



La demande de subvention à la découverte du CRSNG : intégrer l'équité, la diversité et l'inclusion

Références et ressources

Pour de l'information sur l'analyse comparative entre les sexes plus (ACS+)

- Comment intégrer le sexe et le genre à la recherche des Instituts de recherche en santé du Canada [R]
- Considérer la diversité de la population dans sa recherche : introduction à l'ACS+ et l'ADS+ [R]
- Guide pour la recherche en ACS+ du gouvernement du Canada [R]
- Site Internet Gendered Innovations, page Methods of Sex and Gender Analysis [R]

Pour de l'information sur les statistiques

- Statistiques provenant du CRSNG
 - *Statistiques sur les concours de 2020 — de subventions à la découverte, de subventions d'outils et d'instruments de recherche et de subventions en physique subatomique* [R]
 - *Statistiques sur les concours de 2019 de bourses d'études supérieures, de bourses d'études supérieures du Canada Alexander-Graham-Bell et de bourses postdoctorales et sur le concours de 2018 de bourses de recherche de premier cycle* [R]
 - *Les femmes en sciences et en génie au Canada (2017)* [R]
- Statistiques provenant du FRQ-NT
 - *Rapport annuel de gestion 2018-2019* [R]
 - *Femmes en recherche au Québec : où en sommes-nous?* [R]
- Autres statistiques pour les femmes en sciences et en génie
 - *Inscriptions des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université au Québec* [R]

- *Analyse de la distribution des genres dans les domaines des STIM au Canada* [R]

- Pour des données spécifiques à un établissement, il se peut que des données aient déjà été préparées pour la communauté de recherche. Sinon :
 - Consultez le Bureau du ou de la registraire (statistiques à propos de la communauté étudiante)
 - Consultez le Service des ressources humaines (statistiques à propos des personnes employées).

Pour de l'information sur les défis et les façons de les repérer

Le repérage des défis liés à l'équité, la diversité et l'inclusion vécus par les membres d'une équipe de recherche. [R]

Les défis rencontrés par les groupes désignés et les groupes marginalisés. [R]

Autres sources et ressources utiles

Arbour, M-È., & de Nayves, H. (2018). *Formation sur la rédaction épïcène*. Office Québécois de la langue française. [R]

Belletête, V. Pelletier Nolet, J. Brodeur, J. & Langelier, E. (2020). *Rapport statistique : Inscription des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université au Québec entre 2005 et 2019*. Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. [R]

Brière, S. (2016). Les femmes dans les métiers et professions traditionnellement masculins : une réalité teintée de stéréotypes de genre nécessitant une analyse critique, systémique, comparative et multidisciplinaire. *Rapport de recherche : programme actions concertées*. FRQSC. [R]

- Brodeur, J. (2019). *Portrait de mon milieu : équité, diversité et inclusion*. Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. [R]
- Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. [R]
- Chaires de recherche du Canada. (2019a). *Les préjugés inconscients et le processus d'évaluation par les pairs – module de formation*. Gouvernement du Canada. [R]
- Chaires de recherche du Canada. (2019b). *Module de formation portant sur les préjugés inconscients*. Gouvernement du Canada. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie. (2019b). *Congés familiaux et congés maladie*. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie. (s. d.-a). *Énoncé des trois organismes sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI)*. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie. (2019a). *Évaluation de la contribution à la formation de personnel hautement qualifié (PHQ) – subventions à la découverte*. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie. (s. d.-b). Guide du candidat : *Tenir compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans votre demande*. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada. (2017). *Les femmes en sciences et en génie au Canada*. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie. (2020b). *Manuel d'évaluation par les pairs des demandes de subventions à la découverte*. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie. (2020a). *Résultats du concours de subventions à la découverte*. [R]
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie au Canada. (2019c). *Statistiques sur les concours de 2019 de bourses d'études supérieures, de bourses d'études supérieures du Canada Alexander-Graham-Bell et de bourses postdoctorales et sur le concours de 2018 de bourses de recherche de premier cycle*. [R]
- Eugène, F. (2019). Femmes en recherche au Québec : où en sommes-nous? *Acfas Magazine*. [R]
- Fonds de recherche du Québec-Nature et technologies. (2019). *Rapport annuel de gestion 2018-2019*. [R]
- Gendered Innovations. (s. d.) *Methods of Sex and Gender Analysis*. [R]
- Gouvernement du Canada (2017). *Guide pour la recherche en ACS+*. Gouvernement du Canada. [R]
- Instituts de recherche en santé du Canada. (2019). *Comment intégrer le sexe et le genre à la recherche*. [R]
- Langelier, E. (2019). *Inclure l'équité, la diversité et l'inclusion dans le recrutement et la formation de personnel hautement qualifié en recherche*. Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. [R]
- Langelier, E., & Brodeur, J. (2020). *Introduction à l'équité, la diversité et l'inclusion en enseignement supérieur et en recherche*. Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec. [R]
- Parker, R., Pelletier, J., & Croft, E. (2019). *Diversité des genres en SG : un résumé de la situation des femmes en sciences et en génie*. (Ouvrage original publié en 2015 [sous le titre WWest's Gender Diversity in STEM: A briefing on women in science and engineering, Vancouver, UCB Press]). [R]
- Perreault, A. (2018). *Analysis of the distribution of gender in STEM fields in Canada*. NSERC Chairs for Women in Science and Engineering. [R]
- Réseau interuniversitaire québécois - équité diversité inclusion. (2020). *Formations: Biais inconscients et recrutement*. [R]
- Université de Sherbrooke. Coffre à outils sur l'EDI en recherche. [R]
- Université de Sherbrooke. Guide de rédaction inclusive [R]
- Université de Sherbrooke, Faculté des sciences. Guide de rédaction inclusive en sciences. [R]

