

Baccalauréat en études de l'environnement

Qualités et compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture • Esprit d'analyse • Sens de l'organisation • Autonomie • Rapidité d'apprentissage • Polyvalence et flexibilité 	<ul style="list-style-type: none"> • Sens de l'observation • Facilité à communiquer • Aisance à naviguer dans l'ambiguïté • Capacité à planifier et coordonner des activités • Travail d'équipe • Engagement
Verbes d'action	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger • Échantillonner • Caractériser • Assurer un rôle-conseil • Analyser • Planifier 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonner • Vulgariser, sensibiliser, communiquer • Collaborer • Créer • Planifier • Recueillir, synthétiser et analyser des données
Expériences liées à la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de fin de DEC en lien avec l'environnement, le développement durable ou les sciences • Projets réalisés dans le cadre des cours <i>Initiation aux événements écoresponsables, Psychologie et environnement</i> • Implication auprès de la Clinique en environnement et/ou du Centre d'entraide à l'étude en environnement 	
Expériences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Expériences en animation, sensibilisation, vulgarisation et/ou en service à la clientèle • Expérience terrain ou avec horaire atypique • Stages ou expériences liées à un DEC technique 	
Autres expériences pertinentes	<ul style="list-style-type: none"> • Implication pour une ou des causes qui touchent l'environnement (Ruche Campus, Zéro Déchet, etc.) ou au sein d'autres associations étudiantes • Membre d'une association professionnelle • Voyages, expériences humanitaires à l'étranger 	
Atouts particuliers	<ul style="list-style-type: none"> • Habiletés sur le terrain • Carte ASP Construction • Connaissance des normes ISO • Cours valide de secourisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Logiciels de géomatique : QGIS, ArcGIS • Excel • Permis de conduire • Carte de conducteur d'embarcation de plaisance