

VUE D'ENSEMBLE DU CHEMINEMENT – FORMATION INITIALE (19 septembre 2023)

TRIMESTRE 1 (15 CRÉDITS)		TRIMESTRE 2 (21 CRÉDITS)		ÉTÉ	TRIMESTRE 3 (15 CRÉDITS)		TRIMESTRE 4 (20 CRÉDITS)		ÉTÉ	TRIMESTRE 5 (15 CRÉDITS)		TRIMESTRE 6 (21 CRÉDITS)								
Au terme de la 1 ^{re} session, l'étudiant sera en mesure de		Au terme de la 2 ^e session, l'étudiant sera en mesure de			Au terme de la 3 ^e session, l'étudiant sera en mesure de		Au terme de la 4 ^e session, l'étudiant sera en mesure de			Au terme de la 5 ^e session, l'étudiant sera en mesure de		Au terme de son programme d'étude, l'étudiant sera en mesure de								
C1 Prendre soin, en milieu hospitalier, de personnes adultes ou âgées vivant une expérience de santé associée à des problèmes de santé aigus ou chroniques		C1 Prendre soin, en milieu hospitalier, de personnes adultes ou âgées vivant une expérience de santé associée à des problèmes de santé aigus, chroniques ou nécessitant une intervention chirurgicale			C1 Prendre soin, en milieu hospitalier, de personnes de tous âges et de leur famille vivant une expérience de santé associée à un problème de santé mentale		C1 Prendre soin, en milieu hospitalier, ou communautaire de personnes de tous âges et de leur famille vivant une expérience de santé associée à la santé mentale, la période périnatale, l'enfance ou l'adolescence			C1 Prendre soin de personnes et de leur famille vivant une expérience de santé maladie en contextes complexes de soins (milieux hospitalier, communautaire)		C1 Prendre soin de personnes de tous âges et de leur famille, ou de groupes de personnes, vivant une expérience de santé maladie en contextes complexes de soins (milieux hospitalier, communautaire ou de soins de longue durée)								
C2 Gérer les activités de soins dispensés en pareil cas (au sein de l'équipe de soins)		C2 Gérer les activités de soins dispensés en pareil cas (au sein de l'équipe de soins)			C2 Gérer les activités de soins dispensés en pareil cas (au sein de l'équipe interdisciplinaire)		C2 Gérer les activités de soins dispensés en pareil cas (au sein de l'équipe interdisciplinaire)			C2 Gérer les activités de soins et services en pareil cas (avec tous les acteurs concernés)		C2 Gérer la prestation des services et participer à l'amélioration de la qualité des soins en contextes complexes de soins								
AP* préparant à agir et à réfléchir	Cr	AP préparant à agir et à réfléchir	Cr	S T A 1 g 1 - S t a g e c o o p é r a t i f	AP préparant à agir et à réfléchir	Cr	AP préparant à agir et à réfléchir	Cr	S T A 1 g 1 - S t a g e c o o p é r a t i f	AP préparant à agir et à réfléchir	Cr	AP préparant à agir et à réfléchir	Cr							
BSI 101	Introduction à la recherche en sciences infirmières ¹	1	BSI 152		Physiopathologie et pharmacologie II ¹	3	BSI 202	PI fondée sur la recherche qualitative ¹		1	BSI 203	PI fondée sur l'épidémiologie et la recherche quantitative ¹	1	BSI 321	PI en contexte de soins d'urgence ^{1,2}	2	BSI 304	PI fondée sur des résultats probants ¹	1	
BSI 151	Physiopathologie et pharmacologie I ¹	2	BSI 144		PI et soins des plaies ¹	3	BSI 253	Physiopathologie et pharmacologie III ¹		2	BSI 254	Physiopathologie et pharmacologie IV ¹	2	BSI 322	PI en contexte de soins intensifs ^{1,2}	2	BSI 335	PI en soins palliatifs ou de fin de vie ^{1,2}	2	
BSI 141	Introduction à la discipline infirmière ¹	2	BSI 122		PI auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé II ^{1,2}	2	BSI 225	PI en santé mentale et en relation d'aide I ^{1,2}		3	BSI 226	PI en santé mentale II ^{1,2}	3	BSI 340	Introduction à la pratique infirmière en contexte de santé communautaire ^{1,2}	4	BSI 334	PI auprès de personnes âgées I ^{1,2}	2	
BSI 111	Examen clinique I ¹	3				BSI 224	PI auprès de la famille I ¹	3		BSI 227	PI en périnatalité ^{1,2}	2	BSI 228			PI auprès des enfants, adolescents et familles ^{1,2}	2	BSI 323	PI en contexte de soins critiques ^{1,2}	3
BSI 120	PI** auprès d'adultes et de personne âgées en santé ou en perte d'autonomie ^{1,2}	2	BSI 123		PI auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie ^{1,2}	3	BSI 271	Collaboration professionnelle et gestion d'équipes de soins I ²		2	BSI 242	Éthique du soin ¹	3	OU		BSI 333	PI en contexte de soins communautaires ^{1,2}	3		
BSI 121	PI auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé I ^{1,2}	3								BSI 243	Anthropologie du soin ¹	2	AP préparant et entraînant à ...			BSI 329	PI éducative auprès de groupes ¹	3		
AP entraînant à agir et à réfléchir		AP entraînant à agir et à réfléchir				AP entraînant à agir et à réfléchir		AP entraînant à agir et à réfléchir			AP entraînant à agir et à réfléchir				AP entraînant à agir et à réfléchir					
BSI 181	Stage I - PI auprès d'adultes et de personnes âgées ^{1,2}	2	BSI 182		Stage II- PI auprès d'adultes et de personnes âgées ^{1,2}	4	BSI 284	Stage IV - PI en santé mentale ^{1,2}		3	BSI 285	Stage V - PI en périnatalité ^{1,2}	2	BSI 377	Stage VII - PI en contexte de soins communautaires ^{1,2}	3	OU	BSI 320	Stage – Intégration en contexte de soins critiques ^{1,2}	3
			BSI 183		Stage III - PI auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie ^{1,2}	5					BSI 286	Stage VI - PI auprès des enfants, adolescents et familles ^{1,2}	2	BSI 388	Stage VIII - PI en contexte de soins critiques ^{1,2}	3		BSI 330	Stage – Intégration en contexte de soins communautaires ^{1,2}	3
			BSI 161		Activité d'entraînement I ^{1,2}	1	BSI 262	Activité d'entraînement II ^{1,2}		1	BSI 263	Activité d'entraînement III ^{1,2}	1	BSI 364	Activité d'entraînement IV ^{1,2}	1	BSI 365	Activité d'intégration ^{1,2}	2	

*Approche pédagogique; **Pratique infirmière; 1 cible intermédiaire ou finale 1; 2 cible intermédiaire ou finale 2
 Pour de plus amples renseignements : <https://www.usherbrooke.ca/admission/programme/293/baccalaureat-en-sciences-infirmieres/#c38916>