

ÉCONOMIQUE

RÉGIME COOPÉRATIF (14)

| | | | | | |
|------------------------|----|--------|------------|--|-----------|
| Personnes rejoignables | 29 | | Hommes | | Femmes |
| Nombre de répondants | 14 | 48,3 % | 10 (71 %) | | 4 (29 %) |

Note : les pourcentages ne sont pas affichés pour les questions ayant 5 répondants ou moins.

Situation des diplômés à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

| | Avril 2005 | | Avril 2006 | |
|------------------------------|-------------------|------|-------------------|------|
| | Nombre | % | Nombre | % |
| Sur le marché du travail | 1 | 7,1 | 4 | 28,6 |
| Aux études | 13 | 92,9 | 10 | 71,4 |
| Inactifs professionnellement | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Nombre total | 14 | | 14 | |

Situation des diplômés sur le marché du travail à la 1^{re} semaine d'avril 2005 et 2006

| | Avril 2005 | | Avril 2006 | |
|--|-------------------|---|-------------------|---|
| | Nombre | % | Nombre | % |
| En EMPLOI | 1 | | 4 | |
| Ayant un emploi à temps plein | 1 | | 4 | |
| Ayant un emploi à temps partiel | 0 | | 0 | |
| Ayant plusieurs emplois à temps partiel | 0 | | 0 | |
| Au CHÔMAGE | 0 | | 0 | |
| Nombre total | 1 | | 4 | |
| En emploi et poursuivant des études | 0/1 | | 2/4 | |

| Période écoulée pour obtenir un 1 ^{er} emploi à temps plein | | | Total | 5 |
|--|--------|---|---------------------------------|---|
| | Nombre | % | Nombre | % |
| Aucun délai | 0 | | De 9 à 12 mois | 1 |
| De 0 à 3 mois | 1 | | De 12 à 18 mois | 1 |
| De 3 à 6 mois | 1 | | 18 mois et plus | 1 |
| De 6 à 9 mois | 0 | | Déjà en emploi avant les études | 0 |

Données relatives à l'EMPLOI pour la 1^{re} semaine d'avril 2006

| Correspondance études/travail | Total | 4 | Type de travail | Total | 4 |
|-------------------------------|--------|---|---|--------|---|
| | Nombre | % | | Nombre | % |
| Emplois reliés | 4 | | Permanent | 3 | |
| Emplois non reliés | 0 | | Temporaire renouvelable | 0 | |
| | | | Temporaire non renouvelable | 0 | |
| | | | Temporaire mais ignore si renouvelable ou non | 1 | |

| Raison principale d'un travail non relié à la formation | | | Total | 0 |
|--|--------|---|--------------------------------------|---|
| | Nombre | % | Nombre | % |
| Opportunité plus intéressante | 0 | | Pas trouvé d'emploi dans mon domaine | 0 |
| Pas trouvé d'emploi satisfaisant | 0 | | Correspond à d'autres études | 0 |
| Concours de circonstances | 0 | | J'ai conservé mon ancien emploi | 0 |
| Mes intérêts ont changé | 0 | | Autre raison | 0 |

Nombre total d'heures de travail par semaine

| Travail à temps plein | Total | 4 | Travail à temps partiel | Total | 0 |
|------------------------------|--------|---|--------------------------------|--------|---|
| | Nombre | % | | Nombre | % |
| De 30 à 45 h | 3 | | Moins de 10 h | 0 | |
| De 46 à 54 h | 0 | | De 10 à 19 h | 0 | |
| 55 h et plus | 1 | | De 20 à 29 h | 0 | |
| | | | De 30 à 45 h | 0 | |

