

# K'wasan8bna<sup>1</sup>

(nous éclairons)

<sup>1</sup> (phonétique: kwasa-nonbna), prononciation de chacune des lettres



Visuel tiré de l'œuvre *Transmission : de l'importance de bien apprendre à voler* de l'artiste abénakise-wendate Christine Sioui-Wawanoath

Mettre en lumière les réalités,  
savoirs et perspectives autochtones  
à l'Université de Sherbrooke

UDS

Université de  
Sherbrooke

**Plan d'action pour et avec  
les peuples autochtones**

# Préambule

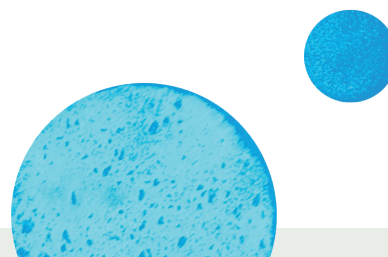
Communauté ouverte, engagée, responsable et inclusive, l'Université de Sherbrooke vise à ce que chacun de ses membres contribue par son travail, sa personnalité, ses talents, ses compétences et sa culture à l'accomplissement de la mission universitaire. L'UdeS inscrit au premier rang des valeurs qui l'animent une attention particulière aux personnes, qui se concrétise notamment par le développement d'un environnement de travail et d'études favorable à l'épanouissement de chacune et de chacun. En outre, l'Université accorde une grande importance au respect de la diversité, ainsi qu'au rayonnement de chacun des membres de sa communauté.



Consciente des injustices et des traumatismes que les peuples autochtones ont vécus, consciente aussi du fait qu'ils subissent encore les conséquences du colonialisme, l'UdeS reconnaît et endosse la volonté de changement exprimée par les mouvements de solidarité et de mobilisation au Québec et ailleurs au Canada.

Afin de contribuer à rendre notre société plus équitable et respectueuse, elle affirme sa volonté de développer une relation de confiance et de réciprocité avec les peuples autochtones.

**L'UdeS compte œuvrer à la réconciliation par l'accès à l'éducation et par la reconnaissance des savoirs autochtones, répondant ainsi aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada (2015) et aux appels à l'action de la Commission Viens (2019).**



Avec la mise en œuvre du Plan d'action 2021-2026 pour et avec les peuples autochtones, l'UdeS formalise une série d'engagements visant à renforcer sa capacité à contribuer à la réussite éducative des étudiantes et étudiants autochtones et à accueillir et reconnaître les savoirs et les cultures autochtones sur ses campus et au sein de ses missions d'enseignement, de recherche et de services aux collectivités.

**Par des actions concertées prenant appui sur des collaborations avec les partenaires autochtones, l'UdeS s'engage à créer un milieu socialement et culturellement sécuritaire qui comprend les réalités et les enjeux des peuples autochtones, afin de favoriser leur mieux-être, d'assurer leur plein développement et de contribuer à une société plus ouverte et plus juste.**



# Axe 1

[Lire plus](#) >>

Faire de l'UdeS un milieu accueillant où les personnes autochtones peuvent développer leur plein potentiel

# Axe 2

[Lire plus](#) >>

Accroître les initiatives favorisant la production et la diffusion des savoirs autochtones

# Axe 3

[Lire plus](#) >>

Contribuer au rayonnement des peuples autochtones et faire progresser la réconciliation



## Axe 1

Faire de l'UdeS un milieu accueillant où les personnes autochtones peuvent développer leur plein potentiel

### Action 1

### Accompagner les étudiantes et étudiants autochtones tout au long de leur cheminement

#### MESURES

- » 1.1.1 Diffuser de l'information sur les programmes d'études, en collaboration notamment avec les agents de liaison en enseignement postsecondaire des communautés autochtones, les centres d'amitié autochtones et les services aux étudiantes et étudiants autochtones des cégeps.
- » 1.1.2 Identifier les obstacles à l'admission et déployer des actions pour les contrer, en vue de favoriser une plus grande représentation autochtone dans les programmes d'études.
- » 1.1.3 Faire connaître à l'interne les services offerts aux étudiantes et étudiants autochtones.
- » 1.1.4 Fournir un accueil et un accompagnement qui tiennent compte des besoins spécifiques des étudiantes et étudiants, notamment du mentorat, du tutorat, des services de reconnaissance des acquis.
- » 1.1.5 Offrir des bourses afin de favoriser le recrutement et la persévérance des étudiantes et étudiants autochtones.
- » 1.1.6 Organiser des activités culturellement adaptées pour souligner les moments clés du parcours universitaire, en particulier au début du programme d'études et à la diplomation.

