

FORMATION CONTINUE

De l'intuition à l'intention : clarifiez les intentions de vos évaluations

PRÉSENTATION

Contexte

Les tâches évaluatives que vous préparez évaluent-elles bien ce qu'elles sont censées évaluer? Cet atelier vous propose une démarche pour porter un regard critique sur la cohérence d'une de vos tâches évaluatives, soit la distance entre ce que vous souhaitez évaluer et ce que vous évaluez effectivement. En plus d'explorer cette démarche, l'atelier tente de répondre à des questions centrales au processus évaluatif. Cette tâche d'évaluation est-elle cohérente? La tâche permet-elle d'attester de l'atteinte des apprentissages identifiés dans ce cours? Les outils d'intelligence artificielle générative interfèrent-ils dans cette tâche pour attester l'atteinte des apprentissages? Quelles tâches pourraient me permettre d'évaluer ces apprentissages?

IMPORTANT: Cet atelier vous invite à revisiter une situation d'évaluation que vous utilisez dans votre enseignement. **Ayez en main les cibles de formation du cours, votre plan de cours et les consignes de la tâche d'évaluation (s'il y a lieu).**

Objectifs

- Clarifier ses intentions d'évaluation.
- Identifier l'adéquation d'une tâche évaluative pour répondre aux intentions d'évaluation identifiées.
- Percevoir des adaptations possibles.

Public cible

Toute personne enseignante et tout membre du personnel engagé dans le processus de la formation à l'UdeS est invité à participer.

DURÉE

1.5 heures

TARIF RÉGULIER

GratuitOÙ ET QUAND **Dates à venir**

Renseignements

819 821-8000 poste
67188

TARIF ET HORAIRE

Tarif

TYPES D'INSCRIPTION	PRIX
Sans frais	Gratuit

Note : Les prix indiqués sont pour une personne, ne comprennent pas les taxes et peuvent être modifiés sans préavis.

Politique d'annulation et d'abandon