|  |  |
| --- | --- |
|    |  |
| Liste des thèmes possibles pour des formations et des interventions sur mesure (2018-2019) |

|  |
| --- |
| **Thèmes possibles 2018-2019** |
| \* Certaines conditions s’appliquent |
| Formation initiale du personnel enseignant  | interactions / accompagnement |
| * Planification d’un cours
* Pédagogies actives
* Évaluation des apprentissages (en 2019)
* Motivation en contexte d’apprentissage (en 2019)
 | * Rétroaction pour supporter l’apprentissage
* Pédagogie inclusive (en 2019)
* Collaboration pour apprendre
* Recherche d’informations au-delà du réflexe Google
* Portable en classe
* Antiplagiat
* Carte conceptuelle pour l’apprentissage
 |
| Pratiques pédagogiques médiatisées | encadrement aux cycles supérieurs |
| * Enseignement en ligne (animation, planification, gestion)
* Utilisation de la web-conférence
* Introduction à Moodle
* Outils d’évaluation de Moodle
* Introduction à *Monportfolio*
* Production d’une capsule (screencast) pour l’apprentissage
* Classe inversée
 | * Facteurs de réussite de la direction de recherche
* Propriété intellectuelle et droit d’être auteur
* Situations délicates, gestion de différends
 |
| Gestion pédagogique des programmes | \* Conditions de mise en œuvre |
| * Formation du personnel enseignant à l’approche programme
* Gestion de programmes et d'activités pédagogiques
* Création ou modification d’un programme
* Évaluation périodique des programmes
* Évaluation des enseignements
 | * La demande doit provenir d’une faculté (ou centre de formation), d’un département ou d’une direction de programme.
* Prévoir quelques semaines entre la demande et la tenue de l’activité.
* Un nombre minimal de participants (professeurs ou chargés de cours) est requis. Le nombre diffère selon les formations.
* La réservation de la salle et les invitations sont sous la responsabilité du demandeur.
 |
|  |
| Personne à contacter : Maryse Beaulieu | Conseillère pédagogique<Maryse.b.Beaulieu@USherbrooke.ca>819 821-8000 poste 65654Service de soutien à la formation | Université de Sherbrooke |