## Axe 1

Faire de l'UdeS un milieu accueillant où les personnes autochtones peuvent développer leur plein potentiel

### Action 2

**Faire de l'UdeS un milieu de travail stimulant et enrichissant pour les membres des peuples autochtones**

#### MESURES

- » 1.2.1 Favoriser le recrutement stratégique afin d'accroître la présence des personnes autochtones dans notre milieu de travail, notamment au sein des fonctions de recherche et d'enseignement.
- » 1.2.2 S'associer à des partenaires externes pour rendre visibles les opportunités de carrières.
- » 1.2.3 Former les membres des comités de sélection.
- » 1.2.4 S'assurer que les critères et les mesures de recrutement et de progression de carrière soient équitables.

### Action 3

**Construire un environnement sécuritaire qui favorise le plein épanouissement des personnes autochtones**

#### MESURES

- » 1.3.1 Mettre en place un lieu de rassemblement et d'autres dispositifs pour favoriser l'esprit de communauté et de support parmi les personnes autochtones de la communauté universitaire.
- » 1.3.2 Recenser et faire connaître les ressources disponibles pour faciliter l'insertion des membres autochtones de la communauté universitaire et de leur famille dans leur milieu d'études, de travail et de vie.
- » 1.3.3 Sensibiliser la communauté universitaire à la richesse des cultures autochtones ainsi qu'aux réalités historiques et contemporaines des peuples autochtones.
- » 1.3.4 Offrir des formations et de l'accompagnement visant à développer un savoir-être à l'égard des peuples autochtones.
- » 1.3.5 Assurer la prise en compte des enjeux des personnes autochtones au sein des instances et dans les orientations institutionnelles, notamment par une représentation à l'Assemblée universitaire.

## Axe 2

Accroître les initiatives favorisant la production et la diffusion des savoirs autochtones

### Action 1

**Favoriser l'intégration des perspectives autochtones ainsi que des expériences terrain dans les programmes d'études**

#### MESURES

- » 2.1.1 Développer une pédagogie qui inclut les savoirs et les perspectives autochtones dans les activités pédagogiques et soutenir les pratiques inspirantes.
- » 2.1.2 Proposer au personnel des ressources sur les réalités autochtones.
- » 2.1.3 Soutenir les équipes programmes lors des révisions et des évaluations de programmes pour inclure les perspectives et innovations pédagogiques autochtones.
- » 2.1.4 Accroître l'offre de stages en milieux autochtones dans différents domaines d'études.

### Action 2

**Prendre en compte les besoins et les priorités identifiés par les peuples autochtones en enseignement et en recherche en travaillant avec les communautés autochtones partenaires**

#### MESURES

- » 2.2.1 Développer des recherches et la formation avec les peuples autochtones en veillant à ce qu'elles se basent sur leurs besoins spécifiques et qu'elles aient des retombées concrètes dans les communautés.
- » 2.2.2 S'assurer que les devis de recherche soient conformes aux lignes directrices de la recherche par, pour et avec les Autochtones.
- » 2.2.3 Appuyer le regroupement des chercheuses et chercheurs par, pour et avec les Autochtones.
- » 2.2.4 Intégrer la compétence à valoriser et promouvoir les savoirs, la vision du monde, les cultures et l'histoire des Autochtones dans les programmes de formation, notamment ceux en sciences de l'éducation.

