Université de Sherbrooke

FORMATION CONTINUE

Planifier en contexte d'IA

PRÉSENTATION

Ce module introduit les deux autres modules du parcours, il est donc fortement suggéré de suivre ce module en premier.

Contexte

Module 1

Cet atelier s'adresse aux personnes enseignantes qui souhaitent revisiter la planification de leurs activités d'enseignement dans un contexte d'usage de l'IAg. À travers des expérimentations concrètes, elles découvriront plus de 30 requêtes liées à l'enseignement et à l'apprentissage, prêtes à être adaptées à leur réalité. Elles pourront ainsi explorer les possibilités offertes par les outils d'IAg, en reconnaître les limites et échanger sur les résultats obtenus.

Les expérimentations serviront de point de départ à une réflexion sur l'alignement pédagogique. À partir de leur propre contexte d'enseignement, les personnes participantes seront invitées à examiner la cohérence entre les objectifs d'apprentissage, les activités d'apprentissage et les modalités d'évaluation, puis à déterminer dans quelles conditions l'utilisation de l'IAg peut soutenir les apprentissages visés ou nécessiter un encadrement particulier.

Objectifs

Au terme de l'atelier, les personnes participantes devraient être en mesure de :

- Analyser l'impact potentiel des outils d'IAg sur l'apprentissage afin d'orienter les utilisations permises dans les activités d'apprentissage et d'évaluation;
- Renforcer la cohérence des modalités d'évaluation avec les objectifs d'apprentissage;

DURÉE
2 heures

TARIF RÉGULIER
Gratuit

OÙ ET QUAND

Formation à distance

Mardi 17 novembre
18 h à 20 h
Un lien Teams sera envoyé aux personnes inscrites préalablement à l'activité.

Date limite d'inscription : 15 novembre 2026

Lundi 30 novembre
13 h 30 à 15 h 30
Un lien Teams sera envoyé aux personnes inscrites préalablement à l'activité.

Date limite d'inscription : 28 novembre 2026

- Formuler des requêtes efficaces pour soutenir différentes tâches liées à l'enseignement (planification, idéation, génération de contenus, création d'activités pédagogiques, etc.);
- Évaluer les avantages et les limites de recourir aux outils d'IAg pour soutenir les tâches liées à l'enseignement.

Renseignements

819 821-8000 poste 67188

Public cible

Toute personne enseignante et tout membre du personnel engagé dans le processus de la formation à l'UdeS est invité à participer.

Autres modules de ce parcours de formation

- Module 2 : Baliser en contexte d'IA
- Module 3 : Enseigner en contexte d'IA

Condition d'accès

Ce module introduit les deux autres modules du parcours, il est donc fortement suggéré de suivre ce module en premier.

PERSONNES FORMATRICES

Mélanie Cabana
SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION
Conseillère pédagogique

Serge Piché
SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION
Conseiller pédagogique

TARIF ET HORAIRE

Tarif

TYPES D'INSCRIPTION	PRIX
Sans frais	Gratuit

Note : Les prix indiqués sont pour une personne, ne comprennent pas les taxes et peuvent être modifiés sans préavis.