Salaire

| Travail à temps plein | Total | 4 | Travail à temps partiel | Total | 0 |
|------------------------------|--------|---|--------------------------------|--------|---|
| | Nombre | % | | Nombre | % |
| Salaire annuel | | | Salaire horaire | | |
| Moins de 23 000 \$ | 0 | | Moins de 15,00 \$ | 0 | |
| De 23 à 30 999 \$ | 1 | | De 15 à 21,99 \$ | 0 | |
| De 31 à 36 999 \$ | 0 | | De 22 à 28,99 \$ | 0 | |
| De 37 à 44 999 \$ | 3 | | De 29 à 35,99 \$ | 0 | |
| De 45 à 50 999 \$ | 0 | | De 36 à 42,99 \$ | 0 | |
| De 51 à 56 999 \$ | 0 | | 43 \$ et plus | 0 | |
| 57 000 \$ et plus | 0 | | | | |

| Raison principale d'un travail à temps partiel | | | Total | 0 |
|---|--------|---|-------------------------------------|---|
| | Nombre | % | Nombre | % |
| Seul emploi dans mon domaine | 0 | | Occasion d'entrer dans l'entreprise | 0 |
| Pour rester dans ma région | 0 | | Pas trouvé d'emploi à temps plein | 0 |
| À la suite de coupures | 0 | | Par choix | 0 |
| Ma situation ne me permettait pas de travailler à temps plein | 0 | | Pour étudier | 0 |
| | | | Autres | 0 |

