

## HISTOIRE

AVEC MINEURE EN ÉTUDES POLITIQUES (1), AVEC MINEURE EN GÉOGRAPHIE (1), AVEC MINEURE EN RELATIONS INTERNATIONALES (1), SPÉCIALISÉ (10)

Personnes rejoignables	26		Hommes	
Nombre de répondants	13	50,0 %	7 ( 54 %)	Femmes 6 ( 46 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

### Situation des diplômés à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	5	38,5	4	30,8
Aux études	8	61,5	9	69,2
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
<b>Nombre total</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	

### Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
<b>En EMPLOI</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	
Ayant un emploi à temps plein	3		3	
Ayant un emploi à temps partiel	1		0	
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	1		1	
<b>Au CHÔMAGE</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Nombre total</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	
<b>En emploi et poursuivant des études</b>	<b>2/5</b>		<b>2/4</b>	

### Période écoulée pour obtenir un 1<sup>er</sup> emploi à temps plein

	Total		3	
	Nombre	%	Nombre	%
Aucun délai	0		De 9 à 12 mois	0
De 0 à 3 mois	2		De 12 à 18 mois	0
De 3 à 6 mois	0		18 mois et plus	0
De 6 à 9 mois	0		Déjà en emploi avant les études	1

### Données relatives à l'EMPLOI pour la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2006

Correspondance études/travail	Total		Type de travail	Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	2		Permanent	2	
Emplois non reliés	2		Temporaire renouvelable	1	
			Temporaire non renouvelable	1	
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	0	

<b>Raison principale d'un travail non relié à la formation</b>				<b>Total</b>	
	Nombre	%		Nombre	%
Opportunité plus intéressante	1		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0		Correspond à d'autres études	0	
Concours de circonstances	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	0		Autre raison	0	

### **Nombre total d'heures de travail par semaine**

<b>Travail à temps plein</b>			<b>Travail à temps partiel</b>		
	Total	3		Total	1
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	3		Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	0		De 10 à 19 h	0	
55 h et plus	0		De 20 à 29 h	0	
			De 30 à 45 h	1	

### **Salaire**

<b>Travail à temps plein</b>			<b>Travail à temps partiel</b>		
	Total	3		Total	1
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 23 000 \$	1		Moins de 15,00 \$	1	
De 23 à 30 999 \$	2		De 15 à 21,99 \$	0	
De 31 à 36 999 \$	0		De 22 à 28,99 \$	0	
De 37 à 44 999 \$	0		De 29 à 35,99 \$	0	
De 45 à 50 999 \$	0		De 36 à 42,99 \$	0	
De 51 à 56 999 \$	0		43 \$ et plus	0	
57 000 \$ et plus	0				

