Université de Sherbrooke

Annuaire
Centre d'études du religieux contemporain
2026-2027

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2026.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1er juin 2026. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2026
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l’Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202606

Centre d’études du religieux contemporain

DIRECTION
Jacques QUINTIN

Corps professoral
www.usherbrooke.ca/religieux-contemporain/personnel/corps-professoral/

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Certificat en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de repérer le religieux en mutation dans nos sociétés modernes avancées et d'en reconnaître les divers aspects problématiques;
- de cerner l'irréductibilité du religieux dans de multiples aspects de la vie des individus et des sociétés modernes avancées;
- d'observer les nouvelles manifestations du religieux, de repérer les lieux où il surgit et de cartographier ses déplacements;
- de conceptualiser ce religieux contemporain déterminé, entre autres, par des dynamiques de globalisation;
- de se familiariser avec une pluralité de regards disciplinaires dans l'observation et l'analyse du religieux contemporain;
- d'analyser diverses thématiques communes à plusieurs religions et qui sont des points de comparaison reconnus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC204	Activité d'intégration (3 crédits)
ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
ERC300	Femmes, religions et spiritualités (3 crédits)
ERC304	Sexualité, amour et spiritualités (3 crédits)
ERC305	Écologie, religion et spiritualité (3 crédits)
ERC306	Rencontres et dialogue interreligieux (3 crédits)
ERC310	Religion, droit et laïcité (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
THL141	Lecture théologique de textes (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Note : Les activités pédagogiques ERC 303, ERC 312, ERC 314 et SHR 102 sont offertes à distance (asynchrone).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 1er cycle en culture religieuse

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De se familiariser avec les fondements historiques et culturels des grandes traditions religieuses;
- D'acquérir des outils d'analyse des composantes des grandes traditions religieuses dans une perspective comparatiste;
- De comprendre les nouveaux rapports aux croyances des Québécoises et des Québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance: trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec stage en soins spirituels.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identifiés religieuses dans ce contexte.

Pour le cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un projet de fin d'études (essai, portfolio, etc.), ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses.

Pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)

ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)
ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)
SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
ERC706	Mémoire (18 crédits)
ERC742	Projet de mémoire (3 crédits)

Cheminement avec projet de fin d'études

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)
ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)

ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)
SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
ERC705	Travail dirigé (3 crédits)
ERC715	Travaux préparatoires (3 crédits)
ERC716	Projet de fin d'études (9 crédits)

Cheminement avec stage en soins spirituels

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)
ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)
ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)

SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
SPI772	Stage initial en soins spirituels I (6 crédits)
SPI773	Stage final en soins spirituels I (9 crédits)

Prendre note que pour les activités SPI772 et SPI773, le stage ne peut pas être effectué à distance; il est réalisé en milieu institutionnel

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition de poursuite pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Pour être admis aux stages en soins spirituels, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP 704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP 707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels.*

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en soins spirituels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle ;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SPI772	Stage initial en soins spirituels I	(6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux, à définir selon les besoins de la clientèle : admission par cohorte aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (*cf. Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions ou un grade de 1er cycle et 30 crédits en théologie ou en sciences humaines des religions.

Pour être admis aux stages, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Doctorat en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Finalité(s)

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte universitaire ou non universitaire. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

Compétence(s)

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences spécifiques au programme dans un contexte d'interdisciplinarité.

Compétence 1 : Déterminer des enjeux spécifiques au religieux contemporain et formuler un projet de recherche susceptible de contribuer à la connaissance de ce religieux ou à proposer des solutions pratiques.

Compétence 2 : Conduire de manière autonome une démarche méthodologique à l'intérieur de la thèse.

Compétence 3 : Développer un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité.

Compétence 4 : Communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société.

Compétence 5 : Repérer les enjeux éthiques impliqués par une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.

Domaine(s) de recherche

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois domaines de recherche privilégiés suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles contemporaines
3. Défi du religieux et du spirituel contemporain, sa complexité et sa fonction

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc 1: module thématique

ERC901	Étude du religieux contemporain (3 crédits)
ERC902	Séminaire thématique (3 crédits)
ERC906	Épistémologie du religieux contemporain (3 crédits)

Bloc 2: module recherche

ERC907	Activité doctorale thématique (1 crédit)
ERC922	Examen de synthèse rétrospectif (10 crédits)
ERC945	Séminaire interdisciplinaire (4 crédits)
ERC946	Projet de thèse (6 crédits)
ERC962	Thèse (60 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou un grade de 2e cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2e cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d'une connaissance d'une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Si une maîtrise de type recherche n'a pas été réalisée en théologie ou en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger des cours de propédeutique.

Critère(s) de sélection

L’évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l’orientation du programme et de ses trois domaines de recherche, les lettres de recommandation, l’acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

Exigence(s) particulière(s) pour la poursuite du programme

Examen de doctorat

Un examen de doctorat (ERC922 - Examen de synthèse rétrospectif) dont les objectifs sont d’assurer que l’étudiante ou l’étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet de même que le projet de thèse (ERC946) sont obligatoires et leur réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

Exigence(s) relative(s) à la résidence

Une résidence d'au moins trois trimestres est attendue des étudiantes et étudiants.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

BBL102 - La Bible et sa culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents éléments du corpus biblique; situer les divers acteurs et rédacteurs bibliques dans leur environnement géographique; s'initier à la méthode historico-critique et aux autres approches contemporaines des textes bibliques.

Contenu

Présentation des grands moments de l'histoire biblique en lien avec la rédaction des différents livres composant la Bible. Milieux de vie des rédacteurs et géographie biblique. Les grandes découvertes archéologiques. Description des principales approches exégétiques, leur validité et leurs limites. Exégèse de quelques textes choisis.

BBL112 - Lectures contemporaines de la Bible

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à la lecture critique de la Bible en contexte de modernité. Se familiariser avec les approches critiques contemporaines. S'éveiller aux enjeux herméneutiques de toute lecture contemporaine de la Bible.

Contenu

La Bible, héritage culturel du Proche Orient Ancien et de l'Antiquité méditerranéenne. Enjeux herméneutiques des lectures confessionnelles et culturelles. L'exégèse historico-critique et les approches diachroniques. L'analyse narrative, rhétorique, et les approches synchroniques. La lecture de la Bible à la lumière de la psychologie et des sciences humaines. Les lectures théologiques et militantes ou engagées. Étude des mêmes textes bibliques à travers le prisme des méthodes présentées.

BBL305 - Introduction à l'hébreu biblique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'hébreu biblique et favoriser un accès direct aux sources documentaires par une connaissance suffisante de la langue hébraïque; faire l'apprentissage de certains outils scientifiques pour développer l'autonomie d'apprentissage de cette langue.

Contenu

Étude exhaustive de la morphologie de l'hébreu ancien. Initiation à sa syntaxe. Mémorisation des 500 mots de vocabulaire les plus souvent utilisés dans les textes de l'Ancien Testament.

BBL307 - Prophétisme biblique et Proche-Orient ancien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Découvrir l'importance et l'originalité du prophétisme biblique par l'étude de textes des grands prophètes d'Israël et leur éventuelle relecture en contexte néotestamentaire.

Contenu

L'expérience du prophétisme en contexte proche-oriental ancien. L'émergence du prophétisme comme instance critique au cœur de l'évolution socioreligieuse d'Israël. Étude analytique de textes significatifs des prophètes Osée, Jérémie, Isaïe, Ézéchiel et leur relecture midrashique dans le Nouveau Testament et les écrits rabbiniques.

Antérieure(s)

BBL102

BBL405 - Les évangiles synoptiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étudier de façon systématique les évangiles synoptiques pour y mieux saisir la richesse du personnage de Jésus; comprendre la complexité des premiers réseaux d'interprétations de ces textes fondateurs, dès l'origine, pour être mieux qualifié pour en faire aujourd'hui, avec prudence, une relecture ou une actualisation respectueuses du sens qu'ils avaient pour l'Église primitive et pour Jésus.

Contenu

Jésus et l'Église primitive dans le contexte culturel du 1er siècle. Le genre littéraire « évangile » mis en rapport aux autres genres littéraires. Principes d'interprétations. Lecture synchronique et continue de l'évangile de Marc et de textes pertinents de Mathieu et de Luc. Étude exégétique de textes de genres littéraires variés suivant la séquence de leur utilisation en Marc : guérisons, paraboles, miracles, controverses, passion, résurrection. Synthèse sur l'identité de Jésus dans les synoptiques.

Antérieure(s)

BBL102

BBL406 - Aux sources de l'Église : les lettres de Paul

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Découvrir la contribution majeure de Paul de Tarse, l'écrivain, l'*apôtre des nations* et fondateur des premières communautés chrétiennes, à partir de ses lettres et de l'apport spécifique de *Actes 16-28*.

Contenu

Paul de Tarse dans le contexte interculturel du 1er siècle. Le genre littéraire épistolaire. Selon leur chronologie rédactionnelle, étude des lettres reconnues comme authentiques (I Thessaloniciens, Galates, I et II Corinthiens, Romains, Philippiens, Philémon) en tant qu'elles sont des réponses pastorales aux besoins divers des nouvelles communautés chrétiennes.

Préalable(s)

BBL102

BBL407 - Une Église en actes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Retrouver l'élan missionnaire de l'Église des origines par une lecture attentive des Actes des Apôtres. Confronter les absolus de l'organisation ecclésiale actuelle aux diverses ecclésiologies présentes dans le Nouveau Testament.

Contenu

Exégèse du livre des Actes. Mission, communautés et ministères dans le Nouveau Testament. Le rôle des Douze et l'Esprit. La triade pastorale des surveillants, anciens et serviteurs. Relations entre missionnaires itinérants et responsables locaux. Conflits ecclésiaux du 1er siècle. Gestion de l'autorité, la tradition et l'innovation. Éclairage des milieux pauliniens, johanniques, pétriniens et matthéens.

Antérieure(s)

BBL102

BBL408 - Les évangiles apocryphes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Retracer l'existence d'évangiles dits « secrets » ou « cachés ». Prendre connaissance d'évangiles autres que ceux de Matthieu, Marc, Luc et Jean. S'initier aux découvertes archéologiques récentes. Réfléchir sur le processus de canonisation et sur le phénomène de l'apocryphité.

Contenu

La découverte des manuscrits de la mer Morte et de la bibliothèque copte de Nag Hammadi. Les évangiles de Thomas, Pierre, Marie, Philippe, Judas et Jacques. Leur historicité, genre littéraire, théologie. Les concepts de canonicité et d'apocryphité.

BBL409 - L'Apocalypse : fin des temps?

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étudier l'Apocalypse de Jean en la replaçant dans son contexte d'origine. Retracer les racines bibliques de l'apocalyptique. Parcourir les discours eschatologiques du Nouveau Testament. Évaluer l'importance de l'eschatologie pour la foi chrétienne et pour l'esprit contemporain.

Contenu

Les diverses lectures possibles de l'Apocalypse. Le contexte historique de production. L'enracinement biblique des symboles et leur signification. Exploration suivie des vingt-deux chapitres. Le développement de la tradition apocalyptique. Mythologie, eschatologie et apocalyptique en regard du monde contemporain.

BBL504 - Jean, maître spirituel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la contribution particulière de la littérature johannique à la pensée chrétienne; s'initier au langage symbolique abondamment utilisé dans ces textes; à partir des grands thèmes johanniques, découvrir la vie chrétienne comme expérience d'intériorité.

