

# INFORMATIQUE DE GESTION

RÉGIME ACCÉLÉRÉ (COOP.) (11), RÉGIME COOPÉRATIF (17), RÉGIME RÉGULIER (1)

Personnes rejoignables	56		Hommes	
Nombre de répondants	29	51,8 %	26 ( 90 %)	Femmes 3 ( 10 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

## Situation des diplômés à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	25	89,3	27	96,4
Aux études	2	7,1	1	3,6
Inactifs professionnellement	1	3,6	0	0,0
<b>Nombre total</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	

## Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
<b>En EMPLOI</b>	<b>24</b>	<b>96,0</b>	<b>26</b>	<b>96,3</b>
Ayant un emploi à temps plein	24	96,0	25	92,6
Ayant un emploi à temps partiel	0	0,0	0	0,0
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	1	3,7
<b>Au CHÔMAGE</b>	<b>1</b>	<b>4,0</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>
<b>Nombre total</b>	<b>25</b>		<b>27</b>	
<b>En emploi et poursuivant des études</b>	<b>0/24</b>		<b>1/26</b>	

## Période écoulée pour obtenir un 1<sup>er</sup> emploi à temps plein

	Total		Total		
	Nombre	%	Nombre	%	
Aucun délai	7	26,9	De 9 à 12 mois	0	0,0
De 0 à 3 mois	14	53,8	De 12 à 18 mois	0	0,0
De 3 à 6 mois	1	3,8	18 mois et plus	0	0,0
De 6 à 9 mois	2	7,7	Déjà en emploi avant les études	2	7,7

## Données relatives à l'EMPLOI pour la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2006

Correspondance études/travail	Total		Type de travail	Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	24	92,3	Permanent	25	96,2
Emplois non reliés	2	7,7	Temporaire renouvelable	0	0,0
			Temporaire non renouvelable	1	3,8
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	0	0,0

<b>Raison principale d'un travail non relié à la formation</b>				<b>Total</b>	
	Nombre	%		Nombre	%
Opportunité plus intéressante	1		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0		Correspond à d'autres études	1	
Concours de circonstances	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	1		Autre raison	0	

### **Nombre total d'heures de travail par semaine**

<b>Travail à temps plein</b>			<b>Travail à temps partiel</b>		
	Total	25		Total	1
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	23	92,0	Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	2	8,0	De 10 à 19 h	0	
55 h et plus	0	0,0	De 20 à 29 h	1	
			De 30 à 45 h	0	

### **Salaire**

<b>Travail à temps plein</b>			<b>Travail à temps partiel</b>		
	Total	25		Total	1
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 23 000 \$	0	0,0	Moins de 15,00 \$	0	
De 23 à 30 999 \$	0	0,0	De 15 à 21,99 \$	0	
De 31 à 36 999 \$	3	12,0	De 22 à 28,99 \$	0	
De 37 à 44 999 \$	10	40,0	De 29 à 35,99 \$	1	
De 45 à 50 999 \$	8	32,0	De 36 à 42,99 \$	0	
De 51 à 56 999 \$	3	12,0	43 \$ et plus	0	
57 000 \$ et plus	1	4,0			

### **Raison principale d'un travail à temps partiel**

				<b>Total</b>	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	1	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	0	

### **Commentaires**

L'insertion professionnelle des répondants du bac en informatique de gestion s'est améliorée depuis la dernière relance, mais la majorité des variables relatives à l'emploi présentent des statistiques qui restent légèrement inférieures à celles rencontrées lors des relances qui précédaient 2004 (voir le tableau ci-dessous). Malgré tout, l'accès au marché du travail ne présente pas de réelles difficultés :

- les délais avant d'accéder au premier emploi à temps plein sont généralement courts : 87,5 % d'entre eux y arrivent à l'intérieur des trois premiers mois suivant la fin de leurs études;
- il n'y a presque pas de chômage (3,7 %);
- plus de neuf fois sur dix (92,6 %), ce sont des emplois à temps plein;
- la correspondance études-travail est très élevée (92,3 %);
- 96,2 % des postes sont permanents;
- et 48 % d'entre eux gagnent plus de 45 000 \$ par année.

Mentionnons également que ce sont en très grande majorité des hommes (90 %) et que par rapport à l'ensemble des répondants du 1er cycle, ils sont plus nombreux à avoir été admis au bac à partir d'une formation collégiale technique (44,8 % vs 20,5 %).



