

## GÉOGRAPHIE

GÉOGRAPHIE PHYSIQUE (COOP.) (4), RÉGIME COOPÉRATIF (6), RÉGIME RÉGULIER (5)

Personnes rejoignables	22	Hommes	
Nombre de répondants	15    68,2 %	7 ( 47 %)	8 ( 53 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

### Situation des diplômés à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	9	60,0	11	73,3
Aux études	6	40,0	4	26,7
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
<b>Nombre total</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	

### Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
<b>En EMPLOI</b>	<b>8</b>	<b>88,9</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>
Ayant un emploi à temps plein	8	88,9	10	90,9
Ayant un emploi à temps partiel	0	0,0	1	9,1
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	0	0,0
<b>Au CHÔMAGE</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Nombre total</b>	<b>9</b>		<b>11</b>	

#### En emploi et poursuivant des études

0/8

3/11

Période écoulée pour obtenir un 1 <sup>er</sup> emploi à temps plein			Total	10
	Nombre	%	Nombre	%
Aucun délai	2	20,0	De 9 à 12 mois	0
De 0 à 3 mois	3	30,0	De 12 à 18 mois	0
De 3 à 6 mois	3	30,0	18 mois et plus	0
De 6 à 9 mois	1	10,0	Déjà en emploi avant les études	1

### Données relatives à l'EMPLOI pour la 1<sup>re</sup> semaine d'avril 2006

Correspondance études/travail	Total	11	Type de travail	Total	11
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	9	81,8	Permanent	5	45,5
			Temporaire renouvelable	3	27,3
Emplois non reliés	2	18,2	Temporaire non renouvelable	2	18,2
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	1	9,1

<b>Raison principale d'un travail non relié à la formation</b>			Total	1
	Nombre	%	Nombre	%
Opportunité plus intéressante	1		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0		Correspond à d'autres études	0
Concours de circonstances	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0
Mes intérêts ont changé	0		Autre raison	0

### **Nombre total d'heures de travail par semaine**

<b>Travail à temps plein</b>	Total	10	<b>Travail à temps partiel</b>	Total	1
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	10	100,0	Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	0	0,0	De 10 à 19 h	0	
55 h et plus	0	0,0	De 20 à 29 h	0	
			De 30 à 45 h	1	

### **Salaire**

<b>Travail à temps plein</b>	Total	10	<b>Travail à temps partiel</b>	Total	1
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 23 000 \$	2	20,0	Moins de 15,00 \$	0	
De 23 à 30 999 \$	2	20,0	De 15 à 21,99 \$	0	
De 31 à 36 999 \$	2	20,0	De 22 à 28,99 \$	0	
De 37 à 44 999 \$	2	20,0	De 29 à 35,99 \$	1	
De 45 à 50 999 \$	2	20,0	De 36 à 42,99 \$	0	
De 51 à 56 999 \$	0	0,0	43 \$ et plus	0	
57 000 \$ et plus	0	0,0			

<b>Raison principale d'un travail à temps partiel</b>			Total	1
	Nombre	%	Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	1
À la suite de coupures	0		Par choix	0
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0
			Autres	0

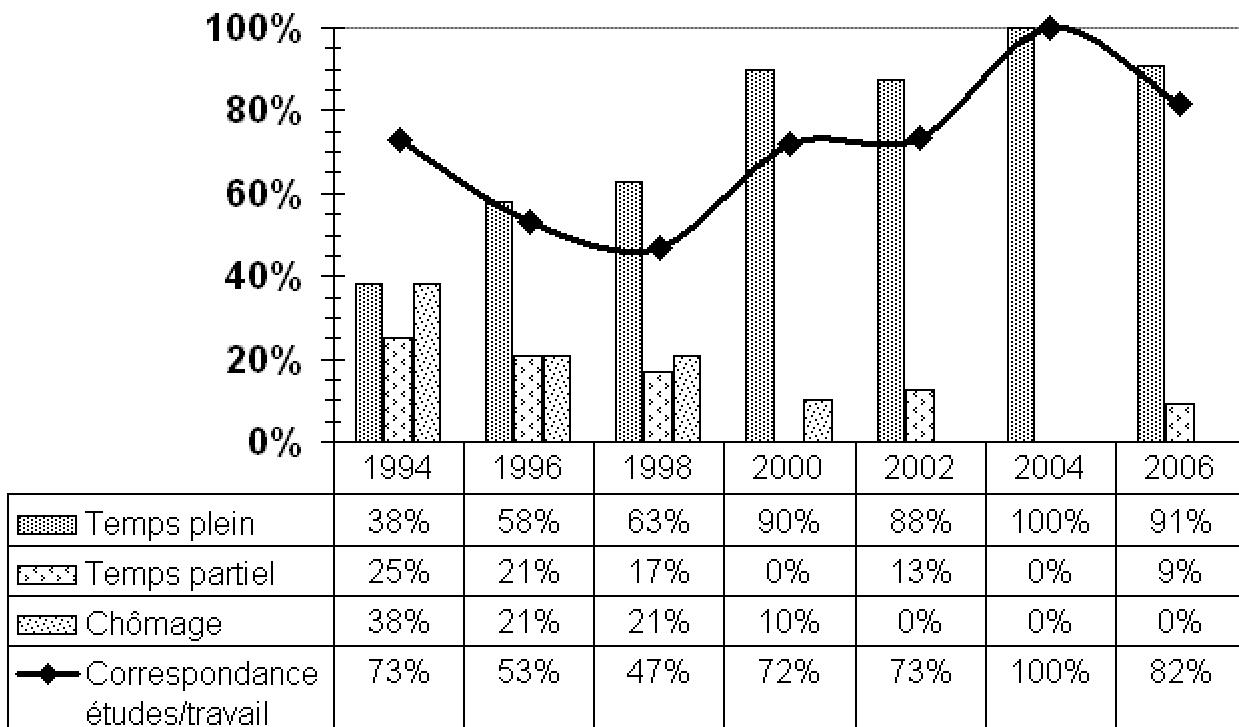
### **Commentaires**

Comme par le passé, plusieurs diplômés des baccalauréats en géographie choisissent de prolonger leurs études. Après un an, 40 % des répondants poursuivent des études supérieures et, après deux ans, ils sont toujours un peu plus du quart (26,7 %) à étudier. La plupart d'entre eux étudient dans un domaine similaire ou connexe.