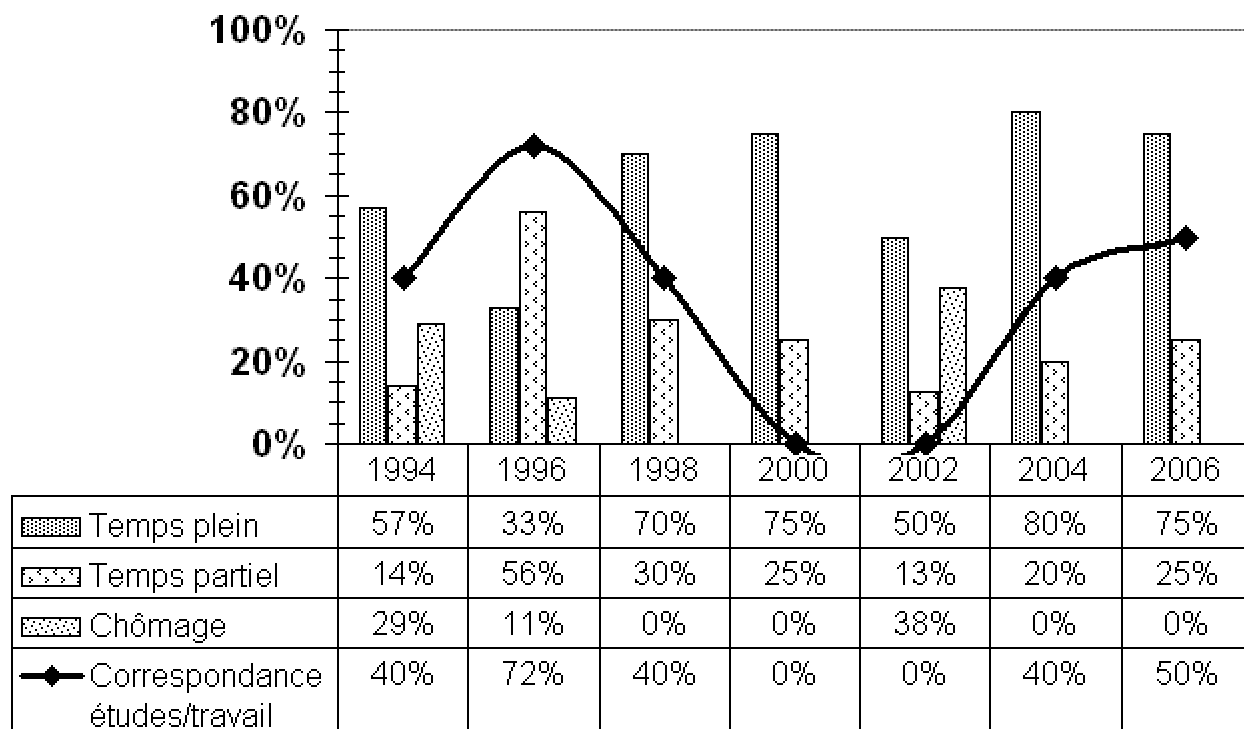
<b>Raison principale d'un travail à temps partiel</b>				<b>Total</b>	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	0	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	1	

### **Commentaires**

Comme par le passé, plusieurs répondants des baccalauréats en histoire (69,2 %) décident de prolonger leurs études après l'obtention de leur diplôme. Pour bon nombre d'entre eux, l'accès au marché du travail semble passer par des études supplémentaires. D'ailleurs, les principaux motifs invoqués sont le désir d'augmenter ses possibilités d'emploi et ses compétences.

Quant à ceux qui ont fait le choix d'accéder au marché du travail, leur très petit nombre (4) fait en sorte qu'aucune conclusion valable ne peut être tirée des données statistiques.

Mentionnons tout de même que trois répondants sur quatre ont décroché un emploi à temps plein et que cet emploi a été trouvé dans les trois premiers mois suivant la fin des études. Par contre, il n'y a correspondance études-travail qu'une fois sur deux; la moitié des postes sont temporaires et les salaires sont tous inférieurs à 31 000 \$ par année.



## Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

### Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours de biologie humaine

Cours sur la petite enfance

### Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de premier cycle

Maîtrise histoire (8)

Maîtr. perfectionnement de l'ens. au sec. et collégial

Bac enseignement au sec (cheminement accéléré) (2)

D.E.S.S. politique appliquée

### Motif principal de la poursuite des études

	Nombre		%		Total	%
	Nombre	%	Nombre	%		
Pas trouvé d'emploi	1	9,1	Augmenter mes compétences	3	27,3	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0	0,0	Intérêt pour les études	1	9,1	
Augmenter mes possibilités d'emploi	5	45,5	Changer de domaine de formation	0	0,0	
Exigence de la profession	1	9,1	Exigence de l'employeur	0	0,0	
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0	0,0	Autre	0	0,0	

### Lien entre les études supplémentaires et celles de 1<sup>er</sup> cycle

	Nombre		%		Total	%		
	Nombre	%	Nombre	%				
Même domaine	8	72,7	Domaine connexe	3	27,3	Autre domaine	0	0,0

## HISTOIRE

### Description des emplois

---

#### AVEC MINEURE EN ÉTUDES POLITIQUES

##### Enseignant au collégial

- Préparation et planification de cours.
  - Enseignement de l'histoire et des sciences politiques.
  - Évaluation des apprentissages.
  - Correction de travaux et d'examens.
- Collège privé

#### AVEC MINEURE EN GÉOGRAPHIE

##### Gérant de boutique

- Commerce

#### SPÉCIALISÉ

##### Commis de librairie

- Conseiller la clientèle.
  - Procéder à la recherche d'information et passer des commandes de livres.
  - Classer.
- Librairie

##### Caissier

- Marché d'alimentation