|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Liste des thèmes possibles pour des formations et des interventions sur mesure (2018-2019) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thèmes possibles 2018-2019** | |
| \* Certaines conditions s’appliquent | |
| Formation initiale du personnel enseignant | interactions / accompagnement |
| * Planification d’un cours * Pédagogies actives * Évaluation des apprentissages (en 2019) * Motivation en contexte d’apprentissage (en 2019) | * Rétroaction pour supporter l’apprentissage * Pédagogie inclusive (en 2019) * Collaboration pour apprendre * Recherche d’informations au-delà du réflexe Google * Portable en classe * Antiplagiat * Carte conceptuelle pour l’apprentissage |
| Pratiques pédagogiques médiatisées | encadrement aux cycles supérieurs |
| * Enseignement en ligne (animation, planification, gestion) * Utilisation de la web-conférence * Introduction à Moodle * Outils d’évaluation de Moodle * Introduction à *Monportfolio* * Production d’une capsule (screencast) pour l’apprentissage * Classe inversée | * Facteurs de réussite de la direction de recherche * Propriété intellectuelle et droit d’être auteur * Situations délicates, gestion de différends |
| Gestion pédagogique des programmes | \* Conditions de mise en œuvre |
| * Formation du personnel enseignant à l’approche programme * Gestion de programmes et d'activités pédagogiques * Création ou modification d’un programme * Évaluation périodique des programmes * Évaluation des enseignements | * La demande doit provenir d’une faculté (ou centre de formation), d’un département ou d’une direction de programme. * Prévoir quelques semaines entre la demande et la tenue de l’activité. * Un nombre minimal de participants (professeurs ou chargés de cours) est requis. Le nombre diffère selon les formations. * La réservation de la salle et les invitations sont sous la responsabilité du demandeur. |
|  |
| Personne à contacter :  Maryse Beaulieu | Conseillère pédagogique  <Maryse.b.Beaulieu@USherbrooke.ca>  819 821-8000 poste 65654  Service de soutien à la formation | Université de Sherbrooke | |