



L'entrevue, la sélection et l'embauche

Références

- Alliance de la Fonction publique du Canada. (2018). *Équité en matière d'emploi : boîte à outils pour les membres de l'AFPC*. [R]
- Beauregard, J. P., Arteau, G. et Drolet-Brassard, R. (2019). Testing à l'embauche des Québécoises et Québécois d'origine maghrébine à Québec. *Recherches sociographiques*, 60(1), 35-61. [R]
- Boekhorst, J. A. et Harrison, J. A. (2013). The influence of cross-cultural differences on job interview selection decisions. *The International Journal of Human Resource Management*, 24(18), 3512-3533. [R]
- Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. [R]
- Chaires de recherche du Canada. (2018). *Guide des pratiques exemplaires de recrutement, d'embauche et de maintien en poste visant à favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion*. Gouvernement du Canada. [R]
- Charbonneau, M. et Ouellette, D. (2008). *L'accès à l'égalité en emploi. Guide pour l'intégration des personnes handicapées : programme d'accès à l'égalité en emploi des organismes publics*. Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada. (2019). *Cadre de référence sur l'équité, la diversité et l'inclusion*. Gouvernement du Canada. [R]
- Cuddy, A. (2012, juin). *Amy Cuddy : votre langage corporel forge qui vous êtes* [vidéo]. YouTube. [R]
- Eid, P. (2012). Les inégalités « ethnoraciales » dans l'accès à l'emploi à Montréal : le poids de la discrimination. *Recherches sociographiques*, 53(2), 415-450. [R]
- Fine, E. et Handelsman, J. (2012). *Searching for excellence and diversity*. WISELI. [R]
- Girier, D., Lamouri, J. et Pulido, B. (2020). *Biais inconscients et recrutement*. [R]
- Gouvernement du Canada. (2017). *Bilan des progrès : groupe de travail conjoint syndical-patronal sur la diversité et l'inclusion dans la fonction publique*. [R]
- Gouvernement du Canada. (2020). *Établir de nouvelles orientations à l'appui de la recherche et de la formation en recherche autochtone au Canada 2019-2022*. [R]
- Klofstad, C., Anderson, R.C. et Peters, S. (2012). Sounds like a winner: Voice pitch influences perception of leadership capacity in both men and women. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 279(1738), 2698-2704. [R]
- Mamlet, R. (2017, 21 février). Gender in the job interview. *The Chronicle of Higher Education*. [R]
- Markus, H. R. et Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98(2), 224-253. [R]
- Ruelle, C. (2016). *L'intelligence collective : réunir les forces en entreprise pour plus de bien-être et de performance*. Éditions Tissot. [R]
- The Conference Board of Canada. (2020, 23 juin). *Institutional LGBTQ Inclusion* [vidéo]. [R]
- Yorke, H. (2017, 3 juillet). *Women are given a tougher time in interviews than men, scientists find*. *The Telegraph*. [R]

Ressources

Chaire pour les femmes en sciences et en génie du Québec. *Comprendre l'intersectionnalité.* [R]

Chaire pour les femmes en sciences et en génie du Québec. Formation et documentation sur les avantages et les défis potentiels de la diversité en enseignement supérieur et en recherche. [R]

Université de Sherbrooke. Coffre à outils sur l'EDI en recherche. [R]

Université de Sherbrooke. Guide de rédaction inclusive [R]

Université de Sherbrooke. L'offre de projet, de stage ou d'emploi. [R]

Université de Sherbrooke. Les biais inconscients dans le recrutement. [R]

University of Wisconsin – Madison. Guide pour comités d'embauche universitaires : *Searching for excellence and diversity.* [R]