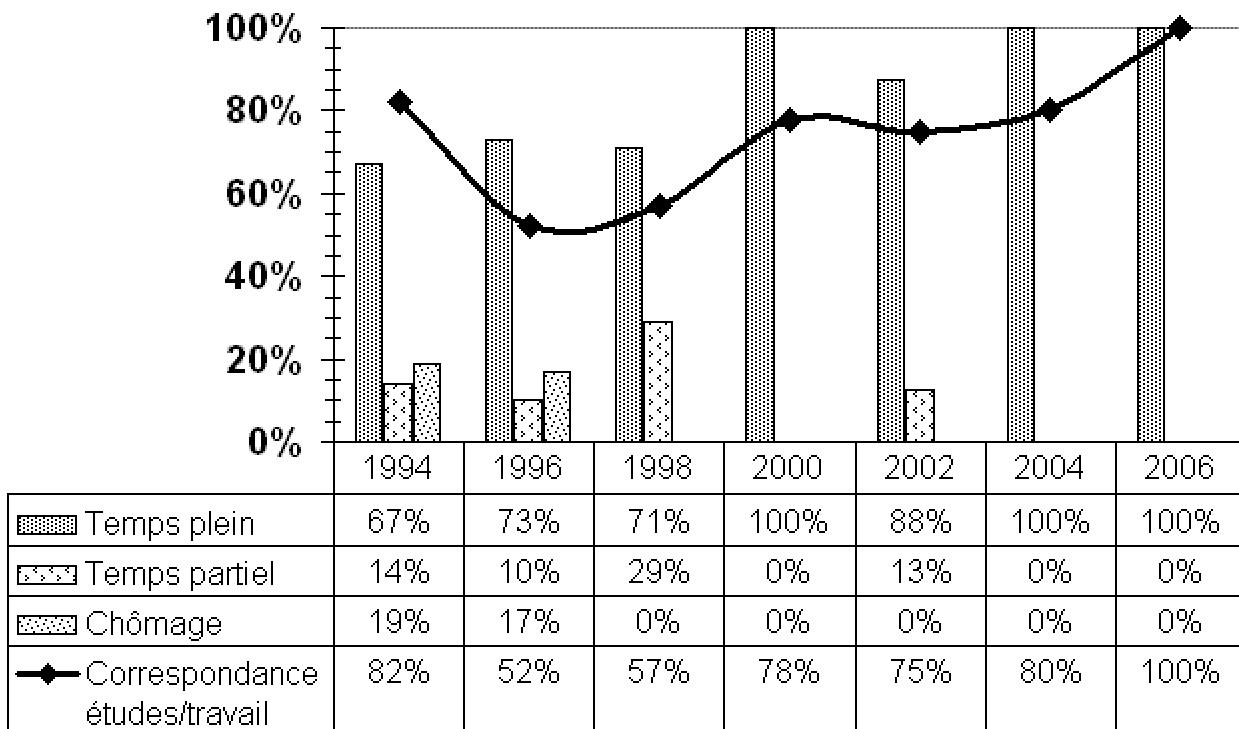
Commentaires

Lors des relances précédentes, une majorité de répondants poursuivaient des études de maîtrise après l'obtention de leur baccalauréat. Par contre, après deux ans, la plupart d'entre eux avaient délaissé les études pour le marché du travail. En 2006, la situation prend une tournure passablement différente. Un an après leur diplôme de 1er cycle, on observe un pourcentage de répondants aux études encore plus élevé que lors des relances précédentes (92,9 % alors que ce pourcentage n'avait jamais dépassé 62,5 %) et, après deux ans, il y a toujours 71,4 % des répondants aux études.

Malgré tout, ceux qui ont fait le choix d'accéder au marché du travail ne semblent pas avoir éprouvé de difficultés particulières. On constate qu'ils travaillent tous à temps plein, que ces emplois correspondent à la formation reçue et que trois fois sur quatre ce sont des postes permanents.

Évidemment, vu le nombre restreint de répondants en emploi (un en 2005 et quatre en 2006), toutes ces données statistiques doivent être considérées avec circonspection.

Mentionnons, aussi, qu'à l'inverse des diplômés du 1er cycle, les hommes sont majoritaires (71 % vs 44 %).



Données relatives à la FORMATION et aux ÉTUDES

Activités de FORMATION entreprises depuis la fin des études

Programmes d'ÉTUDES supplémentaires entrepris après le diplôme de premier cycle

Maîtrise économique (6)

Maîtrise démographie

Maîtrise environnement

Maîtrise gestion des opérations et de la production

Doctorat de médecine

Maîtrise économie financière appliquée

Maîtr. gestion du dév. des coop. et des collectivités

Maîtrise (non spécifiée)

Motif principal de la poursuite des études

| | Nombre | % | | Nombre | % |
|-------------------------------------|--------|------|---------------------------------|--------|------|
| Pas trouvé d'emploi | 2 | 15,4 | Augmenter mes compétences | 1 | 7,7 |
| Pas trouvé d'emploi satisfaisant | 0 | 0,0 | Intérêt pour les études | 2 | 15,4 |
| Augmenter mes possibilités d'emploi | 1 | 7,7 | Changer de domaine de formation | 2 | 15,4 |
| Exigence de la profession | 5 | 38,5 | Exigence de l'employeur | 0 | 0,0 |
| Obtenir poste ou salaire plus élevé | 0 | 0,0 | Autre | 0 | 0,0 |

Lien entre les études supplémentaires et celles de 1^{er} cycle

| | Nombre | % | | Nombre | % | | Nombre | % |
|--------------|--------|------|-----------------|--------|------|---------------|--------|------|
| Même domaine | 7 | 53,8 | Domaine connexe | 4 | 30,8 | Autre domaine | 2 | 15,4 |

ÉCONOMIQUE

Description des emplois

RÉGIME COOPÉRATIF

Recherchiste en économie-finance

- Rédiger des notes sur des événements de l'actualité économique et financière.
- Analyser le budget, les surplus et le déséquilibre fiscal.
- Préparer la période des questions à la chambre des communes.
- Évaluer certaines pratiques.

- Parti politique

Chargé de projet

- Élaborer un questionnaire sur le développement économique collectif.
- Effectuer une enquête auprès d'organismes communautaires et de citoyens.
- Compiler et analyser les données.
- Rédiger un portrait statistique et un rapport d'enquête.

- Corporation de développement économique communautaire

Analyste-statisticien

- Traiter, valider et documenter les données sur les prêts aux particuliers en matière de gestion du risque de crédit.
- Procéder à la vérification et à la détection d'anomalies dans les données.

- Banque

Coordonnateur

- Analyser le marché du travail saisonnier en région et formuler des recommandations.
- Gérer le budget.
- Diriger une équipe de travail.

- Chambre de commerce