



L'inclusion au sein d'une équipe

Références

- Bohnet, I. (2016). *What works: Gender equality by design*. The Belknap Press of Harvard University Press. [R]
- Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. [R]
- Charbonneau, M. et Ouellette, D. (2008). *L'accès à l'égalité en emploi. Guide pour l'intégration des personnes handicapées : programme d'accès à l'égalité en emploi des organismes publics*. Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. [R]
- Downie, C. (2019). *L'inclusion des personnes LGBTQ2+*. Commission canadienne pour l'UNESCO. [R]
- Fine, E. et Handelsman, J. (2010). *Benefits and challenges of diversity in academic settings*. WISELI. [R]
- Gouvernement du Canada (2019). *L'équité en matière d'emploi, la diversité et l'inclusion à l'Agence du revenu du Canada*. [R]
- Groupe Conseil Continuum (2005). *Guide pratique de la gestion de la diversité interculturelle en emploi*. Emploi Québec. [R]
- Hogue, B. A. (2013). *Gender differences in self-efficacy and sense of class and school belonging for majors in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) disciplines*. Minneapolis, États-Unis : Walden University. [R]
- Jemanage (s. d.). *Entretien d'étonnement*. [R]
- Langelier, E. et Brodeur, J. (2020). *Introduction à l'équité, la diversité et l'inclusion en enseignement supérieur et en recherche*. Chaire pour les femmes en sciences et en génie. [R]
- Lewis, K. L., Stout, J. G., Pollock, S. J., Finkelstein, N. D. et Ito, T. A. (2016). Fitting in or opting out: A review of key social-psychological factors influencing a sense of belonging for women in physics. *Physical Review Physics Education Research*, 12(2), 1-10. [R]
- Poole, K. M. (2014). *University response to the dear colleague letter on sexual violence: A case study*. Clemson University. [R]
- Portenseigne, G. (2002). *Focus sur les minorités visibles : étude sur les motifs et attitudes des employeurs freinant l'embauche et l'intégration des minorités visibles au sein des entreprises québécoises*. Alpa. [R]
- Smith, J. L. et Belou, R. (2013). *ADVANCE Project TRACS annual departmental diversity, equity, and inclusiveness self-study supportive feedback*. Montana State University. [R]
- Table de concertation de Laval (2015). *La mixité des équipes de travail; des avantages à votre portée*. [R]
- The Conference Board of Canada (2020). *Institutional LGBTQ inclusion* [vidéo]. [R]
- Y des femmes Montréal (s. d.). *Vers un cycle de dotation plus inclusif*. [R]

Ressources

Chaires des femmes en sciences et en génie du Québec. Formation et documentation sur les avantages et les défis potentiels de la diversité en enseignement supérieur et en recherche. [\[R\]](#)

Université de Sherbrooke. Coffre à outils sur l'EDI en recherche. [\[R\]](#)

Université de Sherbrooke. Guide de rédaction inclusive [\[R\]](#)