Contenu

Étude de la spiritualité de Jean à partir des grands symboles qu'il utilise : le Verbe, la lumière, l'eau, la vie, la porte, la vérité, le chemin, etc., analyse de textes choisis dans l'évangile.

Antérieure(s)

BBL102

BBL508 - Itinéraires de femmes dans la Bible

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la place et le rôle des femmes dans la tradition biblique, en tenant compte de la contribution des sciences humaines et des paramètres d'analyse féministe. Fournir une relecture de l'expérience de Dieu selon quelques figures bibliques féminines choisies, en franchissant les étapes allant de l'exégèse à l'interprétation théologique des textes. Identifier des points de repère signifiants pour la culture contemporaine.

Contenu

La condition des femmes en Israël, en Grèce et dans l'Empire romain. Patriarcat, féminité divine et anthropologie biblique. Appropriation de la révélation divine par les figures féminines. Le salut d'Israël par les femmes. Les femmes selon la littérature sapientielle. La vierge-mère, les croyantes, les femmes disciples, les femmes apôtres. Les femmes dans le mouvement chrétien primitif. Évaluation critique des données observées.

BBL510 - Questions particulières en exégèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un auteur, un thème ou un livre de la Bible, surtout en fonction de nouveaux questionnements ou de nouvelles situations.

Contenu

Analyse systématique de l'auteur, du thème ou du livre choisi.

Antérieure(s)

BBL102

BBL732 - Les naissances du christianisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Dégager les péripéties de la genèse du christianisme dans les cultures plurielles de l'Empire romain. Identifier les représentations et les mutations culturelles en cause. Évaluer à partir des sources bibliques et extrabibliques les conditions qui ont favorisé la démarche identitaire de ses adhérents.

Contenu

Étude des sources bibliques et extrabibliques, révélatrices des tensions associées à l'affirmation de la foi en Jésus le Christ dans ces milieux culturellement diversifiés que furent Jérusalem, Alexandrie, Athènes ou Rome. L'athéisme chrétien dans le polythéisme étatique romain. La contribution de Paul dans le contentieux judéo-chrétien.

EPS324 - Sport, spiritualité et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle que joue le sport dans les sociétés contemporaines; développer une conscience de la dimension de profondeur impliquée dans le sport; analyser la pratique du sport et de l'activité physique en tant que nouvelles formes d'expression de la spiritualité; reconnaître des motivations religieuses/spirituelles qui sous-tendent la pratique sportive.

Contenu

Fondements historiques et religieux du sport moderne. Signification du sport dans les sociétés contemporaines. Jeu, sacralité et ritualité. Sport, santé et quête spirituelle. Représentations du corps, bien-être, limites. Expériences sommets, zone, *flow*. Sports de plein air, nature et transcendance. Diversité religieuse, valeurs éducatives, olympisme. Éthique sportive.

ERC201 - Portfolio en études religieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études.

Réfléchir sur son parcours personnel et ses attentes face au programme. Comprendre la finalité du programme et le profil des compétences à développer. S'initier à la tenue du portfolio en études religieuses. Apprendre à faire état de ses apprentissages, à les documenter et à en identifier les composantes transversales.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours à l'entrée dans le programme. Familiarisation avec le profil des compétences visées par le baccalauréat. Prospection des activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles envisagées. Autoévaluations écrites et présentation, lors d'entrevues périodiques, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

ERC202 - Portfolio en études religieuses II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours d'études, nommer ses apprentissages et évaluer le degré d'acquisition des compétences, les documenter et chercher à combler les lacunes en mettant à profit les activités pédagogiques envisagées.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours au milieu du programme. Retour sur le profil des compétences visées par le baccalauréat. Retour périodique sur les activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles. Autoévaluations écrites et présentation lors d'entrevues périodiques, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

Préalable(s)

ERC201

ERC203 - Portfolio en études religieuses III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours d'études, nommer ses apprentissages et évaluer le degré d'acquisition des compétences, les documenter et en faire l'exposé cohérent. Se fixer des objectifs de développement continu en tenant compte du parcours effectué dans le programme.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours au terme du programme. Retour sur le profil des compétences visées par le baccalauréat. Retour final sur les activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles. Autoévaluation écrite et présentation, lors d'une entrevue terminale, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

Préalable(s)

(ERC201) et (ERC202)

ERC204 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur une thématique liée au religieux contemporain. Effectuer une synthèse des apports théoriques et méthodologiques reçus au cours de sa formation.

Contenu

Retour réflexif sur le phénomène religieux dans le monde contemporain. Étude approfondie d'un sujet à l'aide des concepts théoriques acquis et selon une ou plusieurs perspectives disciplinaires. Production d'un rapport de synthèse écrit. Supervision par la professeure ou le professeur sous forme de tutorat.

Antérieure(s)

Avoir obtenu 15 crédits en études du religieux contemporain.

ERC300 - Femmes, religions et spiritualités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Explorer les rapports qui se sont établis dans l'histoire ancienne et moderne entre femmes, religions et spiritualités. Se familiariser avec la réflexion critique des féministes de différentes traditions religieuses. Découvrir les nouveaux lieux d'engagement socio-spirituel des femmes.

Contenu

Regards sur le débat scientifique autour du rôle religieux des figurines féminines du Paléolithique supérieur et du néolithique; exploration des rôles des déesses dans les civilisations anciennes (Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome); initiation à la critique féministe des différentes traditions religieuses (judaïsme, christianisme, islam, hindouisme et bouddhisme); observation des nouveaux lieux d'engagement socio-spirituel des

femmes : wiccan, néo-païens, groupes d'entraide, etc.

ERC301 - Faits religieux et médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Savoir discerner les faits religieux implicites et explicites dans le monde des médias. Comprendre les médias comme nouvel agora du fait religieux et interreligieux. Analyser les contenus du fait religieux et en dégager les enjeux éthiques contemporains.

Contenu

À partir d'un corpus ciblé parmi l'ensemble des médias de masse (télévision, journaux, radio, publicité, cinéma, littérature, etc.), dégager les profils du fait religieux contemporain. Comprendre la notion de représentation sociale comme clé interprétative du fait religieux et en faire l'application.

ERC303 - Présence et absence de Dieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Observer la dialectique entre la présence et l'absence de Dieu, depuis les Lumières en Occident, à travers les maîtres du soupçon du 19e siècle et les événements traumatiques du 20e siècle; analyser tantôt l'effilochage tantôt la transfiguration des images de Dieu dans les productions culturelles contemporaines; apprendre à penser et à dire Dieu aujourd'hui à partir des héritages bibliques et théologiques.

Contenu

La montée de l'athéisme aux 19e et 20e siècles; les critiques philosophiques diffusées par la culture et les événements traumatiques (guerres mondiales; shoah; catastrophes, etc.); de la littérature comme support de l'impuissance, voire de l'absence de Dieu; de la littérature comme témoin du travail de Dieu dans le monde; les fondements bibliques du discours sur le Dieu du Christ compris comme trinité; réflexions théologiques sur la tension entre la présence et l'absence de Dieu aujourd'hui.

ERC304 - Sexualité, amour et spiritualités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître les différentes représentations de l'amour et de la sexualité dans les grandes traditions religieuses; explorer l'anthropologie contemporaine et ses discours sur l'amour et la sexualité; identifier les liens entre l'amour, la sexualité et la spiritualité qui sont porteurs d'humanisation.

Contenu

La sexualité et la question du plaisir dans l'histoire occidentale; l'amour et la sexualité dans les grandes traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, judaïsme, christianisme et islam) et autres grands courants spirituels; les représentations contemporaines du corps et de la sexualité; le sens, les croyances et les valeurs des représentations de l'amour, de la sexualité et de la spiritualité.

ERC305 - Écologie, religion et spiritualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Observer comment la crise écologique est un lieu d'émergence du religieux et du spirituel; identifier les représentations du cosmos, de l'humain et de la nature sous-jacentes aux différents courants écologiques.

Contenu

La dimension spirituelle de la crise écologique; les dynamiques entre écologie, religion et spiritualité; les différentes conceptions religieuses de la nature; les représentations cosmologiques, anthropologiques et théologiques; les réponses des grandes traditions religieuses à la problématique écologique (christianisme, islam, bouddhisme, hindouisme, etc.); les mouvances écologico-spirituelles contemporaines (écologie radicale, écoféminisme, écojustice, hypothèse Gaïa, néopaganisme, animisme, spiritualités autochtones, etc.); le rôle du religieux/spirituel comme force de transformation individuelle et sociale.

ERC306 - Rencontres et dialogue interreligieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'état des rencontres et du dialogue interreligieux. Analyser les enjeux

théologiques du dialogue interreligieux pour diverses religions. Saisir les bases du dialogue interreligieux. Apprendre à intervenir en faveur du dialogue interreligieux.

Contenu

Les divers acteurs, individuels et institutionnels, des rencontres et du dialogue interreligieux. Les divers modèles conceptuels de ce dialogue et leurs conséquences théologiques. Relecture de la tradition chrétienne dans la perspective interreligieuse. Les défis du dialogue interreligieux au regard de la foi.

ERC307 - Ritualités et quête de sens

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la portée des ritualités dans l'existence humaine. Analyser leurs manifestations sur les plans culturel et historique. Comprendre comment elles ont contribué hier et contribuent encore aujourd'hui à la construction du sens.

Contenu

Présentation de la structure des ritualités qui sont attribuées à des lieux de mémoire et de pèlerinage actuels et anciens. Observation de certaines ritualités à travers les faits collectifs, matériels, symboliques et expérientiels qu'elles contiennent. Analyse des ritualités retenues à l'aide de l'approche sémiotique, qui s'intéresse à la production du sens.

ERC308 - Expériences spirituelles contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des mouvements et tendances spirituels associés à la modernité avancée.

Contenu

Conditions d'émergence des expériences spirituelles contemporaines; nouvelles pratiques; analyses théologiques de ces nouvelles expériences.

ERC309 - Éthique religieuse et vie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dimension religieuse des problématiques éthiques contemporaines, comprendre leur impact au plan personnel et sociétal; observer les réponses de différentes traditions religieuses.

Contenu

Les questions éthiques soulevées par les récents développements biotechnologiques : reproduction assistée, manipulations génétiques, expérimentations sur des embryons, transplantation d'organes, avortement, euthanasie, etc. et les enjeux religieux qui s'y rattachent; la question du caractère sacré de la vie et de la personne; les divers traitements de ces questions selon les croyances et la nécessité d'un dialogue; la quête d'un éthos suprareligieux.

ERC310 - Religion, droit et laïcité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux auteurs sur la laïcité et ses formes. Appliquer les concepts de laïcité à la société québécoise. Développer les connaissances pour analyser et critiquer les diverses prises de parole ou opinions sur la laïcité.

Contenu

Étude des phénomènes de laïcisation de l'État, et plus spécifiquement de l'État québécois, dans le contexte du pluralisme culturel et religieux. Analyse et compréhension des droits des religions à l'intérieur des États laïcs et recherche des pistes d'un vivre ensemble.

ERC311 - Les nouveaux lieux du religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaître les nouveaux lieux du religieux. Analyser les réseautages des groupes religieux entre eux et avec la société civile. Cerner les dynamiques de mondialisation au cœur de ce religieux. Comprendre les altérations du religieux qui en découlent.

