

SCIENCES INFIRMIÈRES

CONCENTRATION CLINIQUE EN GÉRONTOLOGIE-GÉRIATRIE (1), CONCENTRATION CLINIQUE EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE (6), CONCENTRATION CLINIQUE EN SOINS CRITIQUES (12), SCIENCES INFIRMIÈRES (13)

Personnes rejoignables	58		Hommes	Femmes
Nombre de répondants	32	55,2 %	5 (16 %)	27 (84 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	28	87,5	24	75,0
Aux études	4	12,5	8	25,0
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
Nombre total	32		32	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	28	100,0	24	100,0
Ayant un emploi à temps plein	24	85,7	18	75,0
Ayant un emploi à temps partiel	4	14,3	5	20,8
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	1	4,2
Au CHÔMAGE	0	0,0	0	0,0
Nombre total	28		24	

En emploi et poursuivant des études

3/28

2/24

Période écoulée pour obtenir un 1^{er} emploi à temps plein

	Nombre	%		Nombre	%
Aucun délai	6	20,7	De 9 à 12 mois	0	0,0
De 0 à 3 mois	1	3,4	De 12 à 18 mois	0	0,0
De 3 à 6 mois	0	0,0	18 mois et plus	0	0,0
De 6 à 9 mois	0	0,0	Déjà en emploi avant les études	22	75,9

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2006

Correspondance études/travail	Total	24	Type de travail	Total	24
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	22	91,7	Permanent	22	91,7
			Temporaire renouvelable	1	4,2
Emplois non reliés	2	8,3	Temporaire non renouvelable	0	0,0
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	1	4,2

Raison principale d'un travail non relié à la formation				Total	0
	Nombre	%		Nombre	%
Opportunité plus intéressante	0		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0		Correspond à d'autres études	0	
Concours de circonstances	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	0		Autre raison	0	

Nombre total d'heures de travail par semaine					
Travail à temps plein			Travail à temps partiel		
	Total	18		Total	6
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	18	100,0	Moins de 10 h	0	0,0
De 46 à 54 h	0	0,0	De 10 à 19 h	0	0,0
55 h et plus	0	0,0	De 20 à 29 h	4	66,7
			De 30 à 45 h	2	33,3

Salaire					
Travail à temps plein			Travail à temps partiel		
	Total	18		Total	6
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 23 000 \$	0	0,0	Moins de 15,00 \$	0	0,0
De 23 à 30 999 \$	0	0,0	De 15 à 21,99 \$	0	0,0
De 31 à 36 999 \$	1	5,6	De 22 à 28,99 \$	6	100,0
De 37 à 44 999 \$	5	27,8	De 29 à 35,99 \$	0	0,0
De 45 à 50 999 \$	7	38,9	De 36 à 42,99 \$	0	0,0
De 51 à 56 999 \$	4	22,2	43 \$ et plus	0	0,0
57 000 \$ et plus	1	5,6			

