

Un rapide tour d'horizon

- ✦ Enquêtes auprès des professeurs et auprès des étudiants (1999-2000)
- ✦ Colloque sur l'encadrement (mai 2000)
- ✦ Ateliers pour les professeurs sur l'encadrement (2000-2001)
 - ✦ Guide sur les bonnes pratiques en encadrement
- ✦ Diverses activités :
 - ✦ Capsules (2002-2003),
 - ✦ Pédagogie en tête (2003-2004),
 - ✦ Ateliers et Avis de recherche (2003-...)
- ✦ Guide étudiant des études supérieures recherche (2003)
- ✦ Programme de soutien à la qualité de l'encadrement aux études de 2^e et 3^e cycles recherche (Programmes d'innovation en formation à la recherche et en enseignement) (2003-2004-2005) :
 - ✦ 12 études et 8 projets

Un rapide tour d'horizon

- ✦ SYGES (2006...)
- ✦ Règlement des études et règlements facultaires des études supérieures (2006...)
- ✦ Adoption des finalités de formation (2006)
 - ✦ Actualisation dans les programmes (2009)
- ✦ Adoption d'une politique cadre sur la qualité de la formation (2008)
- ✦ Programme d'innovation en formation sur le parcours de formation doctorale et la mise en place d'un comité d'encadrement (2007-2008)
- ✦ Révision de la *Politique sur la promotion de qualité de l'enseignement* (2008)
- ✦ Adoption d'une nouvelle politique sur l'habilitation à la direction de recherche (2008)

ENCADREMENT

Ensemble de
conditions

scientifiques

inter-
personnelles

techniques

financières

administratives

institutionnelles

favorisant
la réussite des études
et le développement
de l'autonomie
intellectuelle, scientifique et professionnelle

ENCADREMENT

responsabilité
partagée

Direction
de
programme

Direction
de
recherche

Soutien
administratif
et institutionnel

DIRECTION DE RECHERCHE

diriger les travaux de recherche d'un étudiant
vers la réalisation de son mémoire ou de sa thèse

assumée par un directeur de recherche, seul ou avec d'autres,
(codirecteurs de recherche) ou appuyé d'un comité d'encadrement

faciliter l'apprentissage de la recherche
et participer à l'atteinte des finalités de la formation,
par une appréciation régulière des progrès accomplis par l'étudiant

relation interpersonnelle professionnelle, objet d'une entente : étapes à franchir
(parcours de formation) et conditions de soutien et d'accompagnement

Encadrer, c'est aussi former

Mini-colloque – 18 avril 2008