---

## INFORMATIQUE DE GESTION

### Description des emplois

---

#### RÉGIME ACCÉLÉRÉ (COOP.)

##### **Analyste-programmeur**

- Analyse organisationnelle et fonctionnelle des besoins en matière de traitement de l'information.
- Conception et développement de systèmes et de logiciels d'application.
- Programmation.
- Mise à l'essai.
- Implantation et intégration de solutions informatiques.
- Rédaction de la documentation.
- Formation des usagers.
- Suivi et soutien technique.

- Industrie des pâtes et papiers
- Entreprise d'hydroélectricité
- Entreprise de services financiers
- Compagnie d'assurances
- Gouvernement fédéral

##### **Conseiller en développement**

- Expertise conseil sur la gestion des projets d'informatisation (logiciels et ressources matérielles).
- Analyse fonctionnelle de faisabilité et la rentabilité des systèmes.
- Tests.
- Implantation de solutions.
- Programmation.
- Formation et soutien aux usagers.

- Caisse populaire

##### **Chargé de projet**

- Expertise-conseil et accompagnement stratégique auprès du client.
- Analyse de besoins et de contenus.
- Coordination des ressources humaines, financières et matérielles nécessaires à la réalisation des projets.
- Définition des échéanciers et suivi.

- Entreprise de services informatiques

##### **Programmeur**

- Écrire, modifier, intégrer et mettre à l'essai les codes informatiques pour les applications logicielles en suivant les spécifications des analystes.
- Assurer la maintenance du système.
- Procéder au déverminage et à la mise à jour des programmes.
- Soutien technique.

- Entreprise manufacturière

##### **Conseiller technique**

- Support technique.
- Résolution de problèmes.
- Rétablissement de service.

- Entreprise de technologies de l'information

#### RÉGIME COOPÉRATIF

##### **Analyste-programmeur**

- Analyse organisationnelle et fonctionnelle des besoins en matière de traitement de l'information.
- Conception et développement de systèmes et de logiciels d'application.
- Programmation.
- Mise à l'essai.
- Implantation et intégration des solutions informatiques.
- Rédaction de la documentation.
- Formation des usagers.
- Suivi et soutien technique.

- Entreprise de services informatiques (3)
- Entreprise d'hydroélectricité
- Université
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial

##### **Administrateur de réseaux**

- Mise en réseau de micro-ordinateurs et installation du matériel périphérique.
- Configuration des ordinateurs et des périphériques, tests et dépannage.
- Soutien technique et formation auprès des usagers.
- Maintenance.

- Entreprise des technologies de l'information
- Industrie des pâtes et papiers

### **Programmeur**

- Écrire, modifier, intégrer et mettre à l'essai les codes informatiques pour des applications logicielles en suivant les spécifications des analystes.
- Assurer la maintenance des systèmes.
- Procéder au déverminage et à la mise à jour des programmes.
- Soutien technique.

- Entreprise de l'alimentation
- Entreprise de services informatiques

### **Analyste en assurance qualité**

- Mettre au point, planifier et exécuter les tests de régression afin de détecter les anomalies introduites après chaque modification apportée aux programmes.
- Réviser les procédures de tests.
- Gérer la banque de données de suivi des anomalies.
- S'assurer que toutes les anomalies du logiciel soient connues avant le lancement des nouvelles versions.
- Soutien technique.

- Entreprise des technologies de l'information

### **Ergonome d'interface**

- Concevoir, valider, tester et élaborer un système d'accès à tous les éléments (textes, graphiques, images, animation) de produits multimédias, afin de créer l'interface graphique du logiciel.

- Maison d'édition spécialisée

### **Développeur Web**

- Analyse.
- Programmation objet.
- Création de sites Web.
- Gestion des banques de données.

- Entreprise de services informatiques

### **Enseignant à l'éducation des adultes (secondaire)**

- Préparation de cours.
- Enseignement de l'informatique.
- Évaluation des apprentissages.
- Correction de travaux pratiques et d'examens.
- Gestion de classe.
- Cette personne travaille à temps partiel.

- Commission scolaire

### **Chef de projet**

- N. D.

- Entreprise de transport ferroviaire

### **Représentant en services financiers**

- Banque