

GÉNIE ÉLECTRIQUE

RÉGIME ACCÉLÉRÉ COOP. (8), RÉGIME COOPÉRATIF (21), RÉGIME RÉGULIER (3)

Personnes rejoignables	76		Hommes	
Nombre de répondants	32	42,1 %	27 (84 %)	Femmes 5 (16 %)

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
Sur le marché du travail	28	87,5	30	93,8
Aux études	4	12,5	2	6,3
Inactifs professionnellement	0	0,0	0	0,0
Nombre total	32		32	

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

	Avril 2005		Avril 2006	
	Nombre	%	Nombre	%
En EMPLOI	25	89,3	28	93,3
Ayant un emploi à temps plein	25	89,3	27	90,0
Ayant un emploi à temps partiel	0	0,0	1	3,3
Ayant plusieurs emplois à temps partiel	0	0,0	0	0,0
Au CHÔMAGE	3	10,7	2	6,7
Nombre total	28		30	
En emploi et poursuivant des études	3/25		1/28	

Période écoulée pour obtenir un 1^{er} emploi à temps plein

	Total		Total		
	Nombre	%	Nombre	%	
Aucun délai	6	23,1	De 9 à 12 mois	0	0,0
De 0 à 3 mois	5	19,2	De 12 à 18 mois	0	0,0
De 3 à 6 mois	11	42,3	18 mois et plus	1	3,8
De 6 à 9 mois	2	7,7	Déjà en emploi avant les études	1	3,8

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2006

Correspondance études/travail	Total		Type de travail	Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Emplois reliés	23	85,2	Permanent	21	77,8
Emplois non reliés	4	14,8	Temporaire renouvelable	2	7,4
			Temporaire non renouvelable	4	14,8
			Temporaire mais ignore si renouvelable ou non	0	0,0

Raison principale d'un travail non relié à la formation				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Opportunité plus intéressante	1		Pas trouvé d'emploi dans mon domaine	0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0		Correspond à d'autres études	1	
Concours de circonstances	0		J'ai conservé mon ancien emploi	0	
Mes intérêts ont changé	1		Autre raison	0	

Nombre total d'heures de travail par semaine

Travail à temps plein		Total	Travail à temps partiel		Total
	Nombre	%		Nombre	%
De 30 à 45 h	23	85,2	Moins de 10 h	0	
De 46 à 54 h	2	7,4	De 10 à 19 h	0	
55 h et plus	2	7,4	De 20 à 29 h	0	
			De 30 à 45 h	1	

Salaires

Travail à temps plein		Total	Travail à temps partiel		Total
	Nombre	%		Nombre	%
Salaire annuel			Salaire horaire		
Moins de 23 000 \$	0	0,0	Moins de 15,00 \$	0	
De 23 à 30 999 \$	0	0,0	De 15 à 21,99 \$	0	
De 31 à 36 999 \$	2	7,7	De 22 à 28,99 \$	1	
De 37 à 44 999 \$	6	23,1	De 29 à 35,99 \$	0	
De 45 à 50 999 \$	5	19,2	De 36 à 42,99 \$	0	
De 51 à 56 999 \$	8	30,8	43 \$ et plus	0	
57 000 \$ et plus	5	19,2			

