

## Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques GBI105

**Titre abrégé : Se développer professionnellement en sc. bio.**

COURS		PROFESSEUR		
<b>Titre</b>	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques GBI105 2 (30 heures) aucun avant et pendant la session 1	<b>Nom</b>	<b>Bureau</b>	<b>Horaire de disponibilité</b>
<b>Sigle</b>		<b>Suzanne Brouillette</b>	<b>D7-2014</b>	<b>À préciser au début du cours</b>
<b>Crédits</b>		<b>et</b>		
<b>Travail personnel</b>		<b>Robert Beauchemin</b>	<b>E1-SPO</b>	
<b>Session</b>				

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME	
<b>Type de cours</b>	Hors programme. Réservé aux nouveaux étudiants des programmes de : Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie, Microbiologie
<b>Cours préalable</b>	Aucun
<b>Cours concomitant</b>	Aucun

### Cible générale de formation

Préparation à la vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques. Être sensibilisé aux compétences nécessaires à une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques ainsi qu'à certains enjeux liés à une telle vie professionnelle. S'engager dans le développement des compétences nécessaires à sa future vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques.

## **Cibles spécifiques de formation**

- S'engager dans le développement de compétences métacognitives, personnelles, sociales, communicationnelles et informationnelles importantes pour poursuivre une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques (voir contenu du cours ci-après).
- Se sensibiliser aux enjeux inhérents à une pratique professionnelle dans le domaine des sciences biologiques.
- Explorer certains milieux professionnels et champs scientifiques du domaine des sciences biologiques.
- Amorcer l'établissement de réseaux de soutien et de collaboration.

## **Contenu du cours**

- Compétences métacognitives : planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives, réflexivité, transfert de compétences.
- Compétences personnelles, sociales et communicationnelles : connaissance de soi, responsabilisation, adaptabilité, intégration à une culture organisationnelle, capacité de rédaction, collaboration en contexte de diversité professionnelle, développement d'un réseau personnel de support et de collaboration.
- Compétences informationnelles : ressources existantes, règlements, recherche de documentation scientifique et professionnelle du domaine des sciences biologiques, contextualisation de l'information, développement et maintien d'un sens critique.
- Exploration de différents milieux professionnels et champs scientifiques du domaine des sciences biologiques et des enjeux liés à une pratique professionnelle dans ce domaine : renouvellement des savoirs et des pratiques en continu, éthique de travail, gestion de son stress et de son anxiété comme professionnel.

## **Calendrier du cours**

- Sur une période de 3 jours intensifs, du 22 au 24 août 2018.
- Quatre rencontres supplémentaires : août, septembre (2 rencontres) et novembre.

## **Méthodes pédagogiques**

Diverses stratégies pédagogiques seront utilisées : brefs exposés, exercices pratiques individuels, d'équipe et de groupe, discussions, simulations, correspondances écrites, conférenciers invités.

## **Évaluation**

Il s'agit d'une activité hors programme axée sur le développement de compétences utiles dans une pratique professionnelle dans le domaine des sciences biologiques. La note « R » (réussite) sera attribuée aux étudiants qui auront satisfait à toutes les exigences suivantes :

- a) être présent et participer activement aux heures de cours prévues.
- b) Se procurer la documentation et/ou effectuer les lectures demandées en relation avec le cours.
- c) compléter et remettre les documents demandés dans les délais prévus, telles que les correspondances écrites ou autres.

## **Bibliographie**

Notes complémentaires aux contenus remises en classe.

S'il le désire, l'étudiant peut également se procurer l'ouvrage suivant, en lien avec le cours :  
Roy, Michel et al. *L'Université, une fois entré, comment bien s'en sortir!* Sherbrooke, SVE Université de Sherbrooke, 2001. 280 p.