

MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION

MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (COURS) (4), MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (RECHERCHE) (1),
PSYCHOÉDUCATION (RECHERCHE) (1)

Personnes rejoignables	15		Hommes		Femmes
Nombre de répondants	6	40,0 %	0 (0 %)		6 (100 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	5	83,3	5	83,3
Aux études	1	16,7	1	16,7
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
Nombre total	6		6	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	5		5	
Ayant un emploi à temps plein	5		4	
Ayant un emploi à temps partiel	0		1	
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0		0	
Au CHÔMAGE	0		0	
Nombre total	5		5	
En emploi et poursuivant des études	0/5		0/5	

Commentaires

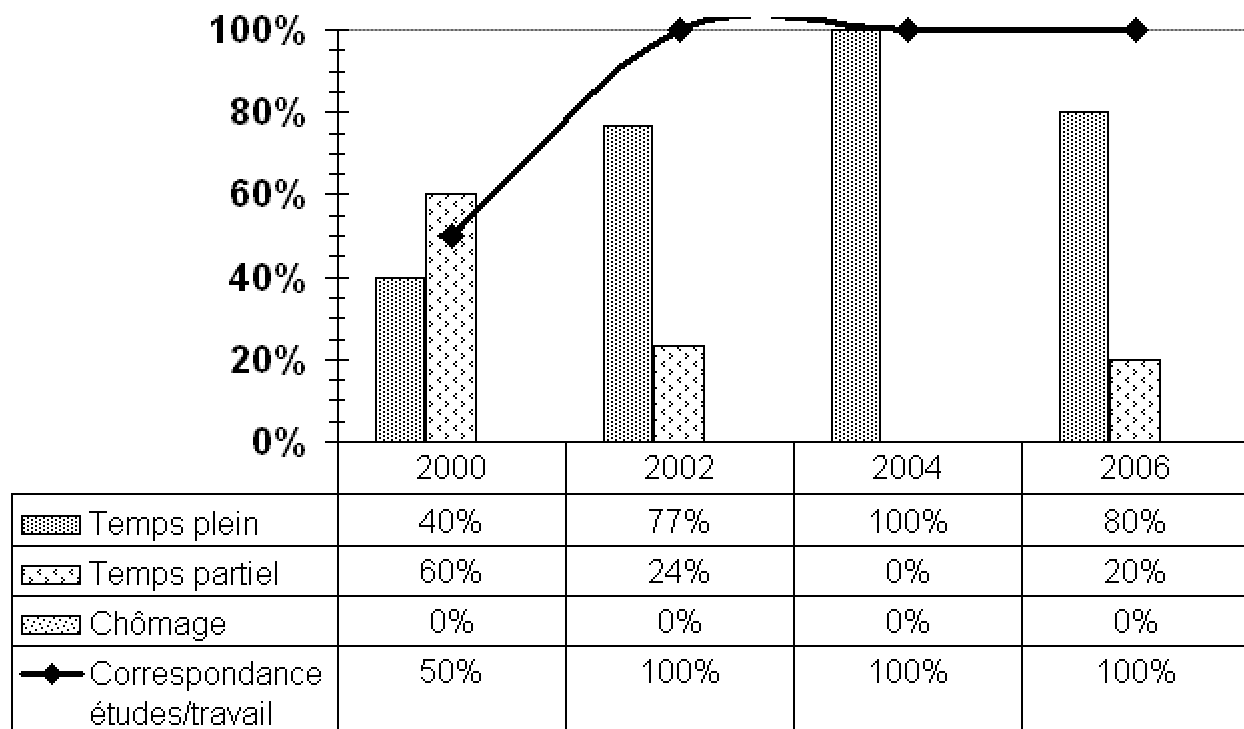
En raison du petit nombre de répondants aux maîtrises en psychoéducation (6), toutes les données statistiques relatives à leur insertion professionnelle doivent être considérées avec réserve.

Mentionnons néanmoins que pour ces personnes, l'accès au marché du travail ne semble pas présenter de difficultés majeures : malgré le fait qu'un répondant sur deux dit avoir conservé ou réintégré son ancien emploi, tous ceux qui désiraient travailler sont en emploi; quatre répondants sur cinq travaillent à temps plein; ces emplois correspondent tous à la formation reçue et dans 80 % des cas, ce sont des postes permanents.

Quant à ceux qui ont poursuivi des études, une personne s'est inscrite au doctorat en éducation et l'autre a entrepris un D.E.S.S. en intervention comportementale.

Soulignons également que ces répondants sont tous des femmes vs 53 % pour l'ensemble du 2e cycle.

Note : échantillon restreint.



MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION

Description des emplois

MAÎTRISE EN PSYCHOÉDUCATION (COURS)

Psychoéducateur (déficience intellect., intégration sociale)

- Assurer un support et des services d'intégration sociale et socioprofessionnelle à des personnes atteintes de déficience intellectuelle qui vivent dans des ressources de type familial ou intermédiaire (appartement supervisé, maison de chambre, etc.).
- Supporter le réseau social direct (famille naturelle ou le milieu substitut) par du soutien éducatif, de l'information ou l'accès à des services de répit.
- Favoriser le développement de l'autonomie physique, affective et sociale.
- Concevoir et mettre en oeuvre des plans d'intervention individuelle (identifier les besoins; déterminer les objectifs et les moyens pour y arriver; assurer un suivi).
- Gérer les situations de crise.
- Accompagner les bénéficiaires en société et aider ceux-ci dans l'élaboration de leur budget, de leurs achats, de l'épicerie, etc.
- Aider à développer des habiletés professionnelles pour l'intégration à l'emploi, les stages, le travail adapté, etc.

- Centre de réadaptation

Psychoéducateur au secteur enfance-famille (0-4 ans)

- Visites familiales.
- Évaluation globale du développement de l'enfant.
- Conception et animation d'activités de stimulation pour les enfants.
- Développement d'habiletés parentales.
- Suivi familial.
- Soutien et information.

- CLSC

Psychoéducateur en intervention comportementale

- Supervision de programmes de stimulation précoce et comportementale (méthode teach et pecs) auprès d'une clientèle autiste avec troubles envahissants du développement.
 - Formation des éducateurs en intervention comportementale.
- Clinique privée

Agent de relations humaines

- Aide et conseil aux familles en difficulté (parents, enfants et adolescents).
 - Réception et traitement des signalements d'enfants négligés, en situation d'abandon parental, victimes d'abus ou de violence ou de jeunes manifestant des problèmes graves de comportement ou ayant commis des délits.
 - Intervention en situation de crise.
- Centre jeunesse

PSYCHOÉDUCATION (RECHERCHE)

Psychoéducateur en milieu scolaire (primaire)

- Évaluation, suivi et mise en place de plans d'intervention auprès d'élèves en difficulté d'adaptation (troubles de comportement).
 - Conception et animation d'activités rééducatives et d'ateliers de prévention.
 - Rencontres avec les familles et les différents intervenants.
 - Soutien professionnel.
 - Cette personne travaille à temps partiel.
- Commission scolaire