Contenu

Dans la perspective de la mondialisation, étude des nouveaux lieux, physiques et virtuels, du religieux, de même que des réseautages qu'il développe avec la société civile et les groupes religieux qui la composent. Analyse des structures de pouvoir qui s'en dégagent et de leurs conséquences sur l'action des groupes religieux

dans la société et face à l'État.

ERC312 - Réception et interprétation des textes sacrés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la variété de rapports que des croyants établissent avec le corpus scripturaire de leur tradition religieuse, allant du fondamentalisme à l'éclectisme herméneutique. Retracer la quête du sacré dans des productions littéraires contemporaines. Constater le déplacement contemporain de la frontière entre écrit sacré et écrit profane.

Contenu

Tour d'horizon des textes sacrés des grandes traditions religieuses : Tanak juive, Bible chrétienne, Coran musulman, Vedas et Upanishads hindous, Tipitaka et autres textes bouddhiques. Exploration des rapports que divers groupes de croyants entretiennent avec leur tradition littéraire sacrée. Fondamentalisme, inerrance, inspiration, révélation, statut sacré de certaines Écritures, médiation culturelle et contextuelle. Littérature contemporaine en quête du sacré, nouveaux textes profanes aspirant à guider les consciences.

ERC313 - Égalité femme-homme : démocratie et religion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître l'histoire occidentale autour du débat sur l'égalité/inégalité femme-homme; connaître les discours contemporains (auteurs et auteures, chartes, organisations, etc.); connaître les discours religieux et créer un dialogue entre les perspectives démocratiques et religieuses.

Contenu

L'histoire du débat sur l'égalité femme-homme; les grands acteurs d'hier à aujourd'hui (Christine de Pisan, Poulain de la Barre, Olympe de Gouges, Luce Irigaray, Élisabeth Badinter, Simone de Beauvoir, etc.); les discours des grandes traditions religieuses sur l'inégalité/égalité femme-homme; les enjeux démocratiques de l'égalité femme-homme en Occident.

Équivalente(s)

ERC302

ERC314 - Cosmologies et anthropologies religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les diverses visions de l'humain et de son monde selon les grandes traditions religieuses. Mesurer l'impact des découvertes scientifiques sur la vision séculière de l'humain et de son environnement instrumentalisé. Explorer le nouveau paradigme cosmologique et anthropologique globalisé, devant la crise écologique et spirituelle actuelle.

Contenu

Aperçu des récits de création du monde et de l'humain selon les grandes traditions religieuses. Analyse des cosmologies et anthropologies sous-jacentes à ces récits. Les ruptures vécues par le passage à la modernité séculière en Occident. L'objectivation du monde et de l'humain comme ressources à exploiter. La crise du sens de la vie et de l'aventure humaine dans un monde en déséquilibre. Cosmologies et anthropologies éco-spirituelles émergentes.

ERC401 - Stage I : Observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance concrète d'un lieu de pratique en vue d'orienter son choix professionnel. Observer les réalités d'une pratique professionnelle en vue de reconnaître les connaissances et les compétences requises pour une intervention.

Contenu

Série de séjours dans un lieu de pratique où la personne stagiaire accompagne une ou un professionnel dans ses interventions.

ERC402 - Stage II : Initiation à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'intervention dans un lieu de pratique en vue de se familiariser avec ses cadres de référence et ses objectifs. Conceptualiser un projet d'intervention appliqué au lieu de pratique.

Contenu

Accompagnement d'une personne professionnelle dans la conception et la réalisation de ses interventions. Développement de la connaissance

et de la compréhension des cadres de référence balisant la pratique. Préparaton et validation avec la personne d'un projet d'intervention.

Préalable(s)

ERC401

ERC403 - Stage III : Intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intervention dans un lieu de pratique. Apprendre à autoévaluer la maîtrise de ses compétences dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Planification, organisation, réalisation et évaluation d'un projet d'intervention. Réalisation de travaux qui montrent sa capacité de mobilisation des connaissances et pratiques appliquées au milieu d'intervention.

Préalable(s)

(ERC401) et (ERC402)

ERC700 - La religion et les affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Obtenir un portrait factuel de la question « religion et affaires ». Acquérir une connaissance critique des fondements épistémologiques du sous-système économique. Comprendre le lien entre le religieux et le capitalisme. Mieux circonscrire la responsabilité sociale des entreprises à l'égard du religieux. S'initier à la critique des religions à l'égard de l'économie.

Contenu

Analyse des contributions des principaux auteurs, dont Max Weber et R.H. Tawney. Regards portés par les religions sur les affaires et l'économie. Fondements épistémologiques du sous-système économique. Les corrélations entre religion, économie et capitalisme. Responsabilité sociale des entreprises à l'égard du religieux.

ERC702 - Philosophie du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître la pensée d'un philosophe important dans la compréhension du phénomène religieux moderne et reconnaître les développements récents en philosophie des religions. Mesurer l'influence de ces travaux sur les développements de la théologie aujourd'hui.

Contenu

Étude d'une thématique de philosophie des religions ou de l'apport d'un philosophe important dans la compréhension du religieux contemporain. Séminaire faisant l'analyse de ces thématiques et de ces philosophes de manière à mettre en perspective leurs diverses conceptualisations du religieux contemporain et leur réception en théologie.

ERC703 - Anthropologies religieuses contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance systématique et critique des grandes théories classiques en anthropologie et en sociologie des religions. Avoir un portrait des diverses anthropologies religieuses contemporaines.

Contenu

Aperçu de la variété des anthropologies religieuses en lien avec le pluralisme culturel et les influences religieuses venant de l'Orient, de l'Asie et de l'Afrique. Les différentes formes du rapport de l'être humain avec le transcendant. Analyse des divers types d'anthropologies religieuses à l'aide des œuvres majeures dans le domaine des sciences des religions.

ERC704 - Méthodologie de la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Utiliser les divers outils pour la recherche documentaire et obtenir un aperçu des principales méthodes de recherche en études religieuses.

Contenu

Séminaire sur l'utilisation des divers outils de recherche (banques de données en ligne, logiciels

bibliographiques, etc.) et sur la présentation de travaux écrits (selon les normes en vigueur dans le milieu universitaire). Survol des diverses méthodologies utilisées en études religieuses.

ERC705 - Travail dirigé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Rédiger, pendant une session et sous la supervision de la directrice et du directeur de recherche, une partie de l'essai, du portfolio ou du rapport de recheche-action, ou bien un rapport de lecture sur un auteur ou un sujet utile au projet de fin d'études.

Contenu

À déterminer avec la directrice ou le directeur de recherche.

Préalable(s)

ERC715

ERC706 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question spécifique de l'étude du religieux contemporain, maîtriser la ou les méthodologies appropriées, défendre son mémoire devant un jury.

Contenu

Rédaction d'un mémoire de recherche d'environ 120 pages incluant une problématique, un cadre théorique, des objectifs ou hypothèses, une méthodologie, une présentation critique des résultats, une bibliographie. Soutenance du mémoire devant un jury.

ERC707 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à réaliser un travail de recherche en études religieuses et à rédiger un essai respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Travail écrit d'environ 60 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à une thématique spécifique.

ERC709 - Rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Un rapport de stage d'environ 50 pages faisant état du cadre théorique, des résultats émanant du stage et de leur analyse critique.

ERC710 - Discours religieux contemporains et identités

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre les déplacements récents dans la compréhension que des traditions religieuses ont d'elles-mêmes. Étudier les composantes fondamentales de ces discours religieux; initier aux principaux auteurs théologiens se prononçant sur le religieux contemporain.

Contenu

Au cours du 20e et du 21e siècle, on a pu observer une mutation profonde dans la compréhension théologique des identités religieuses. Dans une modernité pluraliste et individualiste, les rapports à la tradition, au credo, à la communauté et aux autres identités religieuses se transforment en profondeur. Le cours analysera une sélection d'auteurs ayant abordé cette question.

ERC711 - Études des genres et identités religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les discours sociaux et religieux sur les genres; se familiariser avec les

principaux acteurs sur l'analyse des genres; mieux comprendre les déterminismes biologiques, culturels et religieux dans la formation des identités religieuses.

Contenu

Le statut de l'homme et de la femme dans les traditions religieuses; la contribution des études religieuses sur les genres à l'évolution des discours sociaux et religieux sur l'identité masculine, féminine et les rapports femmes-hommes.

ERC712 - Éthiques religieuses et débats sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux de la participation des religions à l'éthique planétaire; se familiariser avec les auteurs traitant du projet pour une éthique planétaire (Weltethos).

Contenu

La mondialisation et les défis planétaires requièrent une plus grande conscience éthique des êtres humains et l'obtention de consensus. Les religions et leur éthique jouent un rôle clé dans la réalisation de consensus moraux planétaires. Le séminaire étudiera la contribution des religions au développement d'une éthique planétaire.

ERC713 - Diaspora religieuse et recomposition identitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer les diverses dynamiques transnationales à la base du religieux contemporain, comprendre l'impact de l'aspect diasporique dans la formation d'une identité religieuse.

Contenu

Les vagues d'immigration ont donné lieu à de nombreuses diasporas culturelles et religieuses. Ces diasporas vivent en contact continuel avec leur religion d'origine, mais sous l'influence de la vie dans leur pays d'accueil, elles introduisent des modifications dans la pratique et la compréhension de leur identité religieuse. Le séminaire analysera la signification théologique de ces diasporas dans la formation des identités religieuses au sein des sociétés occidentales.

ERC714 - Médias et représentations religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À partir de théories de la communication, constater l'ampleur de la présence des représentations religieuses à travers les médias de masse. Comprendre leur influence dans la construction des représentations religieuses. Développer une lecture éthique des rapports entre médias et faits religieux.

Contenu

Observation des représentations religieuses explicites et implicites véhiculées à travers les médias de masse; analyse des structures opératoires des rapports entre les médias et les faits religieux; interprétation, à travers une grille conceptuelle construite en classe, des enjeux éthiques sous-jacents aux représentations religieuses contemporaines.

ERC715 - Travaux préparatoires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser, pendant une session et sous la supervision de la directrice ou du directeur de recherche, des travaux préparatoires à l'essai, au portfolio ou à la recherche-action.

Contenu

À déterminer avec la directrice ou le directeur de recherche.

ERC716 - Projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de fin d'études religieuses prenant la forme d'un essai, d'un portfolio ou d'une recherche-action respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Travail écrit adapté au projet de fin d'études choisi, à savoir un essai, un portfolio ou un rapport de recherche-action faisant état d'une intervention structurée et synthétique.

Préalable(s)

(ERC705) et (ERC715)

ERC718 - Pèlerinages et lieux de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'approprier au plan théorique les origines historiques, la ritualité, la signification actuelle des lieux de pèlerinages et de mémoire dans une ou plusieurs traditions religieuses. Réaliser une visite de ces lieux.

Contenu

Préparation au voyage : explication des aspects historiques, rituels et théologiques de chaque site visité, développement d'un cadre d'analyse. Voyage : visite des lieux identifiés avec réalisation d'une recherche basée, entre autres, sur les données de l'observation.

ERC719 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’ouvrir à la dimension systémique de l’analyse d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations internes dudit phénomène.

