



DÉMARCHE DE CRÉATION OU DE REFONTE DE PROGRAMME SOUS FORME DE PARCOURS (version résumée)

(1) co

Contexte

Quelles sont les opportunités de création ou de révision ? Comment s'organiser pour réaliser cette création ou révision ?

Lignes directrices

Quelles sont les visions partagées de la formation, l'apprentissage, l'enseignement, la réussite étudiante et le domaine scientifique et professionnel sur lesquelles reposeront le choix de l'approche de développement de programme et les choix pédagogiques ?

Finalité et profil de sortie

Qu'est-ce qui caractérise le futur diplômé?

Qu'est-ce qui est attendu du diplômé au terme de sa formation?

Profil des études

Quelles seront les activités pédagogiques et leur contenu et quel sera le principe qui régit leur organisation ?

Pédagogie, évaluation et encadrement

changements à apporter?

Quelles seront les formules pédagogiques, les moyens d'évaluation et les mesures d'encadrement à privilégier ?

Gestion administrative et académique

Quelle structure ajuster ou mettre en place pour assurer la gestion des

Quels seront les mandats et les rôles des acteurs soutenant ces structures?

Planification de l'implantation initiale

Quel est le plan d'action à déployer en vue de l'implantation ?



