

Résumé

Programme de maîtrise en études du religieux contemporain

Octobre 2023

Description sommaire du programme

Le Centre d'études du religieux contemporain offre des formations impliquant des enseignantes et des enseignants provenant de plusieurs facultés, ce qui accentue le caractère interdisciplinaire et unique de ses formations. La maîtrise en études du religieux contemporain, dans cette optique interfacultaire, permet à la personne étudiante de se familiariser avec les formes et les enjeux du pluralisme religieux. Elle l'habilite, selon diverses perspectives, à formuler des réponses structurantes et porteuses de sens face aux débats d'actualité sur la place de la religion, du religieux et du spirituel dans la société contemporaine.

Le programme tient compte du caractère pluraliste du religieux actuel. Les cours offerts cherchent à saisir la complexité des rapports au religieux/spirituel sur le plan individuel et à analyser de manière critique les différents modèles de gestion du pluralisme religieux dans les états modernes; cela conduit à une meilleure compréhension de l'environnement dans lequel évoluent les diverses confessions religieuses en Occident. Ce programme de maîtrise amène les personnes étudiantes à développer des aptitudes multidisciplinaires grâce à l'intégration de contenus de recherche sur des enjeux religieux provenant, entre autres, de la théologie, des sciences humaines des religions, du droit, de la sociologie, des sciences politiques, de l'éducation et de la santé.

Trois cheminements sont possibles : « recherche », « projet de fin d'études » et « stage ». Dans chacun des cheminements, la personne étudiante cherchera à atteindre les trois objectifs généraux suivants :

- 1) développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses ;
- 2) approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et en discerner les logiques du croire ;
- 3) contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

Le programme s'adresse principalement aux personnes qui détiennent un diplôme de premier cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences des religions, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou qui ont une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises et d'une expérience appropriée. Ces personnes peuvent déjà être sur le marché du travail ou être engagées dans une pratique et ressentir le besoin de se spécialiser pour faire face aux défis que pose le religieux contemporain dans nos sociétés ainsi que dans les diverses communautés culturelles et religieuses. Elles peuvent aussi vouloir se donner une spécialisation en vue d'améliorer

leurs perspectives d'emploi. Enfin, elles peuvent être intéressées par des recherches fondamentales en vue de s'inscrire aux études doctorales.

Les objectifs généraux de la formation :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

Les objectifs spécifiques de la formation :

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identités religieuses dans ce contexte.

Pour le cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un projet de fin d'études (essai, portfolio, etc.), ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses.

Pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

Membres du comité d'évaluation de programme

Dans l'ensemble, l'évaluation périodique du programme de maîtrise en études du religieux contemporain respecte la démarche normalement attendue dans le cadre du processus d'évaluation périodique.

La composition du comité d'évaluation de programme (CEP) est conforme à la *Politique d'évaluation périodique des programmes*. Les personnes suivantes constituaient le comité :

Noms	Titre et rôle dans le CEP
DEROCHER, Lorraine	Chargée de cours
DUMAS, Marc	Président du comité d'évaluation du programme, directeur du CERC
LACHANCE, Gaston	Chargé de cours à forfait au CERC (actif de janvier à juillet 2021)
LEBEL-GRENIER, Sébastien	Professeur, Faculté de droit, membre du CERC
CLEARY, Pierre-Simon	Étudiant au programme de maîtrise
BLOUIN, Suzanne	Étudiante au programme de maîtrise
BÉLISLE, Rachel	Professeure, Département d'orientation professionnelle, membre externe au CERC
PELLETIER, Martine	Professeure, Département de communication, membre du CERC

Toutes les approbations attendues ont été reçues, soit l'approbation facultaire du rapport d'autoévaluation avant la visite d'expertise et l'approbation du rapport final par le conseil de faculté.

Le CCE a reçu tous les documents nécessaires à l'examen du dossier : rapport d'autoévaluation et annexes, rapports des personnes expertes externes et plan d'action pour la mise en œuvre des recommandations.

Contexte

Depuis la création du programme de maîtrise en théologie en 1968, son insertion dans la culture québécoise a toujours constitué une priorité pour les personnes enseignantes qui en ont été les porteuses. Dans le contexte d'une société québécoise en plein processus de sécularisation, le programme répondait aux besoins de formation et de perfectionnement, notamment en animation pastorale, en sciences humaines des religions et en théologie contextuelle.

En 1986, la Faculté de théologie, pour des motifs de rationalisation, a procédé à une reconfiguration de la maîtrise en théologie en fusionnant les trois programmes qui prévalaient : la maîtrise en théologie, la maîtrise en enseignement religieux et la maîtrise en pastorale. Il en est résulté une seule maîtrise en théologie avec un cheminement de type recherche et un cheminement de type cours, incluant un tronc commun d'activités obligatoires.

En 1999, en vue de s'ajuster aux nouveaux besoins de la communauté étudiante et aux attentes de rationalisation et de spécialisation de la Commission des universités sur les programmes, la Faculté a procédé à la création de cheminements en anthropologie spirituelle et en counseling pastoral (inexistant ailleurs au Québec).