Contenu

Cadre d’analyse systémique d’un phénomène religieux contemporain donné et approfondissement de ses déterminations internes que sont les représentations symboliques, psychologiques, spirituelles et théologiques.

ERC720 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’ouvrir à la dimension systémique de l’analyse d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations externes dudit phénomène.

Contenu

Analyse des déterminations externes d’un phénomène religieux donné. Approfondissement plus spécifique des aspects sociaux, politiques, normatifs et anthropologiques dudit phénomène.

ERC721 - Étude de cas interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Grâce à l’étude d’un cas concret relié à la thématique définie par le tuteur ou la tutrice, appliquer des théories et des méthodes; définir de quelle manière le cas est un exemple-type de la thématique étudiée; isoler les problèmes et formuler des solutions éventuelles.

Contenu

Sous la supervision d’une tutrice ou d’un tuteur et à l’intérieur d’un travail d’équipe, étude de cas sur un exemple-type d’une problématique religieuse contemporaine. Mise en pratique des théories et méthodes apprises dans d’autres activités pédagogiques du programme, élaboration d'un diagnostic, identification des problèmes récurrents et formulation des solutions éventuelles.

ERC722 - Stage d'observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un stage d’observation, s’intégrer au milieu de stage, comprendre le milieu et discerner ses déterminations et ses biais.

Contenu

Sous la supervision de la personne responsable de stage, réalisation d'un stage d’observation dans un milieu donné en vue du développement d’un projet d’intervention dans le milieu.

ERC723 - Fondamentalismes contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Relever les discours fondamentalistes diffusés par divers groupes religieux contemporains. Analyser les logiques sous-jacentes aux interprétations fondamentalistes des textes sacrés. Évaluer l'impact de l'herméneutique et de la rhétorique fondamentaliste dans les règles de vie des membres des groupes.

Contenu

Fondements religieux, fondements scripturaires et fondamentalismes. Préjugés, convictions de foi, déterminismes juridiques, psychosociaux, théologiques. Stratégies défensives et conservatrices de la pensée : le fondamentalisme comme protection des fondements et de l'identité religieuse des personnes. Vérité, inerrance, absolutisme, intemporalité des révélations religieuses et confrontation avec l'histoire profane des corpus. Étude de cas et analyse rhétorique des discours. L'agir fondamentaliste et le choc avec les valeurs de la modernité séculière.

ERC724 - Laboratoire de préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les divers cadres conceptuels et approches méthodologiques dans la réalisation des stages d'intervention.

Contenu

Connaissance des principaux outils théoriques et méthodologiques pour la réalisation d'un stage d'intervention. Application de ces outils à divers projets-types.

ERC725 - Projet de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de stage adapté au milieu de stage et au type d'intervention réalisée.

Contenu

Séminaire sur l'élaboration d'un projet de stage permettant la circonscription de l'intervention, l'identification des cadres conceptuels d'analyse, les méthodologies de recherche et l'évaluation des résultats. L'accompagnement professoral ainsi que les échanges entre étudiantes et étudiants fournissent un encadrement pour cette étape importante.

Préalable(s)

ERC724

ERC726 - Stage d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'intégrer et intégrer son projet de stage dans un milieu offrant l'occasion d'expérimenter, d'implanter et d'analyser une intervention portant sur la pratique professionnelle ou les pratiques du milieu de stage.

Contenu

Sous la supervision de la personne responsable de stage, réalisation d'un stage dans un milieu donné afin d'effectuer une intervention définie dans un projet de stage.

Préalable(s)

(ERC724) et (ERC725)

ERC729 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'ouvrir à la dimension systémique de l'analyse d'un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l'analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations internes dudit phénomène.

Contenu

Cadre d'analyse systémique d'un phénomène religieux contemporain donné et approfondissement de ses déterminations internes que sont les représentations symboliques, psychologiques, spirituelles et théologiques.

ERC730 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'ouvrir à la dimension systémique de l'analyse

d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations externes dudit phénomène.

Contenu

Analyse des déterminations externes d’un phénomène religieux donné. Approfondissement plus spécifique des aspects sociaux, politiques, normatifs et anthropologiques dudit phénomène.

ERC731 - Étude de cas interdisciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Grâce à l’étude d’un cas concret relié à la thématique définie par le tuteur ou la tutrice, appliquer des théories et des méthodes; définir de quelle manière le cas est un exemple-type de la thématique étudiée; isoler les problèmes et formuler des solutions éventuelles.

Contenu

Sous la supervision d’une tutrice ou d’un tuteur et à l’intérieur d’un travail d’équipe, étude de cas sur un exemple-type d’une problématique religieuse contemporaine. Mise en pratique des théories et méthodes apprises dans d’autres activités pédagogiques du programme, élaboration d'un diagnostic, identification des problèmes récurrents et formulation des solutions éventuelles.

ERC732 - De la folie et du religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaitre et interpréter certaines expériences autour de la « folie » tant dans l’horizon psychosocial que dans celui religieux/spirituel. Dégager des critères qui permettent d’écouter et de discerner la folie du religieux tout en examinant leur similitude structurelle et la place du religieux dans la folie.

Contenu

À partir de cas cliniques (approche objectivante), explorer d’autres lectures possibles (phénoménologiques et psychologiques, herméneutiques et religieuses) de problèmes et de quelques troubles de santé mentale (trouble délirant, hallucinations, mélancolie, trouble anxieux, trouble psychotique, trouble dépressif, bipolarité, trauma, etc.). Herméneutiques psychospirituelles des discours et des agirs religieux dits de la folie. Clés d’interventions pragmatiques d’accompagnement, contrant les injustices épistémiques.

ERC740 - Développement psychoreligieux de la personne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre le développement psychospirituel et psychoreligieux de la personne, de la naissance jusqu’à la maturité. S’initier aux méthodes qui ont conduit à la compréhension de cette évolution.

Contenu

Le développement psychospirituel et religieux du point de vue de la psychologie des profondeurs et des théories cognitives. La relation d’attachement et l’attachement à Dieu. Les théories du développement psychoreligieux (Fowler, Oser et Gmünder, Rizzuto, etc.). La dimension sociale du développement psychospirituel et religieux. Les méthodes utilisées pour étudier le développement psychospirituel et religieux.

ERC741 - Quêtes de sens contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Repérer et analyser des réponses traditionnelles et actuelles aux questions de sens; savoir discerner les dimensions constitutives des quêtes de sens contemporaines; comprendre les rapports d'altération entre des significations, des orientations et des constructions de sens. Bref, voir comment se traduit aujourd'hui le phénomène millénaire de la volonté humaine à faire sens.

Contenu

À partir de ressources théoriques multidisciplinaires, d'ateliers de discussion et d'entretiens terrain, examen des formes et des visages des quêtes et des propositions contemporaines de sens, desquelles émergent des liens d'intention, d'interprétation et d'appropriation, révélateurs de compréhension de soi et du « monde ».

ERC742 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de mémoire en études du religieux contemporain; communiquer son projet sous forme orale et écrite à travers des échanges entre les participantes et participants.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent leur projet de mémoire : définition du sujet de recherche, revue de la littérature, problématique, objectifs, méthodologie, bibliographie. Rédaction d'une version prête pour le dépôt.

Équivalente(s)

ETP742

ERC743 - Justice et réconciliation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements philosophiques et théologiques des démarches issues de l'après-Shoah. Explorer les démarches de « vérité et réconciliation », de « justice réparatrice » et de « gestion pacifique des conflits ». Offrir une vision systématique de la théologie spirituelle qui s'y rapporte.

Contenu

L'évènement d'Auschwitz fait figure de procès adressé à la modernité contestant le modèle anthropologique des Lumières et posant la question du mal sous de nouveaux jours. L'après-Shoah a ouvert la voie à une vision spirituelle de la justice comme en font foi les démarches de « vérité et réconciliation », de « justice réparatrice » et de « gestion pacifique des conflits ». Proposition d'une compréhension systématique de ces réalités.

ERC750 - Thèmes spéciaux en études du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Identifier et analyser des problématiques du religieux contemporain à partir d'une approche interdisciplinaire.

Contenu

Étude de problématiques liées au religieux contemporain, choisies en fonction de leur impact actuel sur les sociétés et les groupes religieux, afin d'en comprendre les différents enjeux et de dégager des pistes pour l'action.

ERC752 - Dynamiques contemporaines des phénomènes religieux et spirituels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir et analyser les dynamiques, les logiques, les recompositions et les transformations contemporaines du religieux selon ses dimensions culturelles, institutionnelles, politiques et spirituelles dans un contexte de pluralisme, de sécularisation et de globalisation. Discerner les logiques de continuité, de rupture, de réinvention et d'innovation du religieux dans les sociétés contemporaines. Développer une réflexion critique sur la place et les fonctions sociales du religieux dans les espaces publics contemporains.

Contenu

Exploration interdisciplinaire des grandes dynamiques qui traversent les phénomènes religieux et spirituels au XXIe siècle. Approfondissement des méthodes et des outils conceptuels permettant d'en saisir les manifestations multiples dans les sociétés contemporaines. Études de cas et de perspectives théoriques en lien avec la pluralisation des croyances, les reconfigurations identitaires individuelles et collectives, les transformations institutionnelles, les innovations culturelles, les défis éthiques, ainsi que les tensions persistantes entre religion et modernité.

ERC800 - Accompagnement en justice réparatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Explorer le champ de la justice réparatrice et de ses pratiques tant du point de vue des victimes, de celui des agresseurs que de celui de la société. Se familiariser avec les étapes, les défis et les retombées potentielles d'une démarche « Rencontre détenus-victimes ». S'initier à une démarche d'accompagnement de personnes désireuses de s'engager dans un processus de justice réparatrice.

Contenu

Exploration du concept de justice réparatrice et de ses pratiques selon divers points de vue disciplinaires. Familiarisation avec l'approche des « Rencontres détenus-victimes » (RDV). Activités en sous-groupes. Réalisation d'un carnet d'intégration.

ERC801 - Pratiques en justice réparatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à différentes pratiques en justice réparatrice. Appliquer la justice réparatrice à une diversité de milieux. Explorer les étapes et les composantes des activités en justice réparatrice.

Contenu

Connaissance des pratiques en justice réparatrice au Canada. Familiarisation avec les pratiques de plusieurs milieux : scolaire, carcéral, communautaire, autochtone, etc. Activités en sous-groupes. Tenue d'un journal de bord.

ERC901 - Étude du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Explorer systématiquement la notion du religieux contemporain et ses déplacements; situer l'originalité de l'approche interdisciplinaire du programme et s'outiller pour la recherche, notamment au plan méthodologique.

Contenu

Séminaire interdisciplinaire. Le séminaire propose une étude systématique sur le religieux contemporain. Il trace de manière générale la genèse du religieux contemporain, en relève les traits les plus importants, identifie au plan épistémologique les problèmes fondamentaux qui s'y rapportent, présente les principaux courants et auteurs qui l'étudient.

ERC902 - Séminaire thématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir sa culture par l'étude du religieux contemporain dans le champ de la théologie, de la théologie pratique ou des sciences des religions; développer des outils pour sa recherche, notamment au plan méthodologique.

Contenu

Séminaire interdisciplinaire. Thématiques diversifiées reliées au religieux contemporain. Le séminaire analysera, à partir de diverses approches méthodologiques, un problème spécifique sur le religieux contemporain afin d'en retracer la genèse, d'en relever les divers aspects dans une perspective globalisante, d'identifier des pistes de solution éventuelles.

