

# Compétences informationnelles

## QU'ENTEND- ON PAR COMPÉTENCES INFORMATIONNELLES?

Normes sur les compétences informationnelles dans l'enseignement

Étude sur les connaissances en recherche documentaire des étudiants au 1<sup>er</sup> cycle dans les universités québécoises. CREPUQ, 2003.

### Définir ses besoins Préparer sa recherche

#### Définir le type de travail

**Types de travaux** – InfoSphère – UQAM (tutoriel)  
Caractéristiques des différents types de travaux demandés : essai, compte-rendu, mémoire, thèse, étude de cas, etc.

#### Préparer sa recherche

**Choisir le sujet** – InfoSphère UQAM (en 7 pages)  
**Cerner le sujet** – InfoSphère UQAM (en 5 étapes)  
**Définir son sujet** – UdeM (capsule vidéo)  
**La recherche, une question de stratégie** – UQ (capsule vidéo)  
**Combiner ses mots-clés** – UdeM (capsule vidéo)  
**Élaborer sa stratégie de recherche** – Cours en ligne sur la recherche documentaire élaboré par le Service des bibliothèques et archives (SBA) de l'UdeS à l'intention des étudiants en éducation

### Chercher et obtenir l'information

#### Chercher

##### INTERNET

- **Google a réponse à tout?** – UQ (capsule vidéo)
- **Google et Google Scholar** – UdeM
- **Wikipédia, pourquoi?** – UQ (capsule vidéo) *Mieux connaître Wikipédia pour savoir quand et comment utiliser l'information trouvée dans cette encyclopédie libre.*

**Catalogues ou bases de données?** – UdeM (capsule vidéo)

##### CATALOGUES

- **Outil de découverte**
- **Trouver des livres à l'UdeS** – Cours en ligne sur la recherche documentaire élaboré par le SBA de l'UdeS à l'intention des étudiants en éducation
- **WorldCat** - Catalogue collectif permettant de chercher les collections de plusieurs universités simultanément

### Évaluer et choisir les sources

#### Déterminer la qualité et la pertinence

**Si c'est écrit c'est vrai? Comment évaluer l'information sur Internet** – UQ (capsule vidéo) *Avec toutes les informations qui coulent sur le web, il importe de se demander si ces dernières sont pertinentes pour un travail universitaire.*

**Évaluer la qualité et la pertinence des sources** – InfoSphère UQAM (en 4 étapes)

**Évaluation critique des ressources internet** – Université d'Alberta

### Référencer les sources

#### Citer ses sources

**GÉRER SES SOURCES**  
À l'Université de Sherbrooke : **logiciel REFWORKS et autres logiciels**

##### Comment citer ?

- **Guides et protocoles en vigueur à l'UdeS**

##### POURQUOI ET QUAND CITER?

- **Pourquoi et quand citer ses sources?** – InfoSphère UQAM
- **You quote it, you note it!** – Acadia University (tutorial - English)

##### ÉVITER LE PLAGIAT

- **"Du plagiat ? pas moi !"** – Université du Québec (capsule vidéo)

## Choisir ses sources

### [Choisir le type de documents à consulter](#) –

InfoSphère -UQAM (tutoriel) -  
Caractéristiques des types de documents  
suivants : actes de conférence, archives,  
articles de journaux, articles de  
périodiques, brevets, dictionnaires,  
documents audiovisuels, documents  
cartographiques, encyclopédies, lois et  
règlements, manuels et «handbooks»,  
monographies (livres), normes,  
publications gouvernementales,  
publications préliminaires, rapports, tests,  
thèses et mémoires.

[Description des types de revues](#) – UdeM -  
Tout savoir sur 4 types de revues : revue  
scientifique (ou savante), revue d'intérêt  
général et journaux, revue  
professionnelle, revue populaire  
(magazine)

[Qu'est-ce qu'une revue scientifique?](#) –  
UdeM (capsule vidéo)

[Sources primaires, secondaires et  
tertiaires](#) – Université Laval

[Other Sources of Information](#) – Newcastle  
University - Sources d'information  
informelles ou telles que brochures,  
groupes de discussions, associations  
professionnelles, enseignants, groupes  
communautaires, conversations, etc.

## Obtenir

[Comment faire une demande de prêt entre bibliothèques](#) (PEB)  
lorsqu'un document désiré n'est pas disponible à votre institution

[Comment renouveler vos prêts à l'UdeS?](#)

## Outils

[Feuille de travail / évaluation des  
sources](#) – InfoSphère UQAM

[Quiz – Tester ses connaissances  
« Si c'est écrit, c'est vrai? »](#) - UQ

[Testez vos connaissances :  
déterminer la fiabilité de  
l'information](#) – UdeM

## Outils

[Quiz - Tester ses connaissances : chercher dans le catalogue et  
les bases de données](#) – InfoSphère UQAM

[Quiz - Tester ses connaissances : chercher dans le Web](#) –  
InfoSphère UQAM

[Quiz – Tester ses connaissances sur Wikipédia](#) - UQ

## Outils

[Quiz – Tester ses connaissances – Préparer  
sa recherche](#) - InfoSphère - UQAM

[Quiz – Tester ses connaissances – Choisir ses  
sources](#) - InfoSphère - UQAM