



Ce programme de maîtrise en gestion de l'ingénierie s'adresse à des étudiants en fin de parcours d'une école d'ingénieurs internationale (en double diplôme) et à des diplômés en génie ayant peu ou pas d'expérience professionnelle désirant développer de façon intensive des connaissances et compétences en gestion, communication, leadership, droit et plus encore.

Par ailleurs, grâce à cette formation, en plus d'acquérir des connaissances et compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans leur milieu de travail, les étudiants effectuent un stage coop au sein d'une entreprise ou organisation du Québec, en fonction des études en cours ou complétées en génie.

DES EXEMPLES DE CE QUE NOS STAGIAIRES PEUVENT FAIRE POUR VOUS

D'une part, ces étudiants en fin de parcours d'une école d'ingénieurs et les diplômés en génie sont en mesure d'occuper des postes dans de multiples secteurs de l'ingénierie. À la suite de leur formation initiale, les étudiants en gestion de l'ingénierie disposent de connaissances techniques solides en génie électronique, informatique, industriel, énergétique, mécanique, de la construction et du bâtiment.

D'autre part, au moment du stage en entreprise ou dans une organisation, les étudiants possèdent également des connaissances et compétences en gestion de projet (processus), en amélioration continue, en analyse financière, mais aussi en leadership et en gestion d'équipe.

Ainsi, les stagiaires sont à la fois en mesure de s'acquitter de tâches techniques et de plusieurs tâches en gestion de l'ingénierie, telles que :

- L'identification des besoins de clientèle
- La structuration de la planification de phases de projets
- L'exploitation de logiciel de gestion de projets
- La réalisation de planification financière et contrôle financier de projets
- La gestion optimale d'équipes professionnelles dans un environnement technologique
- L'application d'outils d'analyse et d'intervention en matière de supervision ou travail d'équipe
- La gestion des changements et d'amélioration continue
- La capacité de faire des analyses rétrospectives

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES

Session	Description
---------	-------------

Acquisition de connaissances et compétences en gestion de l'ingénierie

S-1 Identifier les besoins de la clientèle; structurer la planification des phases de projets; exploiter le potentiel de logiciels de gestion de projets; réaliser la planification financière et le contrôle financier de projets; gérer de manière optimale des équipes professionnelles dans un environnement technologique; appliquer des outils d'analyse et d'intervention en matière de supervision ou travail d'équipe; reconnaître les changements à réaliser et déterminer l'amélioration continue; faire des analyses rétrospectives. À la fin de la première session d'étude, la personne étudiante aura également sa ceinture verte du côté « Lean et 6-Sigma ».

Approfondissement de connaissances et compétences en gestion de l'ingénierie

S-2 Appuyer une démarche de créativité en entreprise; contribuer à la gestion et à la réalisation de conception et développement de produits; tenir compte des responsabilités légales en ingénierie; gérer adéquatement l'information; mettre en place des mesures de suivi et de contrôle efficaces; être en mesure de mener à terme une négociation permettant de surmonter les impasses et conflits en entreprise et en milieu de travail; appliquer le processus créatif de résolution de problèmes.

Réalisation du projet d'intégration en gestion de l'ingénierie

S-3 À partir de la troisième session, les étudiants doivent réaliser un projet d'intégration (ou projet de fin d'études), par lequel ils vont intégrer dans un contexte réel de pratique professionnelle de l'ingénierie, les connaissances et compétences développées pendant les différents cours du programme de maîtrise en gestion de l'ingénierie. Pour ce faire, la situation idéale pour les étudiants est de retourner dans la même entreprise ou organisation où s'est déroulé leur stage.

Il existe trois types principaux de projets d'intégration : 1- de conformité et d'urgence qui permet la poursuite des activités (mise au norme en matière d'environnement ou en santé et sécurité au travail, etc.); 2- opérationnel qui vise à soutenir les activités courantes (augmentation de la cadence de production ou réduction des coûts de production, etc.); 3- stratégique qui vise à soutenir la mission à long terme (développement de nouveaux produits ou modification des processus existants, etc.).

AGENCEMENT DES SESSIONS D'ÉTUDES (S) ET DES STAGES DE TRAVAIL (T)

	1 ^{re} année		2 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	T-1	S-2	S-3