ERC903 - Activité doctorale thématique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC904 - Activité doctorale thématique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC905 - Activité doctorale thématique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC906 - Épistémologie du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Dans une perspective épistémologique, comparer systématiquement les manifestations religieuses contemporaines de manière à faire ressortir leurs cadres conceptuels; identifier de manière critique les schèmes organisateurs du religieux contemporain en en cernant les constantes et les variables.

Contenu

Le pluralisme des sociétés occidentales donne lieu à un espace concurrentiel où les divers groupes religieux s'entrechoquent, se croisent et s'influencent. Le séminaire propose d'examiner de manière comparatiste les cadres conceptuels des manifestations religieuses contemporaines et d'identifier les schèmes organisateurs qui en ressortent.

ERC907 - Activité doctorale thématique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre contact avec un milieu intéressé par son domaine de recherche et diffuser des résultats de sa recherche à un public intéressé. Participer à des colloques, à des séminaires de recherche intensifs ou encore à des activités de diffusion grand public en lien avec son domaine de recherche.

Contenu

Présentation des résultats de ses recherches lors de différentes activités de diffusion spécialisées ou grand public. Production d'une preuve de sa participation à ces activités qui devront être approuvées et évaluées par son comité de supervision. Soumission de son texte de présentation.

ERC921 - Examen-synthèse rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition des connaissances relatives aux fondements théoriques du domaine de recherche ou à des thèmes connexes ainsi que la capacité de communiquer le tout par écrit et de poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Production de 2 textes d'environ 25 pages sur les fondements théoriques de sa recherche ou sur 2 thèmes connexes à son sujet de recherche. L'examen-synthèse est réalisé à l'intérieur de son axe de recherche. La planification de l'examen-synthèse est élaborée en collaboration avec le comité de supervision et sa réussite est essentielle à la poursuite des études doctorales.

ERC922 - Examen de synthèse rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition des connaissances relatives aux fondements théoriques du domaine de recherche ou à des thèmes connexes ainsi que la capacité de communiquer le tout par écrit et de poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Production de 2 textes d'environ 25 pages sur les fondements théoriques de sa recherche ou sur 2 thèmes connexes à son sujet de recherche. L'examen de synthèse est réalisé à l'intérieur de son domaine de recherche. La planification de l'examen de synthèse est élaborée en collaboration avec le comité de supervision et sa réussite est essentielle à la poursuite des études doctorales.

ERC941 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux

contemporain

Cible(s) de formation

Clarifier les concepts de multidisciplinarité et d’interdisciplinarité. Théoriser les étapes de la démarche interdisciplinaire. Dégager des indicateurs d’interdisciplinarité. Développer sa capacité à réaliser une démarche interdisciplinaire.

Contenu

Recherche des interactions des savoirs et de leur complémentarité. En faisant appel à différentes disciplines, analyse d'un sujet, découpage en problèmes et recherche de solutions alternatives. Utilisation d'au moins deux disciplines pertinentes à l’analyse de son sujet.

ERC942 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son propre projet de thèse sur un problème religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir sa culture en théologie ou en sciences des religions au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet dans un axe de recherche, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

Équivalente(s)

ETP942

ERC943 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances ou instrumentations de recherche utiles à sa thèse.

Contenu

En collaboration avec son comité de supervision de thèse, l'étudiante ou l'étudiant définit un programme de lecture et d'analyse qui contribue à l'avancement de sa thèse. Ce programme porte sur la délimitation d'un ou de plusieurs aspects du problème étudié, vise le transfert de résultats provenant de diverses disciplines ou bien consiste en la réalisation d'une recherche quantitative par le moyen d'études statistiques, d'enquêtes ou d'entrevues.

ERC944 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un chapitre de sa thèse.

Contenu

En collaboration avec son comité de supervision de thèse, l'étudiante ou l'étudiant réalise un chapitre de sa thèse. Dans ce travail de rédaction, elle ou il prendra soin de suivre tous les standards doctoraux en ce qui a trait à la forme et au contenu.

ERC945 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

En lien avec l'élaboration du projet de thèse (ERC946): clarifier les concepts de multidisciplinarité et d’interdisciplinarité; théoriser les étapes de la démarche interdisciplinaire; dégager des indicateurs d’interdisciplinarité; développer sa capacité à réaliser une démarche interdisciplinaire.

Contenu

Recherche des interactions des savoirs et de leur complémentarité. En faisant appel à différentes disciplines, analyse du sujet de la thèse, découpage en problèmes et élaboration d'une démarche d'analyse. Utilisation d'au moins deux disciplines pertinentes à l’analyse de son sujet.

ERC946 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de thèse sur un enjeu religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir ses connaissances théoriques en théologie, en sciences des religions ou dans tout autre champ disciplinaire pertinent au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la question et/ou l'hypothèse de recherche, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

Préalable(s)

ERC945

ERC961 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 51 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans l'étude du religieux contemporain et y apporter une contribution originale.

ERC962 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 60 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans l'étude du religieux contemporain et y apporter une contribution originale.

ETP742 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de mémoire en études du religieux contemporain; communiquer son projet sous forme orale et écrite à travers des échanges entre les participantes et participants.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent leur projet de mémoire : définition du sujet de recherche, revue de la littérature, problématique, objectifs, méthodologie, bibliographie. Rédaction d’une version prête pour le dépôt.

ETP941 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir les méthodes de recherche qualitatives et quantitatives dans le domaine des études théologiques et en sciences des religions. S'habiliter à utiliser avec autonomie les résultats provenant de diverses démarches méthodologiques. S'habiliter à interpréter et à utiliser les données statistiques.

Contenu

Le séminaire méthodologique est une activité multidisciplinaire où les spécialistes provenant de divers champs disciplinaires présentent des méthodologies de recherche pertinentes dans l'étude du religieux contemporain, de même que des données statistiques. L'étudiante ou l'étudiant doit utiliser au moins deux méthodologies pertinentes pour son sujet de recherche.

ETP942 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son propre projet de thèse sur un problème religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir sa culture en théologie ou en sciences des religions au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet dans un axe de recherche, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

HST193 - La culture religieuse chrétienne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux divers éléments de la culture religieuse chrétienne dans une approche socioculturelle. Situer ses origines et les événements historiques majeurs qui l'ont façonnée. Se familiariser avec les métamorphoses des pratiques et des croyances chrétiennes dans l'espace et dans le temps.

Contenu

Les sources mythologiques et religieuses du christianisme (égyptiennes, hébraïques, romaines, etc.); les évènements historiques majeurs (conciles, hérésies, réformes, etc.); la Bible, son corpus, ses grands personnages et ses différentes interprétations; les confessions chrétiennes et leurs organisations structurelles; les principaux rites chrétiens (baptême, eucharistie, mariage, etc.); les grandes fêtes religieuses (Noël, Pâques, etc.); les principales croyances (création, résurrection, rédemption, etc.); les grands lieux de pèlerinage (Bethléem, Jérusalem, Rome, etc.); le sens symbolique de l'art (enluminures, icônes, statuaire) et de l'architecture (églises, cathédrales, monastères chrétiens); les relations Églises-États (diplomatie, laïcité, politique); les débats éthiques contemporains (l'ordination des femmes, la sexualité, l'égalité femme-homme).

PHI131 - Argumentation écrite et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la méthode de travail en général et, plus particulièrement, à celle qui s'applique au travail scientifique en philosophie.

Contenu

Choix d'un sujet. Recherche en bibliothèque. Présentation du *Guide technique de rédaction* et du *Cahier de méthodologie*.

PHI132 - Sagesses orientales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la position tout à fait originale des philosophies orientales et apprécier leur pertinence par rapport à l'étude du devenir humain.

Contenu

Étude de grands textes appartenant à quelques traditions orientales (confucianisme, taoïsme, bouddhisme, hindouisme) en les situant dans leur monde ambiant. Études des concepts clefs de ces différentes traditions (vertu d'humanité [*ren*] confucéenne, non-agir [*wu wei*] taoïste, vacuité [*Śūnyatā*] bouddhiste, non-violence [*Ahimsâ*] hindouiste). Étude de la réception de ces philosophies en Occident.

PHI373 - Sagesses autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir l'originalité des philosophies autochtones par rapport à la tradition philosophique occidentale, de même que les bases épistémologiques et métaphysiques des cosmologies, des éthiques et des savoirs autochtones.

Contenu

Analyse critique de textes d'intellectuels autochtones, situés dans leur contexte de production historique et politique. Adaptation des philosophies autochtones dans le cadre du colonialisme et des mouvements contemporains d'affirmation.

PHI475 - Philosophie de la religion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Montrer que la religion - ce qui, pendant des millénaires, nous a tenus ensemble, pour constituer - se révèle peut-être avoir été l'initiatrice de notre entrée à reculons dans l'histoire de l'Univers.

Contenu

Depuis plus de 150 ans, les scientifiques nous inondent, de façon toujours plus accélérée, de connaissances qui n'en finiront jamais de bouleverser dans leurs fondements les représentations que nous nous sommes faites de nous-mêmes. Ne serions-nous pas en train d'acquérir la connaissance, via Darwin, Frazer, Marx, Weber, Durkheim, Otto, Childe, Eliade, Teilhard de Chardin, et plus récemment W.I. Thomson (81), J. Jaynes (82), M. Gauchet (85), B. Mor (87), M. Donald (91), que c'est à nous-mêmes, d'abord, que nous devons d'avoir une prise transformatrice sur l'organisation du Monde, et non pas aux divinités?

POL212 - Politique et religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les liens entre les croyances religieuses et les phénomènes politiques : des mouvements sociaux aux gouvernements.

Contenu

Principes religieux et transpositions dans l'univers politique : partis, gouvernements, constitutions, législations, mais aussi attentats, manifestations populaires, médias, nébuleuses terroristes. Études de cas : Iran, Irak, Liban, Arabie saoudite, Israël, Turquie, Irlande, Inde, Indonésie, Japon, États-Unis et Amérique latine. Analyses des formes implicites et explicites de l'influence des phénomènes religieux. Traitement du phénomène religieux : athéisme, laïcisme, collaboration, activisme politicoreligieux et théocratie.

SHR102 - Introduction à l'étude comparée des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’initier à l’étude des religions dans une perspective comparatiste.

Contenu

Relevé des principales religions existantes. Cartographie de leur distribution dans le monde actuel; leur poids démographique, politique, économique; leur influence sur les autres confessions. Définitions clefs et grilles permettant des comparaisons valables et significatives. Analyse comparative d’après leur organisation, leur système de croyances et doctrines, leurs valeurs et positions éthiques sur les enjeux de la vie humaine dans le monde moderne, leurs rites et pratiques culturelles, les références à des personnages et aux textes fondateurs.

SHR103 - Judaïsme, christianisme et islam

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les trois grands monothéismes issus du Proche-Orient Ancien et ayant façonné l’Occident.

Contenu

Genèse et filiation des trois grands monothéismes, d’un point de vue historique. Leur berceau commun au Proche-Orient Ancien et leur participation à la construction de l’Occident. Approfondissement des doctrines, rites, valeurs et pratiques respectives. Exploration de la diversité au sein de chaque monothéisme. Évaluation de leur héritage théologique commun, perceptions réciproques, rivalités et tentatives de dialogue. Les enjeux monothéistes : universalité, inclusion/exclusion, position face au pluralisme, gestion de l’héritage et défis contemporains.