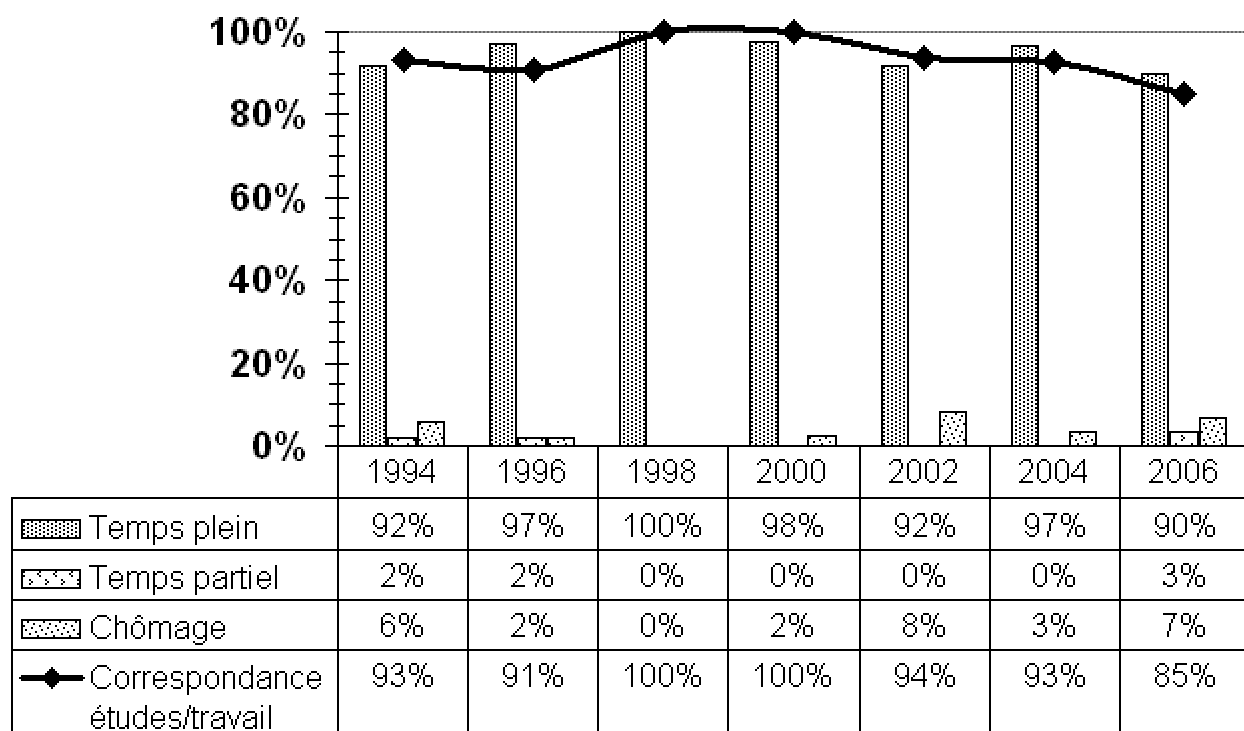
Raison principale d'un travail à temps partiel				Total	
	Nombre	%		Nombre	%
Seul emploi dans mon domaine	0		Occasion d'entrer dans l'entreprise	0	
Pour rester dans ma région	0		Pas trouvé d'emploi à temps plein	1	
À la suite de coupures	0		Par choix	0	
Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein	0		Pour étudier	0	
			Autres	0	

Commentaires

L'accès au marché du travail pour les diplômés du baccalauréat en génie électrique, tout en étant relativement aisé pour la plupart d'entre eux, s'est, malgré tout, légèrement détérioré depuis la dernière relance :

- neuf répondants sur dix décrochent du travail à temps plein lorsque tel est leur désir, toutefois, en 2004, ce pourcentage était de 96,6 %;
- le taux de chômage n'est pas particulièrement élevé (6,7 %), mais en 2004 il n'était que de 3,4 %;
- la correspondance études-travail est toujours bonne (85,2 %), mais elle était de 92,9 % en 2004;
- les postes permanents ne représentent plus que 77,8 % des emplois obtenus, alors qu'en 2004, il y en avait 92,9 %;
- 42,3 % des répondants décrochent leur premier emploi à temps plein à l'intérieur des trois premiers mois suivant l'obtention de leur diplôme vs 65,4 % en 2004;
- par contre, les salaires ont généralement augmenté (69,2 % gagnent plus de 45 000 \$ par année vs 50 % en 2004).

Soulignons également que contrairement à l'ensemble des répondants du 1er cycle, ce sont majoritairement des hommes (84 % vs 44 %); ils sont généralement plus âgés (43,8 % avaient plus de 27 ans vs 25,6 %) et près du tiers (31,3 %) accèdent aux études universitaires à partir d'une formation technique vs 20,5 %.



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Cours d'anglais (6)	Cours d'espagnol (2)
Cours de robotique	Formation sur l'appareillage électrique
Formation sur les commandes et processus industriel	Formation sur la protection de réseaux électriques
Formation sur la mise à la terre	Formation sur les relais de protection
Formation sur la gestion du temps	Formation sur Access, Visual Basic

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de premier cycle

Maîtrise génie électrique (5)	Microprogramme d'inser. prof. pour les ens. collégial
Baccalauréat mathématiques	Certificat d'études en espagnol

Motif principal de la poursuite des études

	Nombre		%		Total	%
	Nombre	%	Nombre	%		
Pas trouvé d'emploi	0	0,0	Augmenter mes compétences	2	25,0	
Pas trouvé d'emploi satisfaisant	0	0,0	Intérêt pour les études	1	12,5	
Augmenter mes possibilités d'emploi	0	0,0	Changer de domaine de formation	1	12,5	
Exigence de la profession	1	12,5	Exigence de l'employeur	1	12,5	
Obtenir poste ou salaire plus élevé	1	12,5	Autre	1	12,5	

Lien entre les études supplémentaires et celles de 1^{er} cycle

	Nombre		%		Total	%		
	Nombre	%	Nombre	%				
Même domaine	5	62,5	Domaine connexe	0	0,0	Autre domaine	3	37,5

GÉNIE ÉLECTRIQUE

Description des emplois

RÉGIME ACCÉLÉRÉ COOP.

