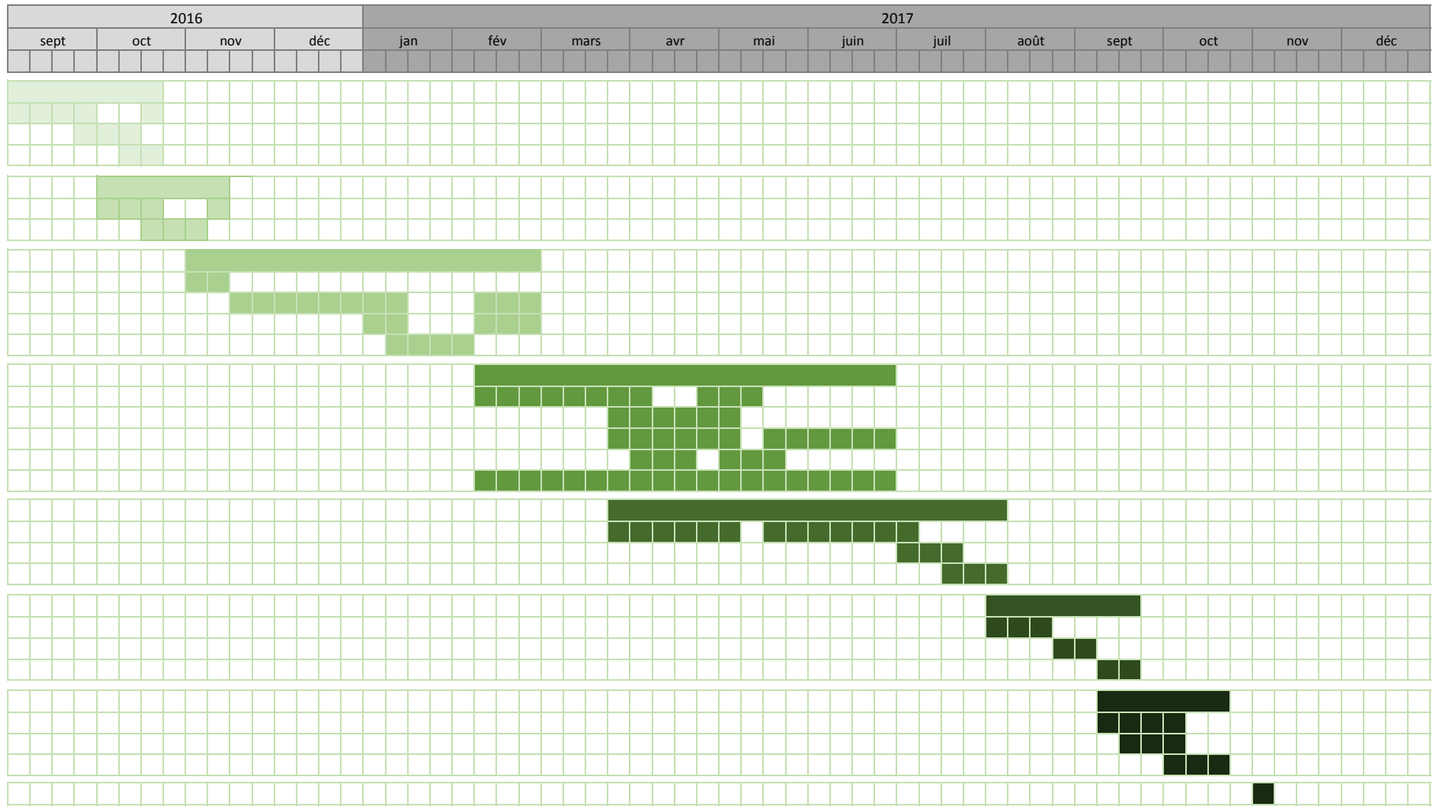
destination parcours

SIMULATION D'ÉCHÉANCIER DE LA DÉMARCHE EN 7 ÉTAPES DE CRÉATION OU DE REFONTE DE PROGRAMME SOUS LA FORME D'UN PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION

☑ CANEVAS

Service de soutien à la formation — Appui pédagogique

TITRE DU PROGRAMME



1 - Contexte (opportunités de création ou de refonte)
a) Démonstration et précision des opportunités
b) Validation des constats
c) Planification du travail

2 - Lignes directrices
a) Détermination et précision des lignes directrices
b) Validation des lignes directrices dont la vision du programme sous forme de parcours

3- Finalité et profil de sortie
a) Identification des SPT
b) Précision des SPT
c) Formulation de la finalité du programme
d) Validation des SPT et de la finalité

4 - Parcours progressif (profil des études incluant les activités pédagogiques (AP))
a) Détermination et précision des cibles de formation intermédiaires du parcours de professionalisation
b) Détermination de la souplesse du parcours
c) Détermination des activités péd., leur contribution au parcours et leur descriptif (+fiche signalétique du programme)
d) Validation du parcous progressif
e) Schématisation du parcours

5 - Pédagogie, évaluation et encadrement (profil des études incluant les AP)
a) Détermination des modalités pédagogiques et des modalités d'évaluation
b) Description et positionnement des modalités pédagogiques et évaluatives
c) Description des modalités d'encadrement des étudiants

6 - Organisation (gestion académique et administrative du programme)
a) Détermination des structures organisationnelles pour la mise en œuvre du parcours
b) Précision des rôles et mandats des acteurs soutenant ces structures
c) Mise en place des modalités de travail et de collaboration

7 - Planification de l'implantation initiale
a) Estimation de l'effectif étudiant
b) Détermination des actions à poser avant l'arrivée de la 1e cohorte d'étudiants
c) Planification de l'implantation initiale (échéancier, ressources nécessaires, estimation des coûts etc.)

Étapes institutionnelles internes (lorsque pertinent)