

		Recherche fondamentale (pure, théorique)	Recherche appliquée*		Intervention dans le milieu de la pratique
Titre		Ph.D.	Ph.D.	D. + domaine ou discipline : D.Éd., D.Ps., D.B.A., D.Th.P., D.Sc. ...	D. + domaine ou discipline : D.Éd., D.Ps., D.B.A**, D.Th.P., D.Sc. ...
Conditions d'admission		Détention d'une maîtrise	Détention d'une maîtrise et, parfois, années de pratique professionnelle		Détention d'une maîtrise et années de pratique professionnelle
Régime		Temps plein	Temps plein ou temps partiel		Temps partiel (en général)
Visée		Formation de chercheurs autonomes	Formation de chercheurs autonomes et, ou de professionnels de haut niveau		Formation de professionnels de haut niveau
Point de départ		Question théorique (idée) <i>Recherche qui vise à éprouver des théories, des lois scientifiques, des principes de base afin d'accroître les connaissances dans un domaine et ce, sans préoccupation pratique immédiate (Dufour)</i>	Désir de vérifier dans le concret une idée <i>Recherche qui vise à trouver des solutions à des problèmes pratiques (Dufour)</i>		Aspect de la pratique professionnelle qui soulève un questionnement au niveau des connaissances ou de la pratique (observation) Résolution de problèmes
Projet		Projet de recherche fondamentale (pure, théorique)	Projet de recherche appliquée		Projet d'intervention dans le milieu de la pratique
Démarche		Méthodologie de recherche fondamentale	Méthodologie de recherche appliquée		Méthodologie d'intervention
Profil des études	Activités cours	Très peu	± 30%		Beaucoup
	Activités recherche	Beaucoup (jusqu'à 90% parfois)	± 60%		Peu, parfois aucune
	Stages, internat	Aucun, en général	Possible, parfois obligatoire		Oui, obligatoire
Production finale		Thèse	Thèse, essai doctoral		Portfolio, activité de synthèse, rapport
Soutenance		Oui	Oui		Oui
Contribution		Enrichissement des connaissances par la production de nouveaux savoirs théoriques	Production de nouveaux savoirs théoriques ou de nouveaux savoirs professionnels		Enrichissement de la pratique professionnelle par la production de nouveaux savoirs professionnels
Par quel moyen		Par une recherche	Par une recherche dans le milieu		Par une ou des interventions dans le milieu professionnel
Diffusion		Communications scientifiques	Communications scientifiques ou communications professionnelles		Communications professionnelles

* Le perfectionnement professionnel se réalise le plus souvent par des **recherches appliquées** comme des évaluations de situation, des mises au point de dispositif ou de matériel d'enseignement / formation, ou comme des recherches action / formation ou encore des recherches intervention. Dans ces programmes, il n'y a pas une visée de formation de chercheurs en tant que producteur de connaissances, mais de perfectionnement professionnel par l'application rationnelle de connaissances établies à la résolution d'un problème. Mais, par ailleurs, on rencontre, plus rarement il est vrai, des **recherches appliquées** dont le but est de tester des connaissances établies en essayant l'application d'énoncés théoriques, scientifiquement établis en laboratoire, sur le terrain des pratiques professionnelles. Dans ces derniers cas, le but de la recherche n'est pas d'apporter une solution au problème, mais de tester la théorie en examinant de manière critique les difficultés de son application dans la pratique : il s'agit bien d'une visée de développement de connaissances scientifiques. (Van der Maren, J.-M., Brodeur, M., Gervais, F. et Voz, Grégory, 2019)

** Surtout d'influence européenne