

Environnement (Maitrise)

Qualités personnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture, engagement • Esprit d'analyse • Rigueur • Capacité à gérer des projets • Sens de l'organisation • Capacité à planifier 	<ul style="list-style-type: none"> • Sens de l'observation • Facilité à communiquer • Autonomie • Capacité à apprendre rapidement • Travail d'équipe • Aptitudes en rédaction
Verbes d'action	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer • Planifier • Développer • Analyser 	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser • Gérer • Communiquer • Synthétiser
Expériences liées à la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Projet(s) universitaire(s) effectué(s) au cours du baccalauréat en lien avec l'environnement • Projet(s) universitaire(s) (p.ex. : en lien avec la certification environnementale/les politiques de développement durable, le calcul de gaz à effet de serres, la gestion des matières résiduelles,...) • Implication auprès de la Clinique en environnement et/ou du Centre d'entraide en environnement 	
Expériences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience(s) en lien avec la gestion de projets et/ou la coordination d'équipe • Expérience(s) en animation, en sensibilisation, en vulgarisation • Expérience(s) en recherche/rédaction/création 	
Autres expériences pertinentes	<ul style="list-style-type: none"> • Implication pour des causes qui touchent l'environnement • Expérience(s) en animation, en sensibilisation, en vulgarisation • Intérêt marqué pour les études multidisciplinaires : sciences naturelles, sciences humaines, droit, politique, santé, aménagement, etc. • Organisation du colloque de l'AMEUS • Voyage(s) et/ou expérience(s) humanitaire(s) à l'étranger 	
Atouts particuliers	<ul style="list-style-type: none"> • Logiciels (Excel, QGIS, ArcGis) • Habiletés sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte ASP Construction