En 2002, un nouveau cheminement en théologie orthodoxe a vu le jour, répondant aux besoins des communautés chrétiennes orthodoxes et non orthodoxes. Par la suite, pour sortir d'une trop lourde multiplicité des cheminements, le programme de maîtrise fut alors ramené à trois : le cheminement de type recherche, celui de type cours en théologie orthodoxe et celui de type cours en counseling pastoral.

Devant le constat d'une logique de cloisonnement des trois profils, il fut recommandé, en 2006, de procéder à une reconfiguration du programme, en raison du manque de cohésion d'ensemble et dans le désir d'optimiser la gestion académique et administrative.

En 2008, une refonte des cheminements a conduit à la mise en place d'une structure simplifiée; elle emboîtait le pas à la création d'un tout nouveau programme doctoral axé sur une thématique commune : le religieux contemporain. Articulé autour d'un bloc commun d'activités obligatoires, le programme, avec quelques ajustements apportés au cours des dernières années, propose aujourd'hui trois cheminements : « recherche », « projet de fin d'études » et « stage ».

Enfin, depuis la fermeture de la Faculté de théologie et d'études religieuses (Fater) en août 2015, le programme de maîtrise trouve sa place au Centre d'études du religieux contemporain (CERC), rattaché à la Faculté de droit.

La visite des experts (mars 2022)

Les personnes expertes externes ont rencontré les parties prenantes du Centre d'études du religieux contemporain et de la Faculté de droit les 10 et 11 mars 2022. La visite a eu lieu en présence au campus principal. Les personnes suivantes ont agi à titre d'experts externes :

- M. Jacques Cherblanc, professeur à l'unité d'enseignement en études religieuses du Département des sciences humaines et sociales de l'Université du Québec à Chicoutimi;
- M. Jean-François Roussel, professeur à l'Institut d'études religieuses de la Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal.

Au cours de ces journées, les professeurs Cherblanc et Roussel ont pu s'entretenir avec la direction facultaire, le CEP, des personnes étudiantes et enseignantes ainsi que les responsables du programme.

Les personnes expertes externes ont effectué un excellent travail en partageant des pistes d'amélioration et des suggestions, qui furent d'ailleurs utiles au CEP pour élaborer son plan d'action. Les deux personnes expertes externes ont brossé un portrait assez similaire de la pertinence et de la qualité du programme, quoique l'une d'elles a réalisé un rapport plus élaboré que l'autre.

Le rapport final d'évaluation

À la lumière des diagnostics de pertinence et de qualité effectués dans le rapport d'autoévaluation et en tenant compte des avis d'expertise externe, le CEP formule les huit recommandations suivantes :

Thème 1 : Contenu et structure du programme

- Recommandation 1 : Restructurer le programme et ses cheminements : création d'un DESS en soins spirituels et d'un microprogramme sur les quêtes de sens.

- Recommandation 2 : Mieux intégrer dans le programme et les cheminements les enjeux suivants : interdisciplinarité, contenus thématiques actuels du religieux contemporain liés à la recherche et profils de sortie/insertion professionnelle.

Thème 2 : Gestion et ressources allouées au programme

- Recommandation 3 : Implanter une gestion collégiale des programmes de 2^e cycle.

Thème 3 : Promotion, attrait et rayonnement du programme

- Recommandation 4 : Mettre en place une stratégie de promotion et de rayonnement du programme.

Thème 4 : Partenariats

- Recommandation 5 : Développer une présence pertinente du programme à l'UdeS.
- Recommandation 6 : Développer des collaborations avec des centres et des facultés d'universités québécoises, canadiennes et internationales, pour mieux faire connaître le programme et nos expertises en études du religieux contemporain.
- Recommandation 7 : Développer des liens avec différents milieux (religieux, socioculturels, de la santé, traditionnels et alternatifs, etc.)

Thème 5 : Réussite estudiantine dans le programme

- Recommandation 8 : Développer une stratégie concertée de réussite dans le programme afin de contrer le taux d'abandon élevé par le passé.

Les décisions institutionnelles

Le rapport final, le plan de mise en œuvre des recommandations de l'évaluation ont été adoptés par le conseil de la Faculté de droit lors de sa séance du 27 mai 2022.

L'ensemble du dossier de cette évaluation périodique a été soumis au comité du conseil des études (CCE), chargé des dossiers d'évaluation périodique, en novembre 2022; des modifications ayant été demandées au plan d'action pour la mise en œuvre des recommandations, le rapport synthèse a été amendé en conséquence et a été de nouveau présenté au CCE en mars 2023. Le comité a ensuite reconnu que la démarche d'évaluation de ce programme respectait dans l'ensemble les exigences de la *Politique d'évaluation périodique des programmes* (Politique 2500-007) de l'Université.

Le rapport synthèse de l'évaluation périodique du programme de maîtrise en études du religieux contemporain ainsi que le plan d'action pour la mise en œuvre des recommandations ont été soumis, dans un premier temps au conseil de la recherche pour avis et dans un second temps au conseil des études (CE) qui a adopté la démarche d'évaluation périodique et ses conclusions lors de sa séance du 24 mai 2023.

Lors de sa réunion du 4 octobre 2023, à la recommandation du conseil des études, le conseil universitaire (CU) a approuvé le plan d'action pour la mise en œuvre des recommandations issues de l'évaluation périodique du programme de maîtrise en études du religieux contemporain.

Le Secrétariat de l'évaluation périodique des programmes