

BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE

CHEMINEMENT EN POLITIQUE APPLIQUÉE (7), CHEMINEMENT INDIVIDUALISÉ (9), CHEMINEMENT PAR CUMUL (14)

Personnes rejoignables	75		Hommes		Femmes
Nombre de répondants	30	40,0 %	14 (47 %)		16 (53 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	19	63,3	20	66,7
Aux études	10	33,3	10	33,3
Inactifs professionnellement	1	3,3	0	0,0
Nombre total	30		30	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	17	89,5	19	95,0
Ayant un emploi à temps plein	14	73,7	16	80,0
Ayant un emploi à temps partiel	2	10,5	2	10,0
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	1	5,3	1	5,0
Au CHÔMAGE	2	10,5	1	5,0
Nombre total	19		20	

En emploi et poursuivant des études

2/17

3/19

Période écoulée pour obtenir un 1^{er} emploi à temps plein

	Nombre	%		Nombre	%
Aucun délai	2	11,8	De 9 à 12 mois	0	0,0
De 0 à 3 mois	3	17,6	De 12 à 18 mois	2	11,8
De 3 à 6 mois	2	11,8	18 mois et plus	0	0,0
De 6 à 9 mois	0	0,0	Déjà en emploi avant les études	8	47,1

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2006

Correspondance études/travail	Total	19	Type de travail	Total	19
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	11	57,9	Permanent	11	57,9
			Temporaire renouvelable	5	26,3
Emplois non reliés	8	42,1	Temporaire non renouvelable	2	10,5
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	1	5,3

Raison principale d'un travail non relié à la formation				Total	10
	Nombre	%		Nombre	%
Opportunité plus intéressante	1	10,0	Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	3	30,0
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	1	10,0	Correspond à d'autres études	1	10,0
Concours de circonstances	0	0,0	J'ai conservé mon ancien emploi	4	40,0
Mes intérêts ont changé	0	0,0	Autre raison	0	0,0

Nombre total d'heures de travail par semaine					
Travail à temps plein			Travail à temps partiel		
	Total	16		Total	3
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	16	100,0	Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	0	0,0	De 10 à 19 h	0	
55 h et plus	0	0,0	De 20 à 29 h	3	
			De 30 à 45 h	0	

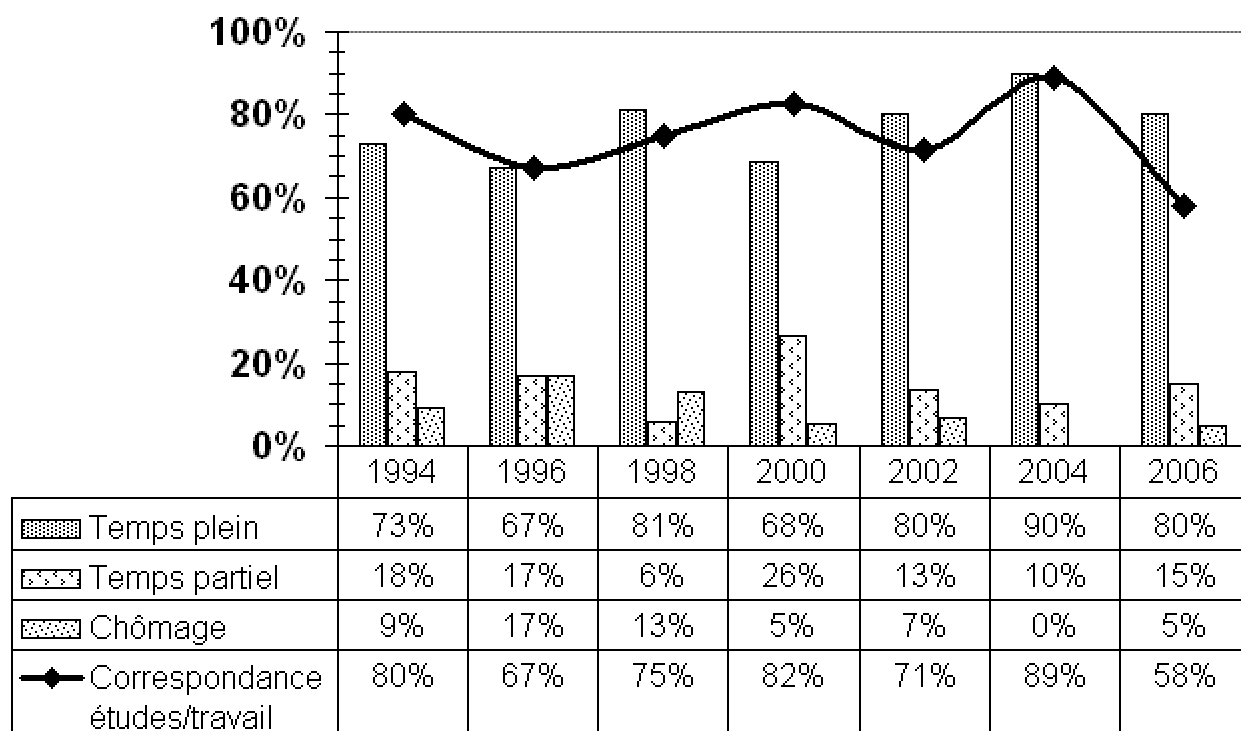
Salaire					
Travail à temps plein			Travail à temps partiel		
	Total	16		Total	3
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 23 000 \$	2	12,5	Moins de 15,00 \$	2	
De 23 à 30 999 \$	3	18,8	De 15 à 21,99 \$	0	
De 31 à 36 999 \$	2	12,5	De 22 à 28,99 \$	0	
De 37 à 44 999 \$	4	25,0	De 29 à 35,99 \$	1	
De 45 à 50 999 \$	2	12,5	De 36 à 42,99 \$	0	
De 51 à 56 999 \$	1	6,3	43 \$ et plus	0	
57 000 \$ et plus	2	12,5			