## Axe 2

Accroître les initiatives favorisant la production  
et la diffusion des savoirs autochtones

### Action 3

**Adapter les mécanismes de gestion aux besoins de la  
recherche par, pour et avec les personnes autochtones**

#### MESURES

- » 2.3.1 Doter l'UdeS d'un protocole d'éthique en recherche par, pour et avec les peuples autochtones.
- » 2.3.2 Sensibiliser les comités d'éthique en recherche aux caractéristiques spécifiques de la recherche par, pour et avec les peuples autochtones.
- » 2.3.3 Assurer un partenariat avec les peuples autochtones dans les comités consultatifs et les comités d'éthique en recherche.
- » 2.3.4 Recenser et diffuser les outils, principes et protocoles pour la recherche par, pour et avec les peuples autochtones.

## Axe 3

Contribuer au rayonnement des peuples autochtones  
et faire progresser la réconciliation

### Action 1

#### Rendre visibles l'histoire, la culture et les langues autochtones sur les campus de l'Université

##### MESURES

- » 3.1.1 Installer des repères ou symboles visuels qui témoignent de l'histoire, des cultures et des langues autochtones.
- » 3.1.2 Sensibiliser et former la communauté universitaire à l'utilisation d'une reconnaissance territoriale.
- » 3.1.3 Poursuivre l'enseignement de la langue, de la culture et des savoirs w8banakiak.
- » 3.1.4 Concevoir et implanter un programme en études autochtones qui permette de faire connaître les réalités historiques et contemporaines, les valeurs et les contributions des cultures autochtones.
- » 3.1.5 Mettre sur pied un comité aviseur interdisciplinaire paritaire afin de favoriser et soutenir adéquatement la production et la diffusion d'œuvres d'artistes et d'interprètes autochtones sur les campus.
- » 3.1.6 Favoriser l'acquisition d'œuvres d'art autochtones au sein de la collection de l'Université et assurer leur conservation et leur valorisation.

### Action 2

#### Tisser des liens durables avec les peuples autochtones

##### MESURES

- » 3.2.1 Inventorier les réseaux et collaborations en cours pour développer de nouvelles initiatives durables et porteuses.
- » 3.2.2 Centraliser et concerter nos demandes et nos actions pour travailler efficacement avec les peuples autochtones.
- » 3.2.3 Soutenir la venue d'aînés autochtones dans les activités de formation et de recherche.



## Axe 3

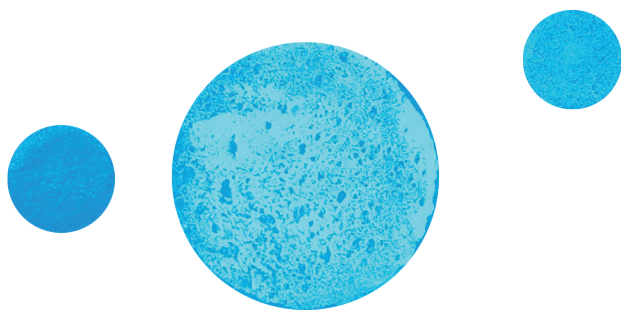
Contribuer au rayonnement des peuples autochtones  
et faire progresser la réconciliation

### Action 3

**Offrir une plus grande visibilité aux initiatives universitaires  
relatives aux peuples autochtones**

#### MESURES

- » 3.3.1 Inventorier et mettre à jour les activités universitaires pour, par et avec les personnes autochtones.
- » 3.3.2 Développer une stratégie de communication pour faire connaître ces initiatives.
- » 3.3.3 Mettre en place une table interfacultaire pour partager les bonnes pratiques, identifier les enjeux et concerter les actions.



# K'wasan8bna

(nous éclairons)



Le titre de l'œuvre : *Transmission : de l'importance de bien apprendre à voler*

Christine Sioui-Wawanoloath, artiste visuelle, conteuse et poétesse abénakise-wendat

Œuvre acquise par la Faculté d'éducation,  
exposée dans le hall d'entrée du pavillon A2  
du Campus principal de l'UdeS.

Mettre en lumière les réalités,  
savoirs et perspectives autochtones  
à l'Université de Sherbrooke

Plan d'action pour et avec  
les peuples autochtones