Quant à ceux qui optent pour le marché du travail, leur insertion professionnelle se fait relativement bien lorsqu'on la compare aux enquêtes des années 90 (voir le tableau ci-dessous). On constate, entre autres, qu'il n'y a pas de chômage; que les emplois sont à temps plein neuf fois sur dix et que dans 81,8 % des cas, il y a correspondance études-travail. Par contre, lorsqu'on les compare à l'ensemble des répondants du 1er cycle, on constate que pour un certain nombre de variables, leur intégration au marché du travail reste un peu plus difficile :

- les délais avant de décrocher un premier emploi à temps plein sont fréquemment plus longs (plus de trois mois : 44,4 % vs 32 %);
- les postes contractuels et temporaires sont plus nombreux (54,5 % vs 33,5 %);
- et les salaires sont généralement plus bas (moins de 31 000 \$ par année : 40 % vs 17,8 %).

Mentionnons aussi qu'en général, ils sont plus âgés (53,4 % d'entre eux avaient plus de 27 ans vs 25,6 % pour l'ensemble du 1er cycle) et que dans 46,7 % des cas ils avaient déjà eu un emploi régulier autre qu'un emploi étudiant vs 21,5 % pour tout le 1er cycle.



## Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

### Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours d'anglais  
 Formation sur la négociation  
 Formation sur l'expert-essayeur  
 Formation sur Access, Excel et RCR

Cours de mathématiques  
 Formation sur la gestion du temps  
 Formation de guide-accompagnateur

### Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entreprises après le diplôme de premier cycle

Maîtrise environnement (3)  
 Maîtrise géographie (aménagement/transport)  
 Maîtrise démographie  
 Maîtrise géographie physique (2)  
 Maîtrise développement régional  
 Certificat administration

### Motif principal de la poursuite des études

	Nombre	%		Nombre	%	Total	%
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	1	11,1		
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	1	11,1	Intérêt pour les études	2	22,2		
Augmenter mes possibilités d'emploi	2	22,2	Changer de domaine de formation	1	11,1		
Exigence de la profession	2	22,2	Exigence de l'employeur	0	0,0		
Obtenir poste ou salaire plus élevé	0	0,0	Autre	0	0,0		

### Lien entre les études supplémentaires et celles de 1<sup>er</sup> cycle

	Nombre	%		Nombre	%	Total	%	
Même domaine	5	55,6	Domaine connexe	2	22,2	Autre domaine	2	22,2

# GÉOGRAPHIE

## Description des emplois

### GÉOGRAPHIE PHYSIQUE (COOP.)

#### Géomorphologue

- Réaliser la cartographie des dépôts de surface du nord du Québec à l'aide d'images satellites.

#### Chargé de projet

- Gestion de projets en aménagement récréatif et éducatif (stations touristiques, sentier pédestre, hébertisme, etc.), faunique et forestier (inventaire faunique, reboisement, etc.), environnemental (aménagement des berges, etc.).

#### Agent de soutien technique

- Développer des outils pour les évaluations environnementales.
- Créer des politiques internes en matière d'exposition à des substances rejetées par l'industrie.
- Superviser des étudiants-stagiaires.
- Effectuer des calculs.
- Accomplir différentes tâches en géomatique.

### RÉGIME COOPÉRATIF

#### Conseiller en environnement

- Responsable de l'évaluation environnementale de divers projets.
- Production de dossiers sur l'aménagement du territoire.

#### Chargé de projet

- Développer et rédiger le projet de schéma d'aménagement et de développement de la région.

#### Animateur

- Accueil et sensibilisation à l'environnement par l'animation d'activités.
- Préparation et planification des activités.

#### Professionnel de recherche

- Établir un diagnostic en matière de sécurité routière lors de traversées d'agglomérations.
- Procéder à des recherches sur le terrain (analyser les vitesses pratiquées, les accidents et le comportement des conducteurs).
- Effectuer des sondages auprès des résidants riverains.

### RÉGIME RÉGULIER

#### Chargé de projet

- Responsable de la logistique et du bon déroulement d'un projet lié à la protection, la mise en valeur et la réhabilitation d'un site sur le fleuve Saint-Laurent.
- Coordination des différents comités de suivi.

#### Préposé de parc national

- Accueillir les visiteurs.
- Donner de l'information sur le milieu naturel et culturel.

#### Agent de transport

- Responsable de la gestion du transport du lait de la ferme à l'usine.
- Négociation des contrats de transport.
- Gestion des routes de collectes sur système géomatique.

#### Commis à l'approvisionnement et chauffeur

- Travailleur autonome
- Centre multiressources en aménagement du milieu naturel
- Gouvernement fédéral

- Entreprise d'hydroélectricité
- MRC (Municipalité régionale de comté)
- OSBL (Organisme sans but lucratif)
- Université

- (ZIP) Zone d'intervention prioritaire
- Gouvernement fédéral
- Fédération des producteurs laitiers
- Forces armées canadiennes