

FORMATION CONTINUE

Mini-atelier : Quand les IAg posent des problèmes à vos quiz et tests

PRÉSENTATION

Contexte

L'intelligence artificielle générative (IAg) en enseignement supérieur peut être abordé sous l'angle des défis qu'elle soulève ou sous l'angle des possibilités qu'elle offre. C'est en posant un regard pragmatique intégrant ces deux aspects que le Service de soutien à la formation propose, cet automne, des mini-ateliers thématiques qui toucheront l'évaluation, l'enseignement et l'apprentissage à l'ère des IAg.

Ce court atelier concerne plus précisément l'évaluation et propose des alternatives à vos quiz et tests réalisés en mode asynchrone lorsqu'ils sont utilisés de manière sommative, ou encore des idées pour les améliorer lorsqu'ils sont utilisés de manière formative. L'atelier a pour objectif de fournir des pistes concrètes de solution que vous pourrez appliquer dans votre contexte de formation.

Objectifs

- Adapter ou faire évoluer les modalités d'évaluations de type quiz et test lorsqu'ils sont réalisés en asynchrone.
- Coconstruire des solutions avec des collègues rencontrant des défis similaires.

Public cible

Toute personne impliquée dans le processus de la formation à l'UdeS (personne enseignante et membre du personnel relié à la formation).

TARIF ET HORAIRE

DURÉE**0.75 heure****TARIF RÉGULIER****Gratuit****OÙ ET QUAND Dates à venir****Renseignements**819 821-8000 poste
67188

Tarif

TYPES D'INSCRIPTION	PRIX
Sans frais	Gratuit

Note : Les prix indiqués sont pour une personne et ne comprennent pas les taxes.

Politique d'annulation et d'abandon