Ingénieur-concepteur

- Conception, développement et mise au point de produits, de matériel et de systèmes électroniques.
 - Tests de fiabilité et assurance qualité.
 - Fabrication de prototypes.
 - Gestion de projet et des ressources.
 - Soutien technique.
 - Rédaction de procédures et de rapports.
 - Programmation.
- Firme de génie-conseil

Ingénieur en automatisation et contrôle

- Concevoir et améliorer des systèmes de contrôle automatisés pour la production.
 - Programmer des automates et configurer des interfaces.
 - Estimer les coûts et préparer les soumissions.
 - Participer à l'implantation des systèmes (supervision des travaux d'installation).
 - Rédiger les spécifications pour l'achat du matériel.
- Firme de génie-conseil
 - Carrière

Spécialiste en gestion automatisée des bâtiments

- Gérer les projets d'automatisation des bâtiments (chauffage, ventilation, air climatisé).
 - Effectuer la programmation.
 - Participer à l'installation et à la mise en route.
 - Faire les dessins techniques.
 - Donner de la formation aux clients.
- Entreprise d'équipements électroniques

Ingénieur en recherche et coordonnateur de laboratoire

- Concevoir et mettre au point des systèmes électriques nécessaires aux projets des chercheurs.
 - Gérer l'usage des laboratoires.
 - Compiler les données.
- Université

RÉGIME COOPÉRATIF

Ingénieur-concepteur

- Conception, développement et mise au point de produits, de matériel et de systèmes électriques.
 - Tests de la fiabilité et assurance qualité.
 - Fabrication de prototypes.
 - Gestion de projets et de ressources.
 - Soutien technique à la production.
 - Rédaction de procédures et de rapports.
- Entreprise de composantes électriques (4)

Ingénieur de projet

- Étude de faisabilité.
 - Élaboration de plans et devis (calendrier des travaux, estimation des coûts, etc.).
 - Gestion de projet.
 - Surveillance sur les chantiers.
 - Rédaction de rapports et de procédures.
- Entreprise d'hydroélectricité
 - Firme de génie-conseil

Ingénieur de logiciel

- Conception, test et implantation de logiciels spécialisés.
- Rédaction de la procédure des tests et de la documentation technique.
- Gestion de projet.
- Suivi et résolution de problèmes.
- Programmation.

- Entreprise des technologies de l'information (2)

Ingénieur chercheur en électricité

- Participer aux recherches en matière de faisabilité, de conception, d'exploitation et de performance des réseaux électriques.
- Réaliser des études sur le réseau.
- Tester le matériel spécialisé.
- Évaluer l'impact des nouvelles technologies sur le réseau.

- Entreprise d'hydroélectricité

Ingénieur junior en appareillage de transport

- Support technique.
- Homologation des équipements.
- Gestion de projet en recherche et développement sur le réseau de transport et de distribution.
- Rédaction des exigences de conception.

- Entreprise d'hydroélectricité

Ingénieur de soutien technique

- Responsable du support technique pour l'appareillage électrique des postes de transport à haute tension.
- Maintenance.
- Résolution de problèmes et suivi.
- Expérimentation et mise au point de solutions.

- Entreprise d'hydroélectricité

Ingénieur en réseau de distribution

- Représentation technique et démonstration.
- Gestion de projet.
- Formation et support technique.
- Rédaction technique.

- Industrie de l'électricité

Ingénieur en électricité

- Support technique.
- Maintenance.
- Développement d'un système expert.

- Entreprise d'hydroélectricité

Assistant de recherche

- Participer au projet de recherche en développement technologique.
- Superviser les stagiaires.
- Analyser les résultats.

- Université

Enseignant au collégial

- Préparation et planification des cours théoriques et des laboratoires pratiques.
- Enseignement en technologies du génie électrique.
- Évaluation des apprentissages.
- Correction des travaux et des examens.
- Participation aux activités départementales et à la vie étudiante.

- Cégep

Consultant en informatique

- Rencontres avec la clientèle.
- Analyse des besoins.
- Développement et design de solutions informatiques.
- Implantation et gestion de projet.
- Suivi et support technique.

- Firme de génie-conseil

Spécialiste en exploitation de l'information

- Entreprise de technologies de l'information

Contrôleur de coûts

- Bureau de consultants

RÉGIME RÉGULIER

Ingénieur chargé de projet

- Rencontrer les clients et établir leurs besoins.
- Procéder aux études de faisabilité.
- Élaborer les plans et devis (calendrier des travaux, estimation des coûts, etc.).
- Concevoir les appareillages de commutation.
- Gérer et coordonner les projets.

- Entreprise d'équipements électriques.

Ingénieur de protection

- Calculer les courants de court-circuit sur le réseau de transport de l'électricité et effectuer les études de protection.

- Entreprise d'hydroélectricité

Programmeur

- Programmation.
- Rédaction de la documentation.
- Mise à l'essai des programmes.
- Traitement du signal.

- Université