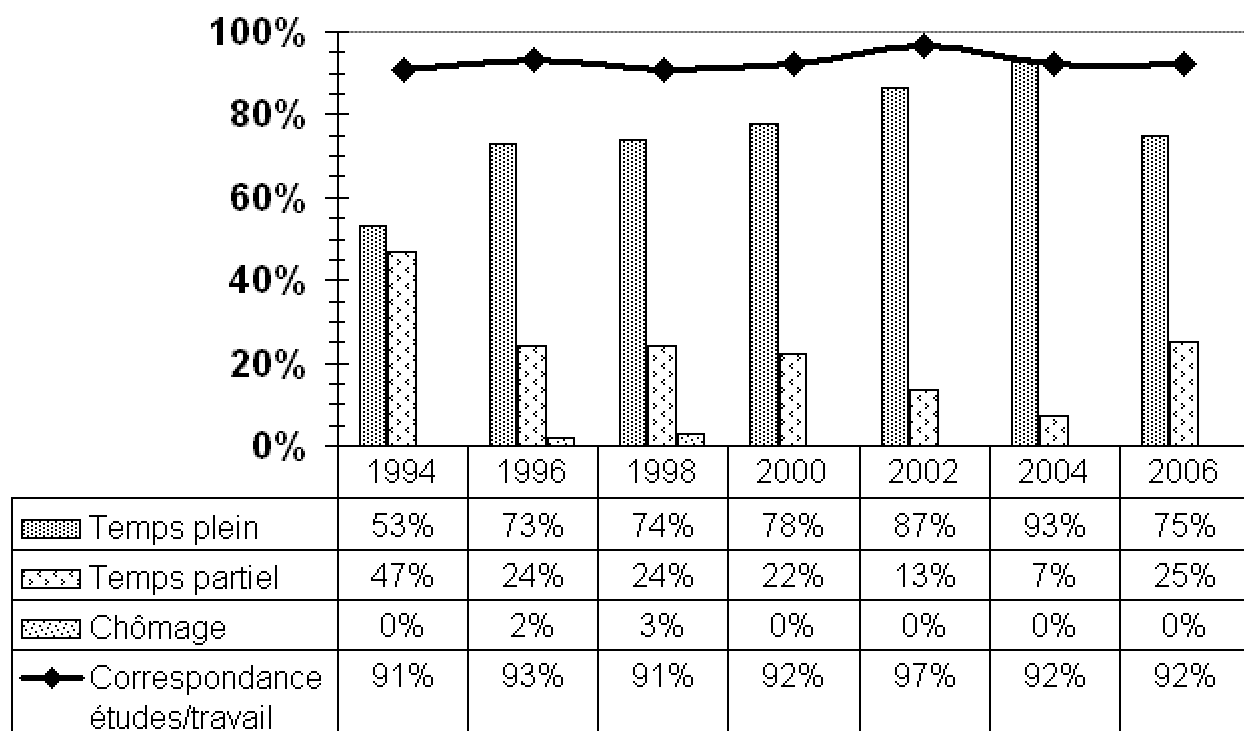
Raison principale d'un travail à temps partiel				Total	6
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0	0,0	Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	0,0
Pour rester dans ma région	0	0,0	Pas trouvé d'emploi à temps plein	2	33,3
À la suite de coupures	0	0,0	Par choix	3	50,0
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0	0,0	Pour étudier	0	0,0
			Autres	1	16,7

Commentaires

Pour être admis au baccalauréat en sciences infirmières de l'Université de Sherbrooke, il faut être inscrit à l'Ordre des infirmiers du Québec, donc avoir exercé la profession d'infirmière ou être en mesure de le faire. Il s'ensuit que ces répondants se distinguent de l'ensemble des diplômés du 1er cycle sur plusieurs points :

- 75 % d'entre eux détenaient une formation technique au collégial avant d'entreprendre leurs études universitaires vs 20,5 %;
- trois répondants sur quatre avaient déjà eu un emploi dans le même domaine que leurs études universitaires vs 9 %;
- ils sont plus nombreux à avoir étudié à temps partiel (21,9 % vs 4,1 %);
- ils sont généralement plus âgés (40,6 % d'entre eux avaient plus de 27 ans vs 25,6 %);
- de plus, dans 75,9 % des cas, ils disent avoir conservé ou réintégré leur ancien emploi vs 13 %.

On ne peut véritablement parler d'insertion professionnelle que pour sept personnes. Ils travaillent tous, neuf fois sur dix (91,7 %) il y a correspondance études-travail, un emploi à temps plein est obtenu à l'intérieur des trois mois suivant la fin des études et dans 91,7 % des cas, les postes sont permanents. Par contre, les emplois à temps partiel (25 %) sont plus fréquents comparés aux deux dernières relances. Cette statistique devant être, toutefois, nuancée, car trois répondants sur six disent le faire par choix. Les diplômés de ce programme sont en grande majorité des femmes (84 %).