SHR104 - Cultures et religions d'Asie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales religions issues d’Asie : l’hindouisme, le bouddhisme, le jaïnisme, le sikhisme, le confucianisme, le taoïsme et le shintoïsme.

Contenu

L’Orient comme berceau de cultures étrangères à l’Occident. L’élan religieux et spirituel typiquement oriental et ses manifestations. Personnages et textes fondateurs, croyances, doctrines, rites, valeurs et pratiques des religions d’Asie. Le statut et le classement difficile de certaines « voies » ou « sagesses » non reliées à une divinité en particulier. Le développement historique des religions orientales et leur migration récente en Occident. Récupération et distorsion occidentale d’éléments religieux issus d’Orient. Défis posés par la mondialisation et apport spécifique de la religiosité orientale à la vie contemporaine.

SHR105 - Animisme et religions autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la religiosité animiste, telle qu’elle s’exprime dans les cultures aborigènes d’Afrique, d’Amérique et d’Océanie.

Contenu

Cosmologie, mythes et légendes chez les peuples aborigènes d’Afrique, d’Amérique et d’Océanie. Le fonctionnement d’un système religieux animiste et son ancrage dans les liens tribaux et familiaux. Chamanisme, totémisme, holisme, rapport à la nature et aux ancêtres. Évolution de ces systèmes depuis l’irruption des Européens. Enjeux éthiques de la cohabitation avec d’autres formes de croyance ou d’incroyance dans la modernité pluraliste et globalisée.

SHR106 - Nouveaux mouvements religieux

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les nouveaux mouvements religieux présents dans nos sociétés plurielles et mondialisées, émergeant de la désaffection des grandes traditions religieuses, et des dynamiques de réforme radicale, de renouveau, de syncrétisme ou de recherche spirituelle ou ésotérique.

Contenu

Distinctions critiques entre religion instituée, mouvement religieux, secte et mouvance spirituelle diffuse. Typologie des nouveaux mouvements religieux. Origines des principaux groupes. Croyances, rites et pratiques. Enjeux éthiques. Leadership, organisation, adhésion, réseautage et diffusion. Dynamiques identitaires et degrés de participation ou de réclusion vis-à-vis de la vie en société. Questions de droit et de dangerosité. Pouvoir d'attraction et carences ou soifs spirituelles contemporaines.

SHR115 - Introduction à l'anthropologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et les méthodes employés dans l'étude anthropologique des phénomènes religieux.

Contenu

Introduction à l'anthropologie comme discipline : objets d'étude, concepts de base, fondements et acquis disciplinaires majeurs. La fonction religieuse du point de vue anthropologique : panorama des interprétations anthropologiques de certaines manifestations religieuses (croyances, rituels, interdits, etc.). La collecte de données et leur interprétation méthodique en anthropologie. La contribution particulière de l'anthropologie à l'analyse des formes de religiosité contemporaine dans nos sociétés modernes avancées.

SHR116 - Introduction à la sociologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et les méthodes employées dans l'étude sociologique des phénomènes religieux.

Contenu

Introduction à la sociologie comme discipline : objets d'étude, concepts de base, fondements et acquis disciplinaires majeurs. L'apport des auteurs classiques (Durkheim, Toqueville, Weber, etc.), les définitions sociologiques de la religion, les approches contemporaines (nouvelles formes de la religion, sécularisation, etc.). La collecte des données et leur interprétation à partir de théories sociologiques. La contribution particulière de la sociologie à l'analyse des formes de religiosité contemporaine dans nos sociétés modernes avancées.

SHR156 - Faire théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le rôle et la nature du travail théologique pour l'académie, la communauté des croyants et la société; découvrir les racines théologales des expériences de foi et de l'intelligence de foi d'hier et d'aujourd'hui; connaître les grandes médiations de la révélation et du salut; accueillir et discerner de manière critique les expériences religieuses et spirituelles contemporaines.

Contenu

Qu'est-ce que la théologie? Comment la fait-on et pourquoi? Révélation et salut; les lieux théologiques; les conditions d'exercice du théologien et de la théologienne; pluralisme théologique; la théologie : traquer le théologal en contexte; tenir un discours adéquat de Dieu pour aujourd'hui.

SHR301 - Introduction à la psychologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier aux théories classiques et contemporaines de la psychologie de la religion, de même qu'aux aspects méthodologiques de la discipline. Cerner la spécificité de la psychologie de la religion dans le champ des études théologiques et religieuses.

Contenu

Étude des principales figures de la psychologie de la religion (Otto, James, Freud, Jung, Frankl, etc.). Analyse d'œuvres marquantes de la discipline. Les principaux thèmes abordés sont l'expérience du sacré, l'expérience mystique, l'illusion religieuse, la culpabilité religieuse, la question du sens à la vie, etc. Le recours aux méthodes quantitatives et qualitatives en psychologie de la religion. Les principaux débats épistémologiques ayant cours dans la discipline.

SHR550 - Questions particulières en formation interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier, en lien avec les problèmes nouveaux en ce domaine.

Contenu

Parmi différentes questions en formation interculturelle, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix des activités pédagogiques.

SHR650 - Pratiques en animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions de spiritualité, de croyance, de religion et de valeur. Examiner l'acte professionnel d'animation de la vie spirituelle des jeunes et de leur engagement communautaire sous l'éclairage de la théorie de Gilbert Durand. Reconnaître des éléments de cette théorie à l'intérieur d'une situation d'intervention. Se situer en tant qu'intervenante ou intervenant par rapport à la théorie de Durand et aux réalités spirituelles vécues par les jeunes.

Contenu

Dans le cadre d'exposés théoriques, d'échanges et de discussions, clarification de concepts relatifs à la dimension spirituelle et à l'engagement communautaire, présentation de la théorie de Gilbert Durand et du test AT 9, application de cette théorie à des situations d'intervention et au processus proposé lors des animations de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire. Utilisation d'expériences personnelles et professionnelles aux fins d'apprentissage.

SHR651 - L'acte professionnel d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Faire une relecture des documents fondateurs du Service d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire, dans la perspective de l'acte professionnel d'animation. Examiner ses pratiques sous l'éclairage de larges processus d'animation. Se familiariser avec les pratiques les plus pertinentes.

Contenu

Examen de l'acte professionnel d'animer tel que pratiqué sur le terrain des écoles pour faciliter le cheminement spirituel des élèves et leur engagement communautaire. Modélisation de cette pratique. Laboratoire de processus soutenant efficacement l'accompagnement des élèves selon l'approche centrée sur l'action (AGIR-RELIRE-RÉINVESTIR). Réflexion graduelle sur sa propre pratique en relation avec l'ensemble des actes professionnels d'animation étudiés.

SHR802 - Recherche en sciences humaines des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche dans le domaine de l'une ou l'autre des sciences humaines des religions avec l'aide d'une accompagnatrice ou d'un accompagnateur.

SHR820 - L'Hindouisme hier et aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Équivalente(s)

SHR5283

SHR880 - Étude du phénomène religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étude systématique et critique des grandes théories classiques et contemporaines en anthropologie et en sociologie des religions.

Contenu

Analyse critique des œuvres majeures des principaux auteurs considérés comme des classiques des sciences humaines des religions tels Marx, Durkheim, Weber, Desroche, Simmel, Hervieu-Léger, Willaime. Application des notions théoriques à des études de cas.

SHR881 - Société et pluralisme religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la réalité du pluralisme religieux dans les sociétés modernes de même que les différents enjeux sociaux, politiques et juridiques qu'il soulève.

Contenu

La réalité du pluralisme religieux dans les principaux pays occidentaux. Les différents modèles étatiques de gestion de la diversité culturelle et religieuse (assimilationnisme, multiculturalisme, interculturalisme, intégrationnisme, éducation à la citoyenneté).

SHR886 - La formation des identités religieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les diverses théories sur la formation des identités religieuses; apprendre à reconnaître les composantes de l'identité religieuse dans diverses traditions.

Contenu

Les identités religieuses sont formées d'un contenu traditionnel doctrinal et disciplinaire, d'une expérience et d'un phénomène d'incorporation qui font en sorte que l'individu interprète son expérience religieuse et spirituelle dans un cadre systémique donné. Ces identités religieuses, relativement stables, sont aussi sujettes à changement. Le cours analysera les mécanismes de formation des identités et identifiera les conditions dans lesquelles elles se reproduisent ou se transforment.

SHR888 - L'islam dans l'Occident contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte historique et social de l'implantation de l'islam en Occident. Analyser les processus de redéfinition de cette religion au contact des sociétés et des cultures d'accueil de même que son incidence au sein de la réalité pluraliste des états occidentaux.

Contenu

Historique de l'implantation de l'islam dans les pays occidentaux. Les modalités d'adaptation et les manifestations de cette religion dans les pays d'accueil. Études de cas portant sur des situations de confrontations normatives de nature culturelle et religieuse.

SHR895 - Le religieux contemporain au Canada

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la réalité du pluralisme religieux contemporain au Canada de même que les principaux enjeux sociopolitiques qu'il soulève.

Contenu

Portrait statistique de la diversité religieuse au Canada. Profil des principaux groupes religieux du pays. La gestion du pluralisme religieux par l'État canadien (reconnaissance des groupes religieux; enseignement de la religion dans les écoles). Analyse des causes et des enjeux propres à certains conflits socionormatifs à teneur religieuse au pays (port du kirpan, tribunaux d'arbitrage islamiques, etc.).

SHR896 - Religion, politique et identité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux politiques et identitaires qui sous-tendent les processus individuels et collectifs d'affirmation et de revendications religieuses.

Contenu

Théories et composantes de l'identité religieuse. Processus et modes de représentation individuels

et collectifs. Étude de mouvements d'affirmation et de revendications religieuses historiques et contemporains.

SHR897 - Médiation interreligieuse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de distanciation et de réflexivité indispensable pour cerner les enjeux propres aux rapports interreligieux et acquérir les connaissances et les habiletés de base nécessaires pour appliquer les méthodes de la médiation dans des situations professionnelles et institutionnelles complexes.

Contenu

Les mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrants et d'autres groupes religieux (intégration, adaptation, acculturation, stéréotypes, ethnocentrisme, préjugés, xénophobie, racisme, discrimination). L'analyse du parcours migratoire, des valeurs et des visions du monde en tant qu'outils de médiation interreligieuse. Étude de cas.

SHR900 - Pratique professionnelle et spiritualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions de spiritualité, de croyance, de religion et de valeur. Acquérir des connaissances relatives à un modèle anthropologique qui inclut la dimension spirituelle de la personne. Reconnaître les éléments du modèle à l'intérieur d'une situation d'intervention. Se situer en tant qu'intervenant face aux réalités spirituelles vécues par la personne.

Contenu

Dans le cadre d'exposés théoriques, d'échanges et de discussions, clarification de concepts relatifs à la dimension spirituelle, présentation d'un modèle de la personne basé sur l'approche de la psychosynthèse de Roberto Assagioli et application de ce modèle à des situations vécues. Utilisation de l'expérience personnelle aux fins d'apprentissage.

