

## KINÉSIOLOGIE

CONCENTRATION ACTIVITÉ PHYSIQUE ET MIEUX-ÊTRE (COOPÉRATIF) (15), CONCENTRATION ENCADREMENT SPORTIF (COOPÉRATIF) (3)

Personnes rejoignables	37		Hommes		Femmes
Nombre de répondants	18	48,6 %	8 ( 44 %)		10 ( 56 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

### Situation des diplômés à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2005 et 2006

		<b>Avril 2005</b>		<b>Avril 2006</b>	
		Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail		13	72,2	14	77,8
Aux études		4	22,2	4	22,2
Inactifs professionnellement		1	5,6	0	0,0
<b>Nombre total</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	

### Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2005 et 2006

		<b>Avril 2005</b>		<b>Avril 2006</b>	
		Nombre	%	Nombre	%
<b>En EMPLOI</b>		<b>13</b>	<b>100,0</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>
Ayant un emploi à temps plein		13	100,0	12	85,7
Ayant un emploi à temps partiel		0	0,0	0	0,0
Ayant plusieurs emplois à temps partiel		0	0,0	2	14,3
<b>Au CHÔMAGE</b>		<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Nombre total</b>		<b>13</b>		<b>14</b>	
<b>En emploi et poursuivant des études</b>		<b>2/13</b>		<b>1/14</b>	

	<b>Période écoulée pour obtenir un 1<sup>er</sup> emploi à temps plein</b>		Total	11	
	Nombre	%	Nombre	%	
Aucun délai	4	36,4	De 9 à 12 mois	1	9,1
De 0 à 3 mois	5	45,5	De 12 à 18 mois	0	0,0
De 3 à 6 mois	0	0,0	18 mois et plus	0	0,0
De 6 à 9 mois	0	0,0	Déjà en emploi avant les études	1	9,1

### Données relatives à l'EMPLOI pour la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2006

<b>Correspondance études/travail</b>	Total	13	<b>Type de travail</b>	Total	13
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	9	69,2	Permanent	11	84,6
Emplois non reliés	4	30,8	Temporaire renouvelable	1	7,7
			Temporaire non renouvelable	1	7,7
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	0	0,0

<b>Raison principale d'un travail non relié à la formation</b>			Total	5
	Nombre	%	Nombre	%
Opportunité plus intéressante	0		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	2		Correspond à d'autres études	1
Concours de circonstances	1		J'ai conservé mon ancien emploi	0
Mes intérêts ont changé	1		Autre raison	0

### **Nombre total d'heures de travail par semaine**

<b>Travail à temps plein</b>	Total	12	<b>Travail à temps partiel</b>	Total	2
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	10	83,3	Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	2	16,7	De 10 à 19 h	0	
55 h et plus	0	0,0	De 20 à 29 h	2	
			De 30 à 45 h	0	

### **Salaire**

<b>Travail à temps plein</b>	Total	12	<b>Travail à temps partiel</b>	Total	2
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 23 000 \$	1	8,3	Moins de 15,00 \$	1	
De 23 à 30 999 \$	4	33,3	De 15 à 21,99 \$	1	
De 31 à 36 999 \$	1	8,3	De 22 à 28,99 \$	0	
De 37 à 44 999 \$	6	50,0	De 29 à 35,99 \$	0	
De 45 à 50 999 \$	0	0,0	De 36 à 42,99 \$	0	
De 51 à 56 999 \$	0	0,0	43 \$ et plus	0	
57 000 \$ et plus	0	0,0			

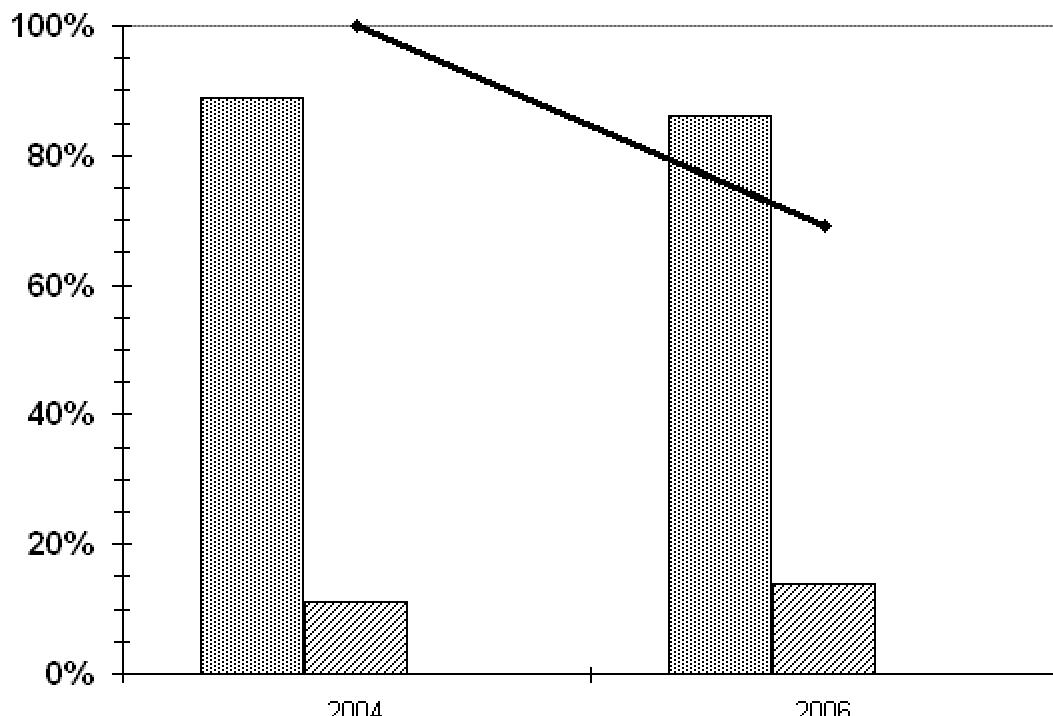
### **Raison principale d'un travail à temps partiel**