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Formation sur l'allaitement

Formation de soins avancés en cardiologie

Formation sur les traumatismes oculaires

Formation sur les soins de plaies

Formation de traumatologie

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de premier cycle

Maîtrise sciences infirmières (5)

Maîtrise gestion et développement des organisations

Maîtrise sciences cliniques (sc. infirmières) (3)

D.E.S.S. cardiologie

Motif principal de la poursuite des études

	Nombre	%		Nombre	%
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	1	8,3
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0	0,0	Intérêt pour les études	4	33,3
Augmenter mes possibilités d'emploi	5	41,7	Changer de domaine de formation	0	0,0
Exigence de la profession	1	8,3	Exigence de l'employeur	0	0,0
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0	0,0	Autre	1	8,3

Lien entre les études supplémentaires et celles de 1^{er} cycle

	Nombre	%		Nombre	%		Nombre	%
Même domaine	10	83,3	Domaine connexe	2	16,7	Autre domaine	0	0,0

SCIENCES INFIRMIÈRES

Description des emplois

CONCENTRATION CLINIQUE EN SOINS CRITIQUES

Infirmier clinicien

- Évaluer l'état de santé des bénéficiaires.
 - Prendre les signes vitaux.
 - Administrer les médicaments et les traitements prescrits par le médecin.
 - Tenir à jour les dossiers médicaux.
 - Établir les plans de soins.
 - Informer le patient et sa famille sur sa maladie, les traitements, le pronostic, les médicaments et leurs effets, etc.
 - Une personne prépare et donne de la formation en milieu de travail.
 - Deux d'entre eux travaillent à temps partiel.
- Centre hospitalier (6)

Infirmier en CLSC

- Accueillir et donner des soins d'urgence.
 - Déterminer les besoins en soins de santé.
 - Effectuer le triage (orienter les demandes).
 - Donner les soins appropriés en continuité avec les hôpitaux et les bureaux de médecins (traitement par injection, surveillance de l'état de santé, suivi d'enseignement d'insulinothérapie, de stomie, de trachéotomie, soins généraux, etc.).
 - Faire de l'enseignement préventif.
 - Clinique de vaccination.
 - Cette personne travaille aussi, parfois, sur le programme de soins à domicile.
- CLSC

Infirmier en centre de réadaptation

- Prise en charge des patients.
 - Évaluation et traitement de sevrage.
 - Suivi.
 - Information et enseignement.
- Centre de réadaptation en toxicomanie

SCIENCES INFIRMIÈRES

Infirmier clinicien

- Évaluer l'état de santé des bénéficiaires.
 - Prendre les signes vitaux.
 - Administrer les médicaments et les traitements prescrits par le médecin.
 - Tenir à jour les dossiers médicaux.
 - Établir les plans de soins.
 - Informer le patient et sa famille sur sa maladie, les traitements, le pronostic, les médicaments et leurs effets, etc.
 - Deux d'entre eux préparent et donnent de la formation en milieu de travail.
 - Deux personnes travaillent à temps partiel.
- Centre hospitalier (6)

Assistant infirmier-chef

- Gestion des activités quotidiennes du quart de travail axées sur la prévention, le traitement et l'application des ordonnances médicales.
 - Gestion des lits.
 - Supervision des infirmiers et des préposés aux bénéficiaires.
 - Intervention auprès des bénéficiaires (soins, enseignement, etc.).
 - Participation à la conception et à l'évaluation des programmes de soins.
 - Tenue de dossiers.
 - Remplacement lors des absences de l'infirmier-chef.
- Centre hospitalier (3)

Infirmier en CLSC

- Accueillir et donner les soins d'urgence.
 - Déterminer les besoins en soins de santé.
 - Effectuer le triage (orienter les demandes).
 - Donner les soins appropriés en continuité avec les hôpitaux et les bureaux de médecins (traitement par injection; surveillance de l'état de santé; suivi d'enseignement d'insulinothérapie, de stomie; de trachéotomie; soins généraux, etc.).
 - Faire de l'enseignement préventif.
 - Effectuer les cliniques de vaccination.
 - Rédiger des rapports.
- CLSC

Infirmier au secteur enfance-famille-jeunesse (postnatal)

- Visites à domicile postnatales.
 - Soutien à l'allaitement.
 - Vaccination des bébés (0-2 ans) et évaluation du développement psychomoteur.
 - Bilan de santé de la mère et de l'enfant.
 - Enseignement et prévention.
 - Suivi et consolidation des habiletés parentales.
- CLSC