



L'identification des défis reliés à l'équité, la diversité et l'inclusion vécus par les membres d'une équipe de recherche

Exemple de questionnaire pour sondage ou rencontre individuelle

PARTIE 1 - CONNAISSANCE EN ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION¹

Répondez au meilleur de vos connaissances.

1. Décrivez en vos propres mots ce qu'est la diversité d'une équipe de recherche.

2. Décrivez en vos propres mots ce qu'est l'équité.

3. Décrivez en vos propres mots ce qu'est l'inclusion.

4. Décrivez en vos propres mots ce qu'est un biais inconscient ou un préjugé involontaire.

5. Avez-vous été formé(e) en équité, diversité et inclusion?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

Si oui, énumérez les formations suivies.

Une fois la partie 1 complétée, vous pouvez faire cette [capsule interactive](#) (Capsule 1 : Les principaux concepts, de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec) pour en apprendre davantage sur l'équité, la diversité et l'inclusion au besoin. Cela vous prendra environ 10 minutes.

PARTIE 2 – IDENTIFICATION DES DÉFIS VÉCUS PAR LES MEMBRES D'UNE ÉQUIPE DE RECHERCHE

Pour les questions à choix de réponses, cochez la case qui correspond le plus à votre réalité.

Pour les questions ouvertes, répondez au meilleur de vos connaissances.

Vos réponses aux questions reliées à votre expérience personnelle peuvent sortir du cadre de l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI)².

¹ Questions facultatives à propos des connaissances de base en EDI des membres de votre équipe qui peuvent être insérées au début du questionnaire au besoin.

² Au sens large, l'équité réfère à un sentiment ou une perception de justice par rapport à une situation donnée. Dans le contexte de l'EDI, l'équité désigne une démarche pour corriger les désavantages historiques existant entre des groupes.

La diversité fait référence à un groupe d'individus qui possèdent des caractéristiques différentes par leur identité, leur origine géographique, culturelle ou religieuse, leur âge, leur sexe, leur genre, leur orientation sexuelle, leur discipline, etc. ; L'inclusion fait référence à l'action de mettre en place un environnement respectueux de la diversité qui intègre pleinement tous les membres de sa communauté, qui les accompagne et leur offre des mesures de soutien pour favoriser leur bien-être et leur accomplissement.

ACCUEIL ET INTÉGRATION

Votre expérience personnelle

Je me sens exclue ou exclu ou encore mal intégrée ou intégré dans l'équipe.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez pourquoi et donnez des exemples.

Je me sens outillée ou outillé pour accueillir adéquatement la diversité au sein de l'équipe.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Expliquez pourquoi et donnez des exemples.

J'éprouve des difficultés en lien avec la langue.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez dans quelles situations difficiles.

Vos perceptions concernant l'équipe

Je pense que certains membres de l'équipe appartenant à des groupes désignés ou marginaux vivent des difficultés d'intégration.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez pourquoi et donnez des exemples.

Je pense que les membres de l'équipe sont aptes à accueillir adéquatement la diversité.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en désaccord, expliquez pourquoi et donnez des exemples.

Je pense que les membres de l'équipe sont enclins à la collaboration au sein du groupe.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en désaccord, expliquez pourquoi et donnez des exemples.

CLIMAT PSYCHOLOGIQUE DE TRAVAIL ET D'ÉTUDES

Votre expérience personnelle

Je vis du stress minoritaire³.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Il m'arrive de me sentir mal à l'aise de participer aux discussions d'équipe et d'y partager mes idées ou de ne pas me sentir écoutée ou écouté.

- Jamais
- Parfois
- Souvent
- Toujours

Si oui, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Je vis des agressions psychologiques (p. ex., de la discrimination, de l'intimidation ou du harcèlement).

- Jamais
- Parfois
- Souvent
- Toujours

Si oui, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Vos perceptions concernant l'équipe

Je pense que des membres de mon équipe vivent des agressions psychologiques (p. ex., de la discrimination, de l'intimidation ou du harcèlement).

