



Ce programme de baccalauréat vise à former des généralistes dotés d'une vision globale des enjeux environnementaux. Grâce à des études de cas, des projets appliqués et bien sûr des stages, les étudiants développent des connaissances et des compétences liées aux domaines des sciences naturelles et sociales, de l'économie, des technologies, de la législation et de la santé.

Ils peuvent donc collaborer de manière efficace avec des intervenants de diverses disciplines afin de devenir de réels agents de changement, capables de comprendre et d'élaborer des solutions originales et respectueuses de l'environnement. De plus, avec leurs méthodes reconnues de recherche et d'analyse d'information, ils deviendront rapidement une ressource indispensable pour le développement durable de votre organisation!

DES EXEMPLES DE CE QUE NOS STAGIAIRES PEUVENT FAIRE POUR VOUS

Communication environnementale

- Sensibilisation et prévention
- Animation (naturaliste, agent, etc.)
- Communication et vulgarisation de contenus scientifiques
- Rédaction de rapports techniques

Caractérisation environnementale

- Échantillonnage dans le milieu (eau, air et sol)
- Participation à des études de caractérisation
- Suivi de la qualité de l'environnement
- Réalisation de bilans des émissions (annuels ou autres)

Recherche et analyse

- Analyse et interprétation de données
- Recherche et analyse d'enjeux environnementaux
- Analyse de la durabilité d'un projet
- Analyse coût-bénéfice intégrant les coûts environnementaux
- Création de cartes thématiques
- Assistance pour la vérification de la réglementation applicable et de la conformité en matière d'environnement
- Demande de certificats d'autorisation

Gestion de projet

- Participation à l'implantation de systèmes de gestion environnementale
- Collaboration à l'élaboration et à l'implantation de programmes environnementaux (système de gestion des matières résiduelles et autres)
- Participation au développement et à la mise en œuvre d'une démarche de développement durable
- Réalisation de projets d'aménagement durable
- Développement du volet écoresponsabilité d'un événement



CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES

Session	Description
S-1	Recherche et analyse de l'information; méthodes de travail d'équipe; grands enjeux en environnement; introduction au droit de l'environnement; fondements des sciences naturelles ou fondements des sciences humaines; écosystèmes : biodiversité, services écosystémiques, composantes et dynamique d'un écosystème.
S-2	Communication : vulgarisation scientifique, rédaction de rapports, principes d'une bonne présentation orale; chimie de l'environnement; interactions et enjeux environnementaux associés aux milieux humides, plans d'eau, cours d'eau; nature et propriétés des sols, problématiques environnementales liées aux sols; comportement environnemental responsable : psychologie environnementale, campagne d'éducation, marketing social.
S-3	Droit de l'environnement; caractérisation des milieux hydriques : échantillonnage, analyse physicochimique, identification de benthos et de plancton, étude d'une problématique environnementale en milieu hydrique, utilisation des indices (IBGN, IQBP, IQE...); caractérisation des sols agricoles et forestiers : planification, réalisation et analyse d'échantillons, rédaction d'un rapport technique; principes de géomatique : création de cartes thématiques, système d'information géographique; statistique appliquée à l'environnement.
S-4	Développement durable : analyse de projet, Loi sur le développement durable, démarches de développement durable; environnement et ressources naturelles : impacts de l'exploitation minière, forestière et agricole, bonnes pratiques de gestion; activités urbaines et récréotouristiques : impacts environnementaux et modes de gestion alternatifs pour diminuer ou prévenir les impacts; économie de l'environnement : analyses et outils économiques, droits de propriété, externalités, valeur de l'environnement; méthodes de gestion de projet en environnement.
S-5	Secteur industriel : enjeux environnementaux, rejets, plan de gestion de l'environnement; éthique et gouvernance en environnement : types de gouvernance, parties prenantes et intervenants, problèmes reliés à l'éthique; changements climatiques et pollution de l'air : modélisation, impacts, quantification des émissions et solutions techniques; politique appliquée en environnement : émergence et cheminement d'une politique publique, stratégies des intervenants.
S-6	Normes, certifications et agréments en environnement; santé et environnement : impact de la pollution sur la santé publique, sources d'exposition, risques émergents, évaluations des risques; projet d'intégration en environnement : offre de service en réponse à un devis, organisation et suivis de réunion de projet, mise en œuvre, gestion de projet à l'aide d'indicateurs, relation avec le donneur d'ordre; principes d'aménagement durable : études sectorielles (habitation, profil socioéconomique, commerces et services, règlements d'urbanisme, milieu physique...), projet d'aménagement d'un quartier, lois régissant le territoire québécois.

AGENCEMENT DES SESSIONS D'ÉTUDES (S) ET DES STAGES DE TRAVAIL (T)

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	-	S-6