	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	1		Pas trouvé d'emploi à temps plein	0	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	1	

### **Commentaires**

L'accès au marché du travail des répondants du baccalauréat en kinésiologie se fait relativement bien : il n'y a pas de chômage; 90 % des emplois à temps plein sont obtenus à l'intérieur des trois mois qui suivent la fin de leur études; 85,7 % des emplois sont à temps plein et dans 84,6 % des cas, ce sont des postes permanents.

Par contre, quatre répondants sur neuf ne travaillent pas dans un secteur d'activité qui correspond à leur formation universitaire et pour un certain nombre d'entre eux les revenus sont plutôt modestes (41,6 % des répondants gagnent moins de 31 000 \$ par année).



## Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

### Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours d'anglais

Formation sur la méthode C.M.P.

Form. progr. national de certification des entraîneurs

### Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entreprises après le diplôme de premier cycle

D.E.S.S. exercices thérapeutiques (4)

Maîtrise kinanthropologie (2)

Doctorat médecine

Baccalauréat physiothérapie

Technique radiodiagnostic

Préalables collégiaux en sciences pures

### Motif principal de la poursuite des études

	Nombre	%		Nombre	%	Total	10
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	4	40,0		
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0	0,0	Intérêt pour les études	1	10,0		
Augmenter mes possibilités d'emploi	2	20,0	Changer de domaine de formation	1	10,0		
Exigence de la profession	0	0,0	Exigence de l'employeur	0	0,0		
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0	0,0	Autre	2	20,0		

### Lien entre les études supplémentaires et celles de 1<sup>er</sup> cycle

	Nombre	%		Nombre	%		Nombre	%	Total	10
Même domaine	5	50,0	Domaine connexe	3	30,0	Autre domaine	2	20,0		

# KINÉSIOLOGIE

## Description des emplois

### CONCENTRATION ACTIVITÉ PHYSIQUE ET MIEUX-ÊTRE (COOPÉRATIF)

#### **Kinésiologue**

- Évaluation de la condition physique.
- Prescription de programmes d'entraînement et d'exercices thérapeutiques adaptés.
- Suivi personnalisé.
- Traitements en kinésithérapie, massothérapie et orthothérapie.

- Centre de conditionnement physique
- Centre de réadaptation

#### **Entraîneur en conditionnement physique**

- Accueillir la clientèle.
- Évaluer la condition physique.
- Élaborer des programmes d'entraînement adaptés.
- Animer des activités.
- Veiller à la sécurité des clients.
- Initier aux appareils d'entraînement.

- Cégep
- Forces armées

#### **Conseiller en ergonomie et activités de mieux-être**

- Planification et organisation des activités ayant pour but la promotion de la santé.
- Évaluation et analyse des postes de travail.
- Gestion des incidents et accidents de travail.
- Conception d'équipements adaptés.
- Formation.

- Entreprise des technologies de l'information.

#### **Chargé de projet**

- Établir des ententes de partenariat avec les entreprises.
- Définir les besoins et les intérêts du personnel.
- Déterminer les facteurs de risque pour la santé des employés.
- Procéder à des évaluations ergonomiques des postes de travail et de la condition physique du personnel.
- Offrir des services d'installation et de gestion de centre de conditionnement physique.
- Donner des conférences sur la santé.

- Entreprise de services en santé et mieux-être

#### **Coordonnateur**

- Responsable de la coordination du projet "Québec en forme" sur un territoire donné.
- Promotion et soutien au développement d'actions favorisant une vie saine et active chez les enfants de 4 à 12 ans en milieu défavorisé.
- Coordination des différentes ressources (école, CLSC, centre de loisirs, associations, etc.) et des activités en milieu scolaire et communautaire.
- Soutien technique et logistique.

- OSBL (Organisme sans but lucratif)

#### **Agent de recherche**

- Participer à la conception, la planification et le développement de projets de recherche.
- Procéder à la cueillette et à la compilation des données.
- Analyser et évaluer celles-ci.
- Rédiger des rapports de recherche.
- Assurer le suivi administratif et budgétaire.

- Centre de recherche universitaire

#### **Infirmier en chef**

#### **Opérateur de scie industrielle**

- Centre hospitalier
- Industrie de la construction

## **CONCENTRATION ENCADREMENT SPORTIF (COOPÉRATIF)**

### **Kinésiologue**

- Évaluation de la condition physique.
- Prescription et animation de programmes d'entraînement.
- Entraineur pour différentes équipes sportives (hockey sur glace, balle-molle, etc.).
- Forces armées canadiennes

### **Directeur administratif**

- Responsable de la coordination des activités sportives d'une région.
- Chargé des communications avec les médias et les membres.
- Gestion des ressources financières, matérielles et humaines.
- Association sportive