professeur-chercheur dans certaines tâches d'enseignement.
- Université

SCIENCES CLINIQUES

Assistant de recherche clinique

- Recrutement des patients.
 - Collecte de données.
 - Analyse de données.
- Centre de recherche clinique

Physiothérapeute

- Évaluation des capacités physiques des patients.
 - Planification et mise en oeuvre de programmes de traitement.
 - Bilan des résultats et réévaluation si nécessaire.
 - Collaboration avec d'autres professionnels de la santé.
 - Tenue de dossiers.
- Centre de réadaptation

Professeur universitaire et médecin de famille

- Assurer le suivi des patients.
 - Enseigner aux médecins-résidents.
 - Faire de la recherche.
- Université

SCIENCES CLINIQUES CHEMINEMENT EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Médecin en santé publique

- Étudier les situations comportant des risques potentiels ou existants pour la santé d'une population (contamination, maladies infectueuses, etc.).
 - Développer des plans d'intervention pour les mesures d'urgence.
 - Planifier, implanter et évaluer des programmes de santé.
 - Assurer la responsabilité de la clinique de méthadone.
 - Rédiger des articles et présenter des communications scientifiques.
- Centre hospitalier