



Ce programme de 2e cycle vise à former des professionnelles et des professionnels de l'environnement qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions. Il regroupe des bachelières et des bacheliers provenant de multiples disciplines, allant de l'administration à l'ingénierie, en passant par les sciences pures et sociales. Ainsi, chaque étudiante et étudiant vous fera profiter d'un bagage unique en plus des compétences spécifiques à l'un des cheminements du programme, par exemple, changements climatiques, développement durable, politique appliquée et économie circulaire.

C'est également en tenant compte de la complexité des enjeux et des diverses dimensions inhérentes au développement durable que cette formation permet aux étudiantes et étudiants de développer leur esprit critique, leur sens éthique, leurs habiletés pour le travail collaboratif multidisciplinaire et la communication.

DES EXEMPLES DE CE QUE NOS STAGIAIRES PEUVENT FAIRE POUR VOUS

- Élaboration et mise en œuvre de plans de gestion des matières résiduelles
- Planification, implantation et suivi de systèmes de gestion environnementale (ISO 14 000)
- Développement de politiques, de stratégies et de plans d'action en développement durable
- Organisation d'événements écoresponsables
- Réalisation d'évaluations environnementales stratégiques et d'études d'impact d'un projet
- Réalisation d'études de faisabilité pour un projet en environnement ou en développement durable
- Diagnostic environnemental et proposition de solutions technologiques, énergétiques ou de stratégies d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques
- Établissement d'un plan d'action pour la gestion de l'eau
- Caractérisation et évaluation de la valeur d'un écosystème, analyse des pressions et proposition de solutions de gestion et de conservation
- Gestion et coordination de patrouilles environnementales
- Développement de stratégies et d'outils de communication en environnement et en développement durable
- Sensibilisation auprès de diverses clientèles afin d'obtenir des changements de comportements



CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES

| Session | Description |
|---------|---|
| S-1 | Collaboration au sein d'une équipe multidisciplinaire; évaluation de projets en environnement ou en développement durable selon une approche systémique (globale); prise de position et formulation de recommandations adaptées au contexte; application d'outils et de principes de gestion de projet à un travail collaboratif; communication et développement d'argumentaires crédibles en vue d'influencer les décisions; analyse du comportement physico-chimique des substances dans l'environnement; évaluation du cadre juridique applicable à une situation ou à une problématique environnementale; détermination de la valeur des écosystèmes et analyse des impacts des pressions exercées sur ces derniers pour leur prise en compte lors de l'élaboration de politiques, de la gestion des ressources ainsi que du développement et de l'aménagement du territoire. |
| S-2 | Élaboration d'une offre de services en réponse à un appel d'offres reçu d'une organisation (ex. : municipalité, entreprise, organisme à but non lucratif); gestion et réalisation d'un projet en contexte professionnel intégrant les dimensions environnementales et de développement durable; agir professionnellement envers son client et les membres de son équipe; travailler en équipe multidisciplinaire; réflexion sur la démarche et sur le résultat. Cours à option* |
| S-3 | Rédaction d'un essai : production d'un document ayant fait l'objet d'une étude personnelle. État des connaissances, réflexion et analyse critique, réalisation d'un diagnostic, transmission des connaissances d'une façon intégrée et complète. Sources pertinentes et de qualité. Gestion de projet. Cours à option* |

* Les étudiantes et étudiants choisissent parmi les activités suivantes :

- Aménagement de collectivités durables
- Communication et participation publique
- Décision et création de valeur en entreprise
- Développement durable dans les organisations
- Stratégies et outils d'application du DD
- Droit de l'environnement
- Économie de l'environnement
- Enjeux environnementaux du Nord québécois
- Enjeux internationaux en environnement
- Enjeux sociaux et politiques en environnement
- Évaluation des impacts
- Fondements du développement durable
- GES et changements climatiques
- Gestion de l'eau
- Gestion de l'énergie
- Gestion des matières résiduelles
- Gestion des risques environnementaux
- Prévention et traitement de la pollution
- Ressources forestières et agricoles
- Systèmes de gestion environnementale
- Toxicologie environnementale appliquée

AGENCEMENT DES SESSIONS D'ÉTUDES (S) ET DES STAGES DE TRAVAIL (T)

| 1 ^{re} année | | | 2 ^e année | | |
|-----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|
| AUT | HIV | ÉTÉ | AUT | HIV | ÉTÉ |
| S-1 | S-2 | T-1 | S-3 | S-4 | |
| | S-1 | S-2 | T-1 | S-3 | S-4 |