



**Formulaire de présentation de projet** Concours **2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la personne responsable du projet :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faculté ou CUF, département, programme :** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Membres de l’équipe** | **Titre de chacun**  (personne professeure, chargée de cours, professionnelle) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Vice-rectorat aux études

Novembre 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet :** |  |
|  | |

|  |
| --- |
| **Thème dans lequel s’inscrit le projet :** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Littératies numériques**  Développer, à travers les activités d’apprentissage, au moins une des trois compétences relatives au numérique, soit :   * utiliser les ordinateurs, les logiciels et l’internet; * comprendre, analyser, évaluer et utiliser à bon escient l’information disponible sur le web; * créer des contenus à partir d’outils numériques. |
|  | **L’apprentissage expérientiel**  Avoir recours à un modèle d’apprentissage qui préconise la participation des personnes étudiantes à des activités qui se situent dans des contextes les plus rapprochés possible des connaissances à acquérir et des habiletés à développer. |
|  | **L’écocitoyenneté et le développement durable**  Mettre de l’avant un projet à l’échelle d’une ou plusieurs activités pédagogiques ou encore d’un programme, qui vise à intégrer le développement durable, en s’inspirant notamment des objectifs de développement durable de l’ONU (ODD). |
|  | **L’évaluation des apprentissages**  Concevoir des évaluations qui agissent comme des leviers pour favoriser les apprentissages en profondeur. |

|  |
| --- |
| 1. **Situation actuelle** |
| **Critère à respecter**   1. Description claire de la situation à laquelle le projet veut apporter des changements ou du besoin auquel il souhaite répondre (contexte, enjeux, conséquences, etc.) |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Situation désirée** |
| **Critères à respecter**   1. Présentation du projet et de sa pertinence au regard de la situation actuelle 2. Description du caractère novateur du projet : comment peut-il permettre de nous distinguer dans le réseau universitaire ? 3. Démonstration des liens du projet avec le ou les thèmes du concours 4. Démonstration des liens du projet avec les priorités établies par la faculté ou le CUF |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Moyens envisagés et impacts anticipés** |
| **Critères à respecter**   1. Description des modalités pédagogiques envisagées 2. Identification des mécanismes d’information, de collaboration ou d’implication du personnel enseignant dans la réalisation du projet 3. Démontration du potentiel significatif d’enrichissement d’une ou de plusieurs activités pédagogiques, du programme d’études ou de l’un de ses cheminements 4. Démontration du potentiel de retombées concrètes sur la qualité des apprentissages d’un grand nombre de personnes étudiantes. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Réalisme, pérennité et transférabilité du projet** |
| **Critères à respecter**   1. Démonstration de la disponibilité de la personne responsable du projet aux fins de sa réalisation 2. Identification des moyens mis en place pour assurer l’avancement du projet 3. Description des éléments visant à assurer la pérennité du projet 4. Le projet peut être utilisé/adapté à d’autres activités pédagogiques ou programmes |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Plan d’action** |
| **Critères à respecter**   1. Réalisme de l’échéancier 2. Réalisme du budget 3. Explications claires de l’utilisation des fonds en fonction des dimensions qui composent le projet |
| Veuillez remplir le tableau en annexe.  Le Service de soutien à la formation peut vous accompagner pour la préparation du plan d’action et la planification des ressources nécessaires et du budget.  Le Vice-rectorat aux études se réserve la possibilité de revoir le budget. |
|  |

### Annexe

**Présentation du plan d’action**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grandes étapes** | **Sous-étapes** | **Échéancier1** | **Budget2** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Quel montant demandez-vous au Fonds ?** | | |  |
| **Avez-vous d’autres sources de financement ? Lesquelles ?** | | |  |

1 L’échéancier doit être suffisamment précis pour permettre d’évaluer le réalisme du projet.

2 Au besoin, référez-vous au *Guide pour la présentation des projets - Concours 2023-2024* pour valider les dépenses admissibles.

|  |
| --- |
| **Description des rôles et tâches des personnes impliquées dans le projet (responsable, membres de l’équipe et autres personnes embauchées) :** |
|  |

|  |
| --- |
| **Justification du budget :** |
|  |