Raison principale d'un travail à temps partiel				Total	3
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	1	
Pour rester dans ma région	1		Pas trouvé d'emploi à temps plein	0	
À la suite de coupures	1		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	0	

Commentaires

Compte tenu de la diversité des cheminements que l'on peut rencontrer au bac multidisciplinaire et de leurs particularités, il est impossible de faire ressortir un profil commun. Néanmoins, certaines caractéristiques distinguent ces diplômés de l'ensemble des répondants du 1er cycle et méritent d'être soulignées :

- dans l'ensemble, ils sont plus âgés (33,3 % d'entre eux ont plus de 40 ans vs 3,2 %);
- la plupart d'entre eux avaient été sur le marché du travail avant d'entreprendre ces études (50 % vs 21,5 %);
- d'ailleurs, le nombre de répondants ayant conservé ou réintégré leur ancien emploi est beaucoup plus élevé (47,1 % vs 13 %);
- ils sont, aussi, plus nombreux à avoir étudié à temps partiel (26,7 vs 4,1 %);
- un pourcentage plus élevé de répondants ont accédé à leur baccalauréat à partir d'études universitaires terminées ou non (20 % vs 10,8 %);
- et ils sont, aussi, plus nombreux à poursuivre des études après l'obtention de leur diplôme (33,3 % vs 22 %).



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours d'espagnol (2) Formation sur le suicide
 Formation en enseignement du yoga Cours de perfectionnement en supervision
 Cours de perfect. en inspection d'appareils nucléaires Formation en libération psychocorporelle
 Formation en libération des images intérieures

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de premier cycle

Baccalauréat sciences politiques (7) Maîtrise orientation (2)
 Certificat multidisciplinaire (2) Maîtrise counselling pastoral
 Maîtrise histoire et multimédia Maîtrise technologies de l'information
 Microprogramme prévention des incapacités au travail Baccalauréat droit
 Bac enseignement du français au secondaire Autres (3)

Motif principal de la poursuite des études

	Nombre	%		Nombre	%
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	2	9,1
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	1	4,5	Intérêt pour les études	3	13,6
Augmenter mes possibilités d'emploi	1	4,5	Changer de domaine de formation	3	13,6
Exigence de la profession	9	40,9	Exigence de l'employeur	0	0,0
Obtenir poste ou salaire plus élevé	1	4,5	Autre	2	9,1

Lien entre les études supplémentaires et celles de 1^{er} cycle

			Total		
	Nombre	%	Nombre	%	
Même domaine	6	28,6	Domaine connexe	11	52,4
			Autre domaine	4	19,0

BACCALAURÉAT MULTIDISCIPLINAIRE

Description des emplois

CHEMINEMENT EN POLITIQUE APPLIQUÉE

Sauveteur

- Municipalité

CHEMINEMENT INDIVIDUALISÉ

Conseiller d'orientation

- Rencontrer des clients en individuel afin de les aider à effectuer un choix professionnel.
- Information scolaire et professionnelle.
- Administration et interprétation des tests psychométriques.
- Tous les deux ont fait des études de maîtrise leur donnant accès au titre professionnel.

- Club de placement
- Commission scolaire

Conseiller en emploi

- Aider des jeunes de 16-35 ans dans leur démarche de recherche d'emploi ou de retour aux études.
- Entrevue d'accueil et counselling individuel.
- Conception, planification et animation d'ateliers de groupe.
- Information scolaire.

- Carrefour Jeunesse emploi

Enseignant en éducation choix de carrière

Professionnel de recherche

Représentant

- Commission scolaire
- Université
- Laboratoire de chimie et de biotechnologie
- Commission scolaire

Technicien en travaux pratiques

CHEMINEMENT PAR CUMUL

Animateur à la vie étudiante et à l'engagement communautaire

- Élaboration et réalisation de programmes d'activités à caractère communautaire, humanitaire, spirituel et religieux.
- Animation d'activités.
- Accompagnement individuel ou collectif d'élèves qui se questionnent ou qui vivent des difficultés au plan spirituel ou au niveau de l'engagement communautaire.
- Rencontres avec les parents.
- Collaboration avec différents organismes sociaux dans la communauté.

- Commission scolaire

Assistant à la programmation et au multimédia

- Création, gestion et mise à jour de contenus de site Web.
- Programmation.

- Travailleur autonome

Agent de gestion financière

Assistant-gérant

Directeur d'organisme communautaire

- Commission scolaire
- Marché d'alimentation
- OSBL (Organisme sans but lucratif)
- Gouvernement fédéral
- Entreprise d'hydroélectricité
- Gouvernement provincial
- Industrie de bio-technologies
- CSSS (Centre de santé et de services sociaux)
- Entreprise de télémarketing

Gendarme-enquêteur

Gestionnaire de projet

Inspecteur en bâtiment

Technicien de laboratoire

Technologue en médecine nucléaire

Téléphoniste