SHR901 - Pratique professionnelle et spiritualité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions d'imaginaire, de symbole, de symbolisation, de somatisation, de pratiques spirituelles. Acquérir des connaissances relatives à des techniques couramment utilisées en psychosynthèse. Développer des habiletés à utiliser certaines de ces techniques. Se découvrir soi-même comme agent d'intervention dans le cadre de ces pratiques.

Contenu

Le symbole, sa dynamique et son utilisation. Les techniques utilisées en psychosynthèse : imagerie mentale, dessin libre, écriture, travail avec les polarités. Les liens entre symbolisation et somatisation. Pratiques spirituelles, psychothérapie et croissance. Exercices pratiques en lien avec des expériences personnelles ou professionnelles.

Préalable(s)

SHR900

SPI201 - Introduction à l'anthropologie spirituelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier au modèle de réflexion de l'anthropologie spirituelle; comprendre les liens entre la réflexion théologique, les besoins psychospirituels, les références religieuses.

Contenu

Les assises théoriques et les approches méthodologiques de l'anthropologie spirituelle. Le sujet croyant comme point de départ de la démarche. Les diverses quêtes spirituelles et leurs relations aux besoins psychologiques de la personne. L'expérience et l'intégration du vécu. La dimension esthétique de la recherche croyante.

SPI371 - Question particulière en anthropologie spirituelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question particulière en anthropologie spirituelle.

Contenu

Parmi différentes questions touchant la quête spirituelle et l'intégration spirituelle qui représentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus du choix

d'activités pédagogiques.

SPI765 - Préparation aux milieux de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Par l'acquisition de connaissances, la rencontre de personnes ressources et la visite du lieu de stage, situer et comprendre les services en soins spirituels dans son milieu d'intervention. Connaître les normes, les balises et les collaborations inhérentes à la pratique de l'intervention en soins spirituels. Réussir l'intégration au milieu de stage concerné.

Contenu

Les milieux de stage : les aspects de sécurité, d'hygiène et de prévention. La mission, l'organisation et les politiques d'un établissement. Familiarisation avec la philosophie des soins centrés sur la personne et son application aux soins spirituels. Spécificité des services de soins spirituels. Sensibilisation aux aspects éthiques et déontologiques.

Préalable(s)

30 crédits en théologie ou en sciences des religions Avoir obtenu 30 crédits

SPI772 - Stage initial en soins spirituels I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À partir de son implication directe avec des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur, développer son expertise pratique et théorique comme intervenante ou intervenant en soins spirituels.

Contenu

Implication directe avec les personnes hospitalisées et leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles, lectures et travaux, ateliers d'intégration, etc. Évaluation formative de l'acquisition des compétences à mi-terme du microprogramme.

Préalable(s)

SPI765

SPI773 - Stage final en soins spirituels I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À partir de son implication directe avec des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur, développer son expertise pratique et théorique comme intervenante ou intervenant en soins spirituels.

Contenu

Implication directe avec les personnes hospitalisées et leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles, lectures et travaux, ateliers d'intégration, etc. Évaluation sommative de l'acquisition des compétences à la fin du microprogramme.

Préalable(s)

SPI772

SPI774 - Stage initial en soins spirituels II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À la suite du stage I (initial et final), poursuivre le développement de son expertise pratique et théorique en démontrant des habiletés plus affirmées et la maîtrise de compétences cliniques de base en soins spirituels, et ce, à partir de son implication directe auprès des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur.

Contenu

Implication directe auprès des personnes hospitalisées et de leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles et de groupe, lectures et travaux, ateliers d'intégration, tenue de dossiers, etc. Évaluation formative de l'acquisition des compétences.

Préalable(s)

SPI773

SPI775 - Stage final en soins spirituels II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À la suite du stage I (initial et final), poursuivre le développement de son expertise pratique et théorique en démontrant des habiletés plus affirmées et la maîtrise de compétences cliniques

de base en soins spirituels, et ce, à partir de son implication directe auprès des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du du superviseur.

Contenu

Implication directe auprès des personnes hospitalisées et de leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles et de groupe, lectures et travaux ateliers d'intégration, tenue de dossiers, etc. Évaluation sommative de l'acquisition des compétences.

Préalable(s)

SPI774

THL108 - L'univers religieux judéo-chrétien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître les principaux traits de la foi chrétienne en lien avec les réalités des femmes et des hommes d'aujourd'hui; savoir reconnaître les principaux lieux d'investissements, tant historiques que contemporains, de l'univers religieux judéo-chrétien.

Contenu

Présentation du discours théologique chrétien à partir des expériences humaines radicales qui sont en tension entre la souffrance et le bonheur; aliénation et grâce; exploration des grands thèmes de la tradition judéo-chrétienne : le salut comme don de Dieu, l'Église comme vivre-ensemble, les sacrements comme signes sensibles du salut, etc.; analyse des spécificités de la foi chrétienne comme offre de salut à l'humanité.

THL141 - Lecture théologique de textes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'analyse permettant de dégager, à l'intérieur d'un corpus donné, les articulations majeures de la pensée d'un auteur; en montrer la pertinence pour la réflexion théologique.

Contenu

Étude d'œuvres importantes de la tradition occidentale, autant théologique, philosophique que littéraire, situées dans leur contexte, et mises à contribution dans le but d'approfondir une question théologique particulière.

THL148 - Dire l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la dimension anthropologique du discours théologique et le sens des affirmations fondamentales sur l'être humain inspirées de la foi chrétienne.

Contenu

Les anthropologies contemporaines et leur discours sur l'être humain; la vision chrétienne de l'être humain en lien avec les sensibilités culturelles actuelles; les compréhensions théologiques de l'être humain (créé à l'« image de Dieu », pécheur et sauvé en Christ) en tant que signifiantes au plan personnel et social; la dignité de la personne humaine et les droits de l'homme.

THL150 - Penser la nature comme création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le sens et la portée d'une réflexion sur la nature comprise comme habitat de l'humain et comme création de Dieu; repérer les influences du christianisme dans la conception du monde et de l'humain; percevoir les implications éthiques de la vision chrétienne de la place de l'humain dans la création.

Contenu

Lectures scientifiques et lectures judéo-chrétiennes de l'organisation du cosmos; les représentations bibliques de l'humain dans la nature en lien avec les cosmologies d'autres cultures orientales; la question du mal; les différents types de rapports de l'humain avec la nature et les modèles éthiques qui en découlent; réflexion théologique sur la vocation et la responsabilité des humains dans la création.

THL155 - L'agir chrétien : fondements de la vie morale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier aux grandes catégories du discours moral. Comprendre le sens de la vie morale en

perspective chrétienne. Comprendre l'importance de l'agir chrétien comme fondements de la vie morale. Développer son aptitude à une réflexion morale attentive à l'état actuel du débat social.

Contenu

Les éléments fondamentaux du discours moral. L'agir, la Loi, la conscience, la liberté, les valeurs, les normes, la personne. Éléments du discernement éthique. L'athéisme et la morale. La Bible et la morale. La morale inspirée du message et de la personne de Jésus Christ.

THL156 - Faire théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le rôle et la nature du travail théologique pour l'académie, la communauté des croyants et la société; découvrir les racines théologales des expériences de foi et de l'intelligence de foi d'hier et d'aujourd'hui; connaître les grandes médiations de la révélation et du salut; accueillir et discerner de manière critique les expériences religieuses et spirituelles contemporaines.

Contenu

Qu'est-ce que la théologie? Comment la fait-on et pourquoi? Révélation et salut; les lieux théologiques; les conditions d'exercice du théologien et de la théologienne; pluralisme théologique; la théologie : traquer le théologal en contexte; tenir un discours adéquat de Dieu pour aujourd'hui.

THL157 - Mouvement oecuménique et devenir des Églises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir les changements structurels et constitutifs qui s'imposent aux Églises chrétiennes à la suite du mouvement œcuménique. Analyser de manière critique les développements actuels du mouvement œcuménique. Observer et interpréter l'état de l'œcuménisme dans une région québécoise spécifique.

Contenu

Historique et situation géographique actuelle de l'œcuménisme. Analyse des aspects spirituel, social et doctrinal du mouvement œcuménique. Introduction à la question du dialogue interreligieux.

THL158 - Le Christ, plénitude de l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Situer une réflexion théologique sur l'expérience de Jésus-Christ à l'intérieur des traditions bibliques et ecclésiales. Être en mesure d'analyser d'une manière critique l'expérience personnelle et collective, passée et présente, reliée à la personne du Christ. Développer une curiosité pour la vie et la culture théologiques et spécialement pour la foi en Jésus, l'homme qui venait de Dieu. Développer le goût d'approfondir une réflexion christologique et d'acquérir les réflexes de l'activité théologique.

Contenu

Lecture d'un ouvrage christologique contemporain, présentation des liens et des ruptures avec la tradition, observation des enjeux théologiques et des concepts doctrinaux, des référents bibliques et théologiques de l'ouvrage et enfin évaluation de la portée existentielle d'un tel discours; la connaissance, le message, la pratique de Jésus; la mort et la résurrection de Jésus; le Christ de la tradition dogmatique et Jésus le Christ aujourd'hui.

THL159 - L'expérience spirituelle théologale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le caractère théologal de certaines expériences spirituelles; dégager certains horizons historiques ou contemporains des diverses expériences spirituelles; lire de façon critique quelques récits d'expériences spirituelles (discernement spirituel).

Contenu

Clarification des notions de « théologal » et « d'expérience », du « spirituel » et du « religieux ». Les expériences spirituelles d'hier et d'aujourd'hui (quête, construction, projet, démarche, lecture). Quelques monuments de la tradition chrétienne (Pères du désert, monachisme, mystique rhénane et flamande, carmes et mystiques contemporains). Quelques thématiques signifiantes pour aujourd'hui (quotidienneté et transcendance, intériorité et engagement, connaissance de soi, conversion, prière et contemplation, etc.).

THL219 - Cultures chrétiennes fondatrices

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Apprendre à identifier, reconnaître et interpréter divers éléments de culture chrétienne dans leurs espaces de fondation. Apprécier l'originalité des synthèses culturelles effectuées dans ces lieux de fondation du christianisme.

Contenu

Identification de lieux spécifiques et communs de cultures chrétiennes fondatrices. Reconnaissance d'enjeux culturels spécifiques et communs quant à la vie ecclésiale, aux formes liturgiques, aux rapports à l'Écriture sainte et, finalement, à la problématique trinitaire. Interprétation de textes majeurs d'auteurs chrétiens du premier millénaire vivant au sein des cultures chrétiennes étudiées.

THL403 - Jésus, l'homme qui venait de Dieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Situer la réflexion théologique sur l'expérience de Jésus le Christ à l'intérieur des traditions bibliques et ecclésiales; connaître l'histoire de la tradition concernant la foi en Jésus le Christ; identifier divers discours christologiques et s'approprier une démarche critique de ces discours.

Contenu

Parcours biblique retraçant l'évolution de la perception de Jésus : de Jésus au Christ. Message et pratique de Jésus. Mort, résurrection et salut. Parcours dogmatique : du kérygme au dogme. Les credo, les conciles christologiques. Christologies contemporaines. Crise de la tradition, la christologie en recherche, Jésus le Christ pour nous aujourd'hui.

THL560 - Question particulière en théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question particulière en théologie.

Contenu

Parmi différentes questions théologiques qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

THL716 - Symbolisme et développement humain et spirituel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dimension symbolique du langage religieux et son efficacité dans le développement holistique de la personne.