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Je pense que des membres de mon équipe entretiennent des idées péjoratives (p. ex., des préjugés, des stéréotypes ou des fausses croyances) envers les divers groupes désignés ou marginalisés.)

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Je perçois des tensions entre des membres de mon équipe.

- Jamais
- Parfois
- Souvent
- Toujours

Si oui, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

³ Stress minoritaire : Stress chronique vécu par les minorités en raison des stigmas sociaux (Geoffroy & Chamberland, 2015).

CONTEXTE DE TRAVAIL OU D'ÉTUDES

Je pense que l'accès à des modèles⁴ pour les groupes minoritaires ou marginalisés est trop limité dans mon milieu de travail/d'études.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

ENCADREMENT ET PROGRESSION

Votre expérience personnelle

J'aimerais profiter de mentorat, mais je trouve difficile d'accéder à une ou un mentor.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse.

J'ai l'impression que ma progression est ralentie ou limitée par des biais inconscients ou implicites⁵.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Vos perceptions concernant l'équipe

J'ai l'impression que la progression des membres de l'équipe appartenant à des groupes désignés ou marginalisés est ralentie ou limitée par des biais inconscients ou implicites.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Je perçois des iniquités⁶ dans la répartition des rôles et du travail au sein de l'équipe.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Je pense que les membres de l'équipe appartenant à des groupes désignés ou marginalisés ne sont pas traités convenablement par les personnes responsables de la supervision.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

⁴ Modèle: « Personne qui, grâce à ses caractéristiques, à ses qualités, peut servir de référence à l'imitation ou à la reproduction » (Dictionnaire Usito, définition)

⁵ Un biais inconscient peut surgir dans l'esprit de toute personne de manière involontaire et à son insu sous la forme d'un préjugé, d'un stéréotype, d'une présomption, d'une motivation ou d'une attitude implicite (Chaires de recherche du Canada, 2019).

⁶ Iniquité : « Caractère de ce qui est inique, injuste; injustice grave, manque d'équité » (Dictionnaire Usito., définition).

VALEURS EN MILIEU DE TRAVAIL ET D'ÉTUDES

Votre expérience personnelle

Je ressens des différences entre mes valeurs et celles des membres de mon équipe ou de mes superviseurs et ces différences mènent à des conflits.

- Jamais
- Parfois
- Souvent
- Toujours

Si oui, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

FINANCES

Votre expérience personnelle

J'éprouve des difficultés financières en lien avec mon statut universitaire ou ma situation personnelle (p. ex., étudiantes et étudiants internationaux, statut de parent).

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

HORAIRE

Votre expérience personnelle

J'éprouve des difficultés à concilier les études/le travail et la vie personnelle/familiale.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Je pense que mon horaire d'études ou de travail est adapté à mes besoins (p. ex., besoin de flexibilité d'un parent).

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en désaccord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE DE TRAVAIL ET D'ÉTUDES

Votre expérience personnelle

Je me sens bien dans mon environnement physique d'études ou de travail.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en désaccord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Mon environnement physique d'études ou de travail est adapté à mes besoins.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en désaccord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

POLITIQUES ET MESURES

Votre expérience personnelle

J'ai de la difficulté à repérer les ressources communautaires ou institutionnelles dont j'ai besoin pour faire face aux défis que je rencontre.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

Si vous êtes en accord, expliquez votre réponse à l'aide d'un ou plusieurs exemples.

Il existe des politiques et des mesures en lien avec l'équité, la diversité et l'inclusion (p. ex., contre le harcèlement) au sein de mon équipe.

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Si oui, nommez celles que vous connaissez.

Je sais comment avoir accès aux politiques et mesures en lien avec l'équité, la diversité et l'inclusion (p. ex., contre le harcèlement) qui sont en vigueur dans mon institution.

- Fortement en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Plutôt d'accord
- Fortement en accord

AUTRES QUESTIONS

De manière générale, quels sont les défis que vous rencontrez dans votre emploi ou vos études? Expliquez votre réponse à l'aide d'exemples.

Selon vous, quelles sont les améliorations qui devraient être apportées au sujet de l'EDI dans votre équipe?