Contenu

Analyse du langage religieux comme langage symbolique. La force d'interpellation du symbole comme révélateur et créateur de sens. Application de cette perspective dans l'actualisation de la personne totale.

THL731 - Thèmes et problèmes spéciaux en théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un thème ou un problème spécial en théologie.

Contenu

Étude de thèmes et problèmes spéciaux en théologie soit en cours, en séminaire ou en régime particulier pour une étudiante ou un étudiant en recherche.

THL741 - Atelier d'éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être en mesure de faire une réflexion morale sur une situation particulière en intégrant ses connaissances et ses valeurs.

Contenu

Une étude de « cas » dans l'un ou l'autre domaine éthique. Après une analyse d'un cas et sa discussion en groupe, on propose une solution en la justifiant.

THL750 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Contenu

Travail écrit d'environ 50 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à un besoin personnel de croissance humaine et spirituelle ou à sa pratique professionnelle et décrivant des éléments témoignant d'un changement positif dans son existence ou sa pratique.

THL751 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser divers profils d'intervention ou d'approfondissement dans sa vie personnelle, en pastorale, en enseignement, en intervention psychosociale, en counseling pastoral.

Contenu

Présentation d'un projet d'approfondissement ou d'intervention né d'une préoccupation pastorale et lié à une problématique des milieux de la pastorale, de l'enseignement ou de l'intervention psychosociale ou de sa propre existence. L'accompagnement professoral ainsi que l'échange entre étudiantes et étudiants fournissent un cadre important pour réaliser cette étape de la recherche.

THL752 - Séminaire : laboratoire-synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Articuler une synthèse des apprentissages propres à la spécialisation de sa concentration.

Contenu

Intégration par un processus structuré de synthèse. En counseling pastoral, cette démarche porte sur le perfectionnement des apprentissages d'habiletés psychothérapeutiques et de l'entraînement clinique par l'intégration des différents modèles d'intervention appris et mis en application dans le cadre des activités de *Laboratoires de counseling pastoral I à IV*. En anthropologie spirituelle, la démarche porte sur le perfectionnement des apprentissages théoriques et pratiques acquis dans l'ensemble des activités pédagogiques, par la construction d'une synthèse personnelle intégrant les contributions de la théologie et de la psychologie à la compréhension de la dynamique des personnes.

THL754 - Les religions et l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux auteurs en théologie de l'environnement; être en mesure d'estimer le poids des représentations théologiques sur les relations de l'être humain avec l'environnement.

Contenu

Dans le cadre de la crise écologique actuelle, les religions sont souvent dénoncées comme soutenant une exploitation de la nature par leurs discours théologiques. Le cours revisite, de manière comparatiste, les théologies de l'environnement de diverses traditions religieuses. Le cours analysera les représentations de la nature, sa place dans le plan divin et les éthiques environnementales.

THL755 - Spiritualités féministes et enjeux contemporains

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le « mouvement des femmes » et les féministes; saisir les rapports entre femmes, religions et spiritualités; développer ses connaissances sur les spiritualités féministes et leurs enjeux contemporains.

Contenu

Contextualisation historique du « mouvement des femmes » et des revendications féministes contemporaines; analyse des travaux en théologies féministes au Québec; observation de l'expérience spirituelle des femmes; présentation des différentes formes de théologies et de spiritualités féministes : catholique, juive, musulmane, bouddhiste, thérapeutique, etc.

THL756 - Expériences spirituelles, logiques du croire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre ce qui caractérise les expériences religieuses contemporaines. Être en mesure de saisir les liens entre ces expériences et les logiques du croire.

Contenu

Les logiques du croire et la manière par laquelle les individus conçoivent leur relation avec le divin sont sujettes à de profondes mutations aujourd'hui. Qu'est-ce qui, dans les expériences spirituelles contemporaines, supporte les nouvelles logiques du croire? Quels sont les fondements épistémologiques de ces logiques du croire dans les expériences spirituelles?

THL757 - Guerre, paix et religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension critique des discours religieux et théologiques sur la guerre et la paix; interpréter les dynamiques de violence et les mouvements de pacifisme qui caractérisent les groupes religieux aujourd'hui.

Contenu

Les représentations religieuses et théologiques des religions contribuent à la guerre ou à la paix. Pourquoi? Le séminaire analysera de manière comparatiste les théologies de divers systèmes religieux sur la guerre et la paix. Il mettra en perspective leur contribution à la résolution pacifique de conflits et analysera également les arguments qui favorisent l'action religieuse guerrière et violente.

THL758 - Mutations des représentations de Dieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaître les mutations et l'éclatement contemporains des représentations de Dieu; évaluer les vecteurs culturels de ces recompositions; apprendre à reconnaître la valeur théologale de ces mutations.

Contenu

Le passage d'une diversité contrôlée à un pluralisme des représentations de Dieu; le « cours de Dieu » (comme le cours de l'or) dans l'offre et la demande culturelles (philosophie, littérature, médias, cinéma, etc.); les lectures théologiques à faire de ces mutations profondes contemporaines; et Dieu, nom de Dieu!

THL759 - Théologie spirituelle et développement humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une lecture historique de théologie spirituelle en lien avec le développement de la personne humaine; comprendre les développements récents de la théologie spirituelle et ses rapports avec les sciences psychologiques et psychanalytiques.

Contenu

Étude des principaux courants et auteurs en théologie spirituelle en lien avec le développement humain : les modèles théologiques de croissance des individus qui se trouvent dans la théologie spirituelle et mystique, de même que la théologie patristique dans les développements apportés à leur tradition et à leur anthropologie, ainsi que dans leur dialogue avec les sciences psychologiques et psychanalytiques.

THL760 - Les nouveaux mouvements religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension des logiques du croire des nouveaux mouvements religieux, de manière à saisir leur dimension communautaire, dogmatique et expérientielle; être en mesure de saisir la fonction des nouveaux mouvements religieux; cartographier les nouveaux mouvements religieux au Canada et identifier les facteurs sociaux qui favorisent leur émergence.

Contenu

Les caractéristiques des nouveaux mouvements religieux : holistiques, spirituels et individualistes, souvent conditionnés par des influences orientales et californiennes. La logique et la structure interne des nouveaux mouvements religieux. Les conditions sociales de leur émergence et leur fonction identitaire.

THL761 - Récits fondateurs et conflits religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dynamique conflictuelle générée par les récits fondateurs des grandes traditions religieuses. Interroger le caractère absolu et exclusif des récits des origines propres à chaque grande tradition religieuse. Relever le potentiel de dialogue que recèle une herméneutique ouverte des récits fondateurs à la lumière des théologies narratives.

Contenu

Les origines du judaïsme selon la Tôrâ, du christianisme selon les Évangiles, de l'islam selon le Coran, de l'hindouisme selon les Védas et la Gîtâ, du bouddhisme selon la Tipitaka. Critique rédactionnelle dans une perspective historico-critique. Analyse des conflits théologiques découlant des interprétations restrictives des textes sacrés. Redécouverte de la narrativité des corpus et du croire grâce à l'herméneutique de Paul Ricœur. Mise en récit des croyances et mise en dialogue des récits. Perspectives ouvertes sur les notions traditionnelles de révélation, d'inspiration et d'illumination.

THP702 - Évaluation des dynamiques psychoreligieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Évaluer les dynamiques internes des personnes dans un processus d'intervention.

Contenu

Procédures d'évaluation de la dynamique personnelle, des facteurs internes et externes qui influencent cette dynamique vers un bon ou un mauvais fonctionnement personnel et relationnel; application des divers courants et outils d'évaluation pertinents; analyse des forces et ressources individuelles; techniques propres à l'intégration psychospirituelle et psychoreligieuse.

THP703 - Psychopathologies et désordres identitaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Identifier et interpréter les concepts de normalité et d'anormalité et les différents désordres menaçant la croissance identitaire au plan psychospirituel ou psychoreligieux.

Contenu

Les éléments qui favorisent les désordres affectifs et comportementaux; leurs manifestations; les névroses et les psychoses ainsi que les différents facteurs psychopathologiques faisant obstacle à l'harmonisation psychologique et religieuse des personnes dans leur développement identitaire; éléments de traitement possibles.

THP704 - Santé, souffrance et soins spirituels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir la place de la souffrance dans la perspective des soins spirituels.

Contenu

Étude des situations concrètes de souffrance, des diverses approches du vécu des souffrants. Analyse de l'impact de la culture technoscientifique sur la relation aux souffrants. Approfondissement du sens de la souffrance à l'intérieur d'une confession de foi. Développer une compréhension des soins spirituels correspondants inclusive au plan religieux.

THP705 - Séminaire de relation d'aide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'entraîner aux techniques de base en relation d'aide et développer les attitudes propres à l'intervention psychoreligieuse.

Contenu

Acquisition d'habiletés d'écoute par les jeux de rôles, les rencontres de personnes en difficulté sous observation; évaluation des styles émotionnels et cognitifs des clients, des modes d'interaction interpersonnelle; principes éthiques guidant la pratique; études de cas; approfondissement des enseignements théoriques dans la pratique.

THP707 - Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se sensibiliser, dans une approche transculturelle,

aux représentations spirituelles de la maladie, de la mort et de la fin de vie; offrir un accompagnement spirituel adapté.

Contenu

Représentations culturelles et spirituelles de la maladie, de la mort et de la fin de vie; conscientisation de sa propre expérience au regard de la fin de vie; enjeux et défis existentiels et spirituels à relever chez la personne en fin de vie; spiritualité comme facteur d'intégrité de la personne; approche transculturelle du soin spirituel; stratégies, moyens et ressources en accompagnement spirituel.

Université de Sherbrooke

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2026-2027 – CENTRE DU RELIGIEUX CONTEMPORAIN					
	Trimestre automne 2026	**Trimestre hiver 2027**	**Trimestre été 2027**	**Demi-trimestre mai-juin 2027**	**Demi-trimestre juillet-août 2027**
Journée d'accueil	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	31 août	5 janvier	3 mai	3 mai	30 juin
Activités de la Rentrée	2 et 3 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	8 septembre	5 janvier	3 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre[1]	21 janvier[1]	21 mai[1]	Voir note 1	Voir note 1
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	À déterminer par la faculté/centre	À déterminer par la faculté/centre
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2027)	21 janvier (stage été 2027)	15 mai (stage automne 2027)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre[2]	15 mars[2]	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	Voir note 2	Voir note 2
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche.				
Fin des stages coopératifs	18 décembre	16 avril	13 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	30 avril	27 août	29 juin	27 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	1er et 2 mai	28 et 29 août	s/o	28 et 29 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 7 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 5 octobre Jour de l'Action de grâce : 12 octobre	Vendredi saint : 26 mars Pâques : 27 au 29 mars	Journée nationale des Patriotes : 24 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 2 juillet	Journée nationale des Patriotes : 24 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 2 juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	3 septembre	20 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	26 au 30 octobre	1er au 5 mars	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	19 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	21 au 24 mai	21 au 24 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter la mise à jour des calendriers, visitez le https://www.usherbrooke.ca/registraire/etudes/calendriers-facultaires/

Note 1 : ou avant la fin du premier quart de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre (Règlement des études, art. 4.1.5.1 et annexe 6)

Note 2 : les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du Règlement des études